



FAALİYET RAPORU

MİLLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI'NDAN
SORUMLU
GENEL BAŞKAN
YARDIMCILIĞI

11 KASIM 2023 - 31 ARALIK 2024

CHP

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN SORUMLU

GENEL BAŞKAN YARDIMCILIĞI

11 KASIM 2023 – 31 ARALIK 2024
FAALİYET RAPORU

ÖNSÖZ

Cumhuriyet Halk Partisi Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Sorumlu Genel Başkan Yardımcılığı olarak 11 Kasım 2023'ten 31 Aralık 2024'e kadar geçen süreçte yaptığımız tüm çalışmaların yer aldığı raporumuzu sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyoruz.

Yaklaşık 14 aylık bu sürede farklı yerlerde, eğitimin farklı sorunlarına dair 64 basın açıklaması yaptık. TBMM'ye 26 soru önergesi, 5 kanun teklifi, 6 araştırma önergesi verdik. Danıştay'da ve Anayasa Mahkemesi'nde 2 dava açtık, 3 suç duyurusunda bulunduk. 25 ilimizde yurttaşlarımızla ve eğitim paydaşlarıyla il buluşmaları gerçekleştirdik. Eğitim Mitingi, 24 Saat Eğitim Maratonu, Hasanoğlan Eğitim Zirvesi, Eskişehir Yükseköğretim Buluşması, Anıtkabir Yürüyüşü ve 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği ile Yerel Yönetimler ve Eğitim Çalıştayı olmak üzere 6 büyük etkinlik yaptık.

Ziyaret ettiğimiz illerde ve gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde valiler, rektörler, akademisyenler, sendika yöneticileri ve temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının yönetici ve temsilcileri, eğitim yöneticileri, öğretmenler, eğitim uzmanları, veliler, gençler ve çocuklar başta olmak üzere 10 bini aşkın yurttaşımızla bir araya geldik, eğitimin mevcut durumunu ve yapılması gerekenleri konuştuk. Eğitim sistemimizin sorunlarını bizzat yaşayanlardan dinledik.

Partimizin iktidar hedefi doğrultusunda, eğitime dair yol haritamızı yurttaşlarımızın ihtiyaçlarına göre, uzmanların ve paydaşların görüşlerini alarak belirlemek adına durmaksızın çalıştık. Uzun soluklu eğitim maratonumuzun ilk bir yılında gerçekleştirdiğimiz çalışmaların bir özetini sizler için; Etkinlikler, Eğitim Maratonu İl Buluşmaları, Basın Açıklamaları, TBMM Çalışmaları, Davalar ve Suç Duyuruları ile Toplantı ve Ziyaretler olmak üzere 6 başlıkta bir araya getirdik.

Genel Başkanımız Sayın Özgür Özel başta olmak üzere, çalışmalarımıza katkı sunan tüm il ve ilçe başkanlarımıza ve eğitim sekreterlerimize, milletvekillerimize, belediye başkanlarımıza, Genel Merkez çalışanlarımıza, Meclis danışmanlarımıza, gönüllülerimize ve kamuoyunun bilgilendirilmesine destek olan basın mensuplarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

2025 yılında da çocuğun ve gencin üstün yararını gözeterek; laik, bilimsel, nitelikli, kamusal, parasız ve erişilebilir bir eğitim için Meclis çalışmalarımıza, il buluşmalarımıza, etkinlik ve basın açıklamalarımıza ve eğitimin tüm paydaşlarıyla buluşmaya devam edeceğiz.

CHP Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Milletvekili

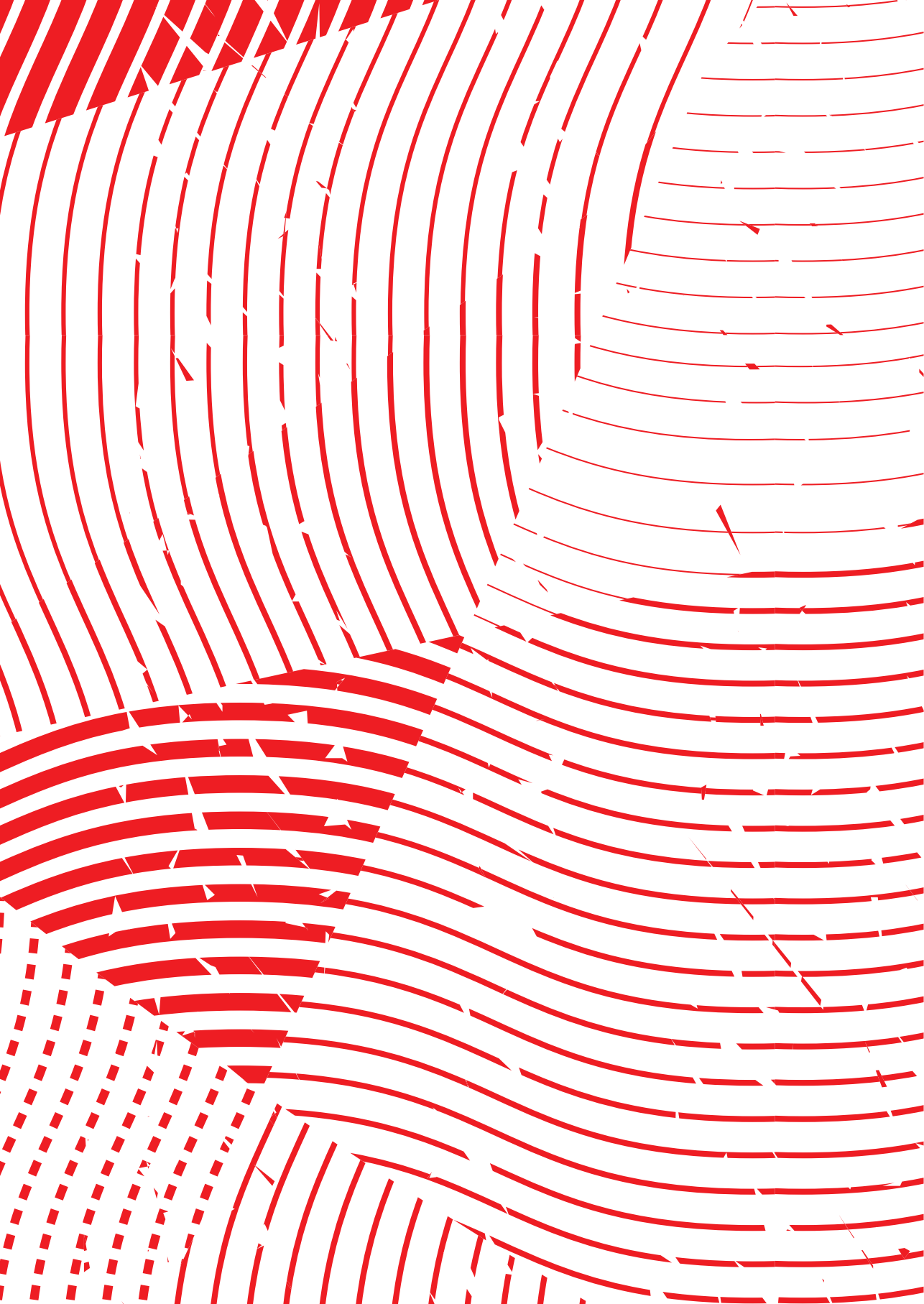
Suat Özçağdaş



CHP

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN SORUMLU GENEL BAŞKAN YARDIMCILIĞI





ETKİNLİKLER

EĞİTİM MITİNGİ

18 Mayıs 2024 – Saraçhane, İstanbul

Partimiz ilk tematik mitingini eğitim başlığında gerçekleştirdi. Eğitim Mitingi'ne; atanmayan öğretmenler, mülakat ve müfredat mağdurları, eğitim sendikaları, sivil toplum kuruluşları ve eğitimle ilgili söyleyecek sözü olan vatandaşlar katıldı.

“Bu alanda kimler var, biz kimiz? Mesleklerinin itibarsızlaşmasına, yoksullaştırılmalarına, politik ayrımcılığa, baskıya ve şiddete maruz kalmaya itiraz eden şanlı Cumhuriyet öğretmenleriyiz! Sınıflarda çocuklarına kavuşmayı dört gözle bekleyen atanmayan öğretmenleriz! Mülakata, kayırmacılığa, torpile isyan eden öğretmenleriz, mülakat mağdurlarıyız, yurttaşlarız!

Eğitimde şiddete dur diyen, öğretmenime dokunma, dokundurtma diyen yüzbinleriz! Çağdışı müfredata, çocuklarımızın geleceğinin bile isteye karartılmasına hayır diyenleriz! Daha fazla bilim, daha fazla sanat, daha fazla spor diyen, gerici müfredatı reddediyoruz diyenleriz! Çocuklarımızın ÇEDES vb. bilim dışı, akıl dışı projelerle tarikat ve cemaatlerin okullara girmesine hayır diyenleriz! MESEM'lerde güvencesiz ortamlarda çalışan, yaralanan, sakatlanan, yaşamını kaybeden çocuklarımızın sesiyiz!

Üniversiteler özgürdür, özgür olmalıdır diyenleriz! Boğaziçilileriz, ODTÜ'lüleriz, nerede zulüm gören, haksızlığa, hukuksuzluğa maruz kalan varsa orada kalbi çarpanlarız! Yurtlarda zor koşullarda yaşamaya çalışan, baskılara uğrayan, yaşamını kaybeden çocukların, gençlerin gür sesiyiz!

‘Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.’ diyen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün neferleriyiz!

Laik, bilimsel, nitelikli, kamusal, demokratik isteyen Cumhuriyet çocuklarıyız! Üniversitelerinin özerkliği ve nitelikli bilimsel eğitim için mücadele veren Boğaziçi, ODTÜ ve tüm demokratik öğretim üyeleri ve öğrenciler için buradayız! Üniversitelere ve akademik özgürlüklere sahip çıkmak için buradayız! Laik, Nitelikli, Bilimsel, Kamusal, Demokratik Eğitim için buradayız!”



24 SAAT EĞİTİM MARATONU

18 – 19 Temmuz 2024 – Anıtpark, Ankara

Eğitim sorunlarına değinmek ve çözüm önerileri sunmak üzere gerçekleştirilen 24 Saat Eğitim Maratonu; akademisyenler, öğretmenler, uzmanlar, sendikacılar ve aktivistlerden oluşan yüze yakın konuşmacıyla; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Erken Çocukluk Eğitimi, Temel Eğitim ve Ortaöğretim, Eğitim Ortamlarının Niteliği, Mesleki Eğitim ve MESEM, Yerel Yönetimler ve Eğitim, Cumhuriyet Aydınlanması ve Eğitim, Öğretmen Yetiştirme, Atanmayan Öğretmenler ve Öğretmenlik Mesleği Kanunu, Öğretmenlerin Durumu, Laik ve Bilimsel Eğitim, Nitelikli Kamusal Eğitim, Eğitim Ekonomisi, Yükseköğretim Sistemi, Akademisyenlerin Durumu, Üniversite Öğrencilerinin Durumu, Eğitim, Hukuk ve İdari Yapılanma, Afetler Ülkesinde Eğitim, Sınav Odaklı Eğitim ve Ölçme -Değerlendirme, Teknoloji Çağında Eğitim, Kapsayıcı Eğitim ve Özel Eğitim ile Çocuk Hakları ve Çocuğun İyi Olma Hali başlıklarından oluşan 21 ana oturumda gerçekleştirildi.

“Okul öncesinden yükseköğretime kadar Türkiye’nin saymakla bitmez sorunları var. 1.2 milyon öğretmen, 20 milyon öğrenci; 1 milyon bugün, gelecek yıl 2 milyon atanmayan öğretmen... Şimdi Sayın Bakan diyorsunuz ya, ‘bu Cumhuriyet Halk Partisi ne istiyor söylesin.’ İşte size söylüyorum:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli adı verilen program önerisini geri çekin. Türkiye’nin saygın akademisyenlerinden yeni bir kurul oluşturun, ihtiyaç analizleriyle her tür desteği verelim ve ne değiştirilmesi gerekiyorsa değiştirelim.

Okul öncesi eğitim en az bir yıl zorunlu ve tamamen ücretsiz olmalıdır.

Erken çocukluk eğitimi verilen tüm kurumları Bakanlık denetimine alın. Ortaokul kademesi için açık öğretimi iptal edin, çocukların okulda kalmasını sağlayın. Hayalet öğrenciliği bitirin.

Taşımali eğitim uygulamasına son verin, her gün 1.2 milyon çocuğun oradan oraya tarumar olmasına engel olun. Yatılı okulların şartlarını iyileştirin, okuluna erişimi olmayan çocukları bu okullara yönlendirin. Köy okullarını açın. Hatta bu küçük çocukların annelerine, babalarına tarımsal üretimi arttırmak için destek verin. Köyler boşalmasın, köyler güçlensin.

Çocuğunu okula göndermeyen veliler için caydırıcı cezalar koyun. Her okula okul büyüklüğüne göre bir veya birden fazla kadrolu temizlik görevlisi verin.

Her okulda en az bir kadrolu güvenlik görevlisi tesis edin. Okulların kapısında mafya, uyuşturucu satıcıları, zorbalık yapan insanlar cirit atıyor ve siz buralara bir güvenlik görevlisi koyamadığınız için bizim okul müdürlerimiz, öğretmenlerimiz şiddete maruz kalıyor, hayatlarını kaybediyor.

Her okula en az bir sağlık personeli atayın. Binlerce öğrencinin, binlerce küçük çocuğun olduğu okullarda acil müdahale için, hemen sağlık hizmetinin verilebilmesi ve ilk yardım için sağlık hizmetine ihtiyacımız var.

Tüm okullarda temiz suya erişim sağlayın, çocukların bir bardak temiz su içmesini sağlayın.

Tüm kademelerde her öğrenciye bir öğün ücretsiz yemek verin. Çocuklarımızın yarısının aç biilaç olduğunu unutmayın. Çocuklara Anayasa’da karşılığı olduğu şekilde beslenme hakkıyla, sağlık hakkıyla bir öğün yemek verin.

Tüm kademelerde velilerden alınan bağışlara son verin.

Ortaöğretim kademesinde MESEM projesinin uygulanmasına son verin. Mesleki eğitimi çocukların iş sağlığı, güvenliği olan, eğitim alabilecekleri, iş gören değil, iş öğrenen bir yapıya dönüştürün.

Mesleki ve teknik eğitime öğretmen yetiştiren fakülteleri yeniden açın. Mesleki ve teknik okuldaki laboratuvar ve atölyeleri çağın gerekleriyle yeniden yapılandırın.

Gerçek öğretmen ihtiyacı kadar öğretmen ataması yapın ama bunu Anayasa’daki gibi yapın. Mülakatla değil, liyakatle yapın; sözleşmeyle değil, devlet memuru olarak yapın.

Eğitim fakültelerinin kontenjanlarını ihtiyaca göre revize edin. Öğretmen yetiştirme programı olan alanlarda formasyon uygulamasından vazgeçin. Bu gençlerimize hayal satmayın, onların gelecekleri ile oynamayın.

Psikolojik danışmanlık rehberlik öğretmenlerine devlette devamlılığın esas olduğu üzerinden verilen norm kadro düzenlemesi sözünü tutun.

Yine 2022 KPSS sonuçları ile mağdur ettiğiniz, etmeyeceğinizi söylediniz, ek atama sözü verdiğiniz öğretmenlere sözünüzü tutun. Atama bekleyen engelli öğretmenleri oyalamayın.

Ücretli öğretmenlik adı altında yaptığınız emek sömürüsüne derhal son verin. Ayda 16 bin liraya, 10 bin liraya, 12 bin liraya 10 ay boyunca hiçbir devlet böyle bir kaçak işçi çalıştıramaz.

Sözleşmeli ve kadrolu öğretmen ayırımına son verin. Böylelikle sözleşmeli öğretmen olup eş durumundan tayin alamayan ve ailelerinden ayrı kalan öğretmenlerin sorunlarını çözün.

Yine 2014 yılında, yine siz müsteşarken başarmış olduğunuz çok yakınlarınız olan milletvekillerinin ve bazı arkadaşların dershaneleri, özel okulları zarar görmesin diye getirdiğiniz taban maaş uygulamasının kaldırılması kararını derhâl özel okul öğretmenleri için yeniden getirin. Özel okul öğretmenlerini asgari ücrete 10 ay çalışmaya mahkûm etmeyin.

Öğretmenlerin basamaklandırılmasına müsaade etmeyin. Öğretmenleri ünvanla değil maaşla güçlendirin, onları yoksulluk sınırı altında maaşlara hapsetmeyin. Her yıl, her kademe aldıklarında, her derece aldıklarında belirli bir oranda maaş zammı yapın.

Öğretmenlerin ekonomik ve özlük haklarını düzenleyin. Eğitim yöneticilerinin liyakat esasına göre atanmasını sağlayın. Başta şube müdürleri ve idareciler olmak üzere uğradıkları haksızlıkları giderecek düzenlemeleri derhâl yerine getirin.

Öğretmenlerin sendikal örgütlenme özgürlüğünü öyle yüzde 1 - 2 diyerek ellerinden almaya kalkmayın. Grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkını öğretmenlerimizden esirgemeyin.

ÇEDES Protokolü'ne, Anayasa'nın laiklik ilkesine aykırı eylemlere derhâl son verin. Diyanet İşleri Başkanlığının eğitim - öğretim faaliyetlerinin denetimsiz devam etmesini sağlayan düzenlemelerini iptal edin. Başkanlığın neredeyse Milli Eğitim Bakanlığının ortağı olmasından vazgeçin.

Özel okullara verilen maddi destekleri durdurun, tam tersine özel okullara verdiğiniz maddi destekleri devlet okullarına verin; kadro olarak verin, su olarak verin, yemek olarak verin. Çünkü sizin devlet olarak ilk göreviniz devlet okullarının niteliğini yükseltmektir.

Teftiş ve denetim sistemi yeniden düzenlenmelidir. Milli Eğitim Bakanlığındaki iki başlı denetim sistemini ortadan kaldırın. Milli Eğitim bütçesinden yandaş vakıflara para aktarmaya son verin. Velilerin üzerindeki eğitim harcamalarının yükünü hafifletmeye yönelik politikalar geliştirin. Teftiş ve denetim kadrolarındaki, idari kadrolardaki personellerin özlük hakları ve maaşlarını yeniden yapılandırın.

Hizmetli, memur, şef kadroları ile üniversitelerin idari personellerinin 3600 ek gösterge gibi, adil görevde yükselme gibi ihtiyaç duydukları düzenlemeleri yerine getirin. Kademe durdurma cezası ile ceza verdiklerinizi ikinci kez cezaya tabi tutmayın.

Öğretmenlerden, defalarca önerdiğimiz, Öğretmenler Günü'nde bir maaş ikramiyeyi esirgemeyin.

Memur öğretmenlerin memurluktan istifa etmiş olan, başka bakanlığa gitmiş geri dönmek isteyen, anayasal hakları olan öğretmenlerin haklarını göz ardı etmeyin.

Kendi dünya görüşünüzle doldurmuş olduğunuz, hepsi birbirine benzeyen üyelerden oluşan Talim ve Terbiye Kurulunun bağımsız ve bilimsel esaslar ile hareket eden bir kurul olmasını sağlayın.

Deprem bölgesinde yeni okulların yapımını bir an önce tamamlayın, birleştirilmiş okul uygulamasına son verin. Deprem bölgesinde çifte mağduriyet yaşayan, atanmamış ya da okulu yıkıldığı için işsiz kalmış, çocuklarından uzak kalmış, görev bekleyen öğretmenlerin mağduriyetini giderin. Depremden etkilenen öğrenciler, veliler ve öğretmenler için etkili psikolojik destek programları düzenleyin.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tüm maddelerini içeren ve çocukların haklarının korunmasını ve geliştirilmesini sağlayacak bir ulusal çocuk hakları stratejisi geliştirmeyi ve uygulamayı planlamaya başlayın.

Çocuk işçiliğine son verin.

Dezavantajlı grupların güvenli, kapsayıcı, nitelikli eğitim alma hakkının

güvence altına alınacağı politikalar geliştirin. Rehberlik araştırma merkezlerinin iş yükünü azaltmak, yeterli personel ataması yapmak üzere çalışmalar başlatın. Norm kadroyu unutmayın, sözünüzü tutun. Kaynaştırma eğitiminden yararlanan özel gereksinimli bireylere yönelik yönetmeliği çıkarın. Öğrenme güçlüğü, otizm ve benzeri tanı almış çocuklarımıza eğitimde fırsat eşitliği yaratın. Nadir hastalıklarla ilgili sıkıntılı olan, çok az sayıda olan ama nadir hastalıkları nedeniyle eğitim haklarından mahrum kalan çocuklarımızın çözülebilecek sorunlarına kulak verin.

Kademeler arası geçişte uygulanan sınavların, öğrenciler arasındaki eşitsizlikleri arttıran değil, azaltan şekilde düzenlenmesini sağlayın.

Öğretmenlik Meslek Kanunu adı altında sunulan, öğretmenlerin itibarını artırmak ve haklarını tanımlamak yerine, öğretmenlerin diplomasını çalmaya niyetlenen kanundan vazgeçin.

Tüm sivil toplum örgütleri, sendikalar, arzu ederseniz muhalefet partileri hepimiz gelelim. Eğitim fakültelerimiz var, akademisyenlerimizi davet edelim; onlarla birlikte sadece öğretmenleri değil; idari personeli, hizmetlileri, güvenlik görevlilerini, diğer sınıfları, eğitim bünyesinde kim varsa, tüm meslek gruplarını kapsayan dört başı mamur bir meslek kanunu çıkaralım. Öğretmenlik başta olmak üzere idareciler de dâhil herkesin yüzünü güldüren milyonlarca aileyi mutlu edecek bir kanun çıkaralım.

Yükseköğretim sistemini; içinde yer alan üst kuruluşların görev ve sorumlulukları, üniversite özerkliği, hesap verebilirlik ve saydamlık ilkeleri doğrultusunda yeniden düzenleyin. Türkiye'ye söz verdiğiniz gibi YÖK'ü kapatın.

Üniversitelere ayrılan bütçeyi artırın, mali özerklik sağlayın. Yükseköğretimde araştırma kapasitesi geliştirilerek bilimsel üretkenlik ve performansı arttıracak tedbirler alın. Türkiye'nin yükseköğretim sistemindeki sorunların çözülmesi için bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmesini sağlayın.

Öğretmenlerin yüksek lisans ve doktora yapmalarını bir teşvik unsuru hâline getirin. Daha yüksek eğitim almayı bir ceza unsuru değil, tam tersi öğretmenlerin kendilerini geliştirecekleri önemli bir eğitim hamlesi olarak görün. Yüksek lisans ve doktora önünü açın, uzmanlık ve başöğretmenlikteki engelleri kaldırın.



HASANOĞLAN EĞİTİM ZİRVESİ

19 – 20 Ekim 2024 – Hasanoğlan, Ankara

Partimizin eğitim politikalarının yazımı için çalışma gruplarımızın katılımı ile gerçekleştirilen Eğitim Zirvesi, iki yüzü aşkın katılımcıyla Hasanoğlan'da yapıldı. Eğitim Zirvesi'nin ilk günü; açılış konuşmaları sonrasında köy enstitüleri yemek menüsü ile oluşturulan öğle yemeği ile devam etti. Sonrasında, 21 çalışma grubumuz ayrı ayrı oturumlarda çalışmalarına başladı. Oturum sonunda, Derince İlçe Başkanımız Taşkın Çağatay Yamen'in yönetmenliğini yaptığı belgesel film Son Enstitüler'i izleyen katılımcılar programın devamında Yeni Kuşak Köy Enstitüler Derneği Bursa Şubesi Mandolin Ekibi dinletisini dinledi. Eğitim Zirvesi'nin ilk günü, akşam yemeği ile son buldu. Eğitim Zirvesi, 20 Ekim'de Genel Merkezimizde, katılımcıların sunumları ile sonlandı.

"Türkiye uzun süredir; hukuksuzluk, yoksulluk ve açlıkla mücadele etmektedir. AKP 22 yıllık iktidarı boyunca her alanda olduğu gibi eğitim alanında da bir yıkım yaratmıştır. Eğitim piyasalaşmış, gericileşmiş ve niteliksizleşmiştir. Çocuklarımız okula aç gitmekte, temiz suya ulaşmakta güçlük yaşamaktadır. Çocuklarımız iyi bir eğitim alamamakta, öğretmenlerimiz kötü koşullarda yaşamaya çalışmaktadır. Öğretmen akademileri ile öğretmenlerimizin diplomaları ellerinden alınmak istenmektedir. Okullarımızın fiziki durumu gün geçtikçe kötüleşmektedir. Okullarımız temizlenmemekte, çocuklarımız ve öğretmenlerimiz güvenlik eksikliklerinden dolayı hayatını kaybetmektedir. Nitelikli eğitim ortamı hem içerik hem de fiziksel olarak sağlanamamaktadır. Mesleki eğitim adı altında çocuklarımız; iş öğrenen değil, iş görenler olmuş ve telafisi olmayan yaralarla ve hatta ölümle baş başa bırakılmıştır.

Cumhuriyet Halk Partisi olarak, Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında partimizin eğitim politikalarını oluşturmak için dün Hasanoğlan'da 200'den fazla; akademisyen, eğitim uzmanı, STK ve sendika temsilcisi ile bir araya geldik. İl eğitim sekreterlerimiz başta olmak üzere örgütümüz de 21 çalışma grubumuzla birlikte çalışmalara katıldı. Partimizin, Cumhuriyetin ikinci yüzyılına yönelik eğitim politikaları; akademisyenler, uzmanlar, uygulayıcılar ve partililerimizin bilgi, deneyim ve görüşleri doğrultusunda, katılımcı bir yaklaşımla hazırlanacaktır. Ekim, Kasım, Aralık aylarında çalışmalarımızı sürdüreceğiz çalışma gruplarımızın ortaya koyacakları politika önerileri, Ocak ayı içinde yapılacak bir başka Eğitim Zirvesi'nde son halini alacaktır. Eğitim, Genel Başkanımız Sayın Özgür Özel'in de dediği gibi, en öncelikli alanlarımızdan biridir. Partimiz, AKP'nin itaatkar ve kanaatkar nesil yetiştirme projesine karşı, "Fikri

hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesiller yetiştirme hedefiyle hareket etmeye devam edecektir. Hedefimiz, 21. yüzyıl becerileriyle donatılmış, çağdaş cumhuriyet yurttaşları yetiştirmek olacaktır! Hedefimiz; laik, bilimsel, nitelikli, kamusal, parasız, adil, eşitlikçi bir eğitim olacaktır!"



BİLİM VE DEMOKRASİ IŞIĞINDA YÜKSEKÖĞRETİMİ YENİDEN DÜŞÜNMEK

6 Kasım 2024 – Eskişehir

YÖK'ün kuruluş yıl dönümünde, yükseköğretimde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri üzerine 'Bilim ve Demokrasi Işığında Yükseköğretimi Yeniden Düşünmek' etkinliği düzenlendi. Ufuk Turu, Yükseköğretim Sisteminin Sorunları, Akademisyenlerin Sorunları ve Öğrencilerin Sorunları başlıklarında, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Kültür Sarayı'nda gerçekleştirilen etkinlikte akademisyenler, uzmanlar ve öğrencilerden oluşan yirmi iki konuşmacı yer aldı.

“Üniversiteler şehri Eskişehir’de YÖK’ün kuruluş yıl dönümünde bilim ve demokrasi ışığında yükseköğretimi yeniden düşünmek istedik. 43 yıl önce darbe döneminin bir kurumu olarak üniversitelerin akademik özerkliklerini sınırlandırmak için kurulan YÖK’ü yıllardır eleştirdik. Birçok iktidar YÖK’ü kaldıracığını söyledi ancak kaldırılmak bir yana üniversiteler, öğrenciler ve akademisyenler için baskı ve kontrol alanı hâline geldi.

YÖK, kamu kaynağı kullanan bir anayasal kurum olduğunu unutmuş başkanını, üyelerini ve rektörleri tek imza ile atayan bir iradeye teslim olmuş bir kurum olmuştur. Küçük çocukların okullarını temizleyemeyen, onlara bir öğretmen gönderemeyen, program yapamayan, öğretmenlerini atayamayan bir ülkede maalesef bazen üniversitelerin sorunları arkada kalabiliyor. Ülkemizde 129’u devlet üniversitesi olmak üzere toplam 208 yüksek öğretim kurumu var. 7 milyona yakın öğrencimiz şu anda yükseköğretim programlarından birine kayıtlı, bunların yarıya yakını açıköğretimde. Üniversitelerin sorunları sadece akademisyenleri ya da öğrencileri ilgilendirmiyor. Ülkenin geleceğini, toplumsal yapısını, kalkınmasını, adaletini, sağlığını, tarımını, afetlere olan direncini doğrudan etkiliyor.

Orta gelir tuzağından kurtulmak için liyakatli kadrolara, nitelikli iş gücüne ihtiyacımız var. Ama aynı zamanda bugünlerde yaşadığımız demokrasi dışı uygulamaların olmaması için de işini iyi yapan hakimlere, savcılara, avukatlara, mühendislere, öğretmenlere kısacası demokrasiye inanan topluma ihtiyacımız var. Bizim Cumhuriyetin kuruluşunda olduğu gibi ikinci yüzyılında da değişen koşullara uygun yeni bir bilim politikası geliştirmek gibi yükümlülüğümüz var. Ekonomik kalkınmadan kültürel gelişmeye, ülkenin tüm meselelerine karşı bütünsel bir bilimsel

yaklaşımla, planlamayla bilim ve teknolojiyi ülkenin yararına kullanacak liyakatli kadrolar, demokratik süreçler içeren politikalara ihtiyacımız var. Üzülerek belirtmek isterim ki Türkiye’nin yükseköğretim sistemi artık gençlerimiz için bir gelecek vadedemez duruma gelmiştir. Üniversitelerimiz artık nitelikli bilgi üreten ve gençlerimizi donanımlı bir şekilde hayata hazırlayan kurumlar olmaktan çıkmıştır. Bugün gençlerimiz mutsuz ve gelecekte umutsuz, akademisyenlerimiz geçinememekte, bilim üretememekte, mobbinge ve ayrımcılığa maruz kalmaktadır.

Üniversiteler bir partinin istihdamı hâline getirilmiş, temel görevleri olan eğitim, araştırma, topluma hizmet faaliyetlerini evrensel ilkelere göre yürütmeyen kurumlar hâline dönüşmüşlerdir. Bu tıkanmış sistem 22 yıllık AKP liyakatsizliğinin, plansızlığının ve ideolojik saplantılarının bir sonucudur.

YÖK ve üniversite yönetimleri, nitelikli akademik yetiştirilmesini sağlamak ve onlara iyi koşullar oluşturmak yerine onları denetlemeyi, sansür uygulamayı, kontrol etmeyi görev edinmişlerdir. Tüm bunlar akademik özgürlüklerin kısıtlanmasına neden olmaktadır.

Ülkemizde barışçıl eylemler yapmak yasal bir haktır ama Boğaziçi başta olmak üzere üniversitelerin kurumsal kimliğini korumak, özerkliğe vurgu yapmak için yaptıkları barışçıl eylemler sonucu gözaltına alınan, tutuklanan, soruşturma açılan, görevine son verilen çok sayıda akademisyenimiz bulunuyor. Kendine yaşam alanı bulamayan akademisyenler, akademik kariyerlerini yurtdışında sürdürüyorlar. 2024 yılı itibarıyla 12 binden fazla akademisyen yurt dışına göç etmiş durumda.

Üniversite öğrencileri barınma, beslenme, burs gibi sorunlarla karşı karşıya. Sadece sorunu çözüyormüş gibi yapan bir iktidarla karşı karşıyayız. Türkiye’de yurt ihtiyacı olan 4 milyona yakın öğrencinin sadece 900 bin küsuruna yurt imkanı sağlanmış. Yurt sorununu küçük odalara ranzalar ekleyerek çözmeye çalışan bir iktidar var. Dolayısıyla üniversite öğrencisinin barınma, beslenme, eğlence, kültürel yaşama katılım, spor hakkından yararlanması gibi imkanlardan maalesef öğrencilerimiz yoksun bırakılıyor. Bunun sonucunda da nitelikli eğitimle ilgili sorunlar yaşıyoruz. TÜİK verilerine göre üç üniversite mezunundan biri ne yazık ki istihdamda değil. 18 - 24 yaş aralığındaki gençlerimizin yüzde 31’i ne eğitimde ne de istihdamda. Üniversitelerin bir sistem olarak sorunu var, akademisyenlerimizin özgürlükler, özlük hakları, bilim üretimine engellemeler gibi çok çeşitli sorunları var. Öğrencilerimizin de çok sayıda sorunları var.”



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

24 Kasım 2024 – Ankara

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Genel Başkanımız Özgür Özel, Genel Başkan Yardımcılarımız, Milletvekillerimiz, Belediye Başkanlarımız, örgütümüz ve Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğretmenlerimizle birlikte Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve İsmet İnönü'yü ebedi istirahatgahında ziyaret etti.

Ziyaret sonrasında Genel Merkezimizde düzenlenen Öğretmenler Günü Daveti'nde öğretmenlerimizle bir araya gelindi. Genel Başkanımız Özgür Özel, tüm öğretmenlerimize buradan bir konuşma yaptı ve Öğretmenler Günü'nü kutladı. Ardından Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğretmenlerimiz, sendika temsilcileri ve yöneticileri, parti yöneticilerimizle birlikte davete katıldı.



YEREL YÖNETİMLER VE EĞİTİM ÇALIŞTAYI

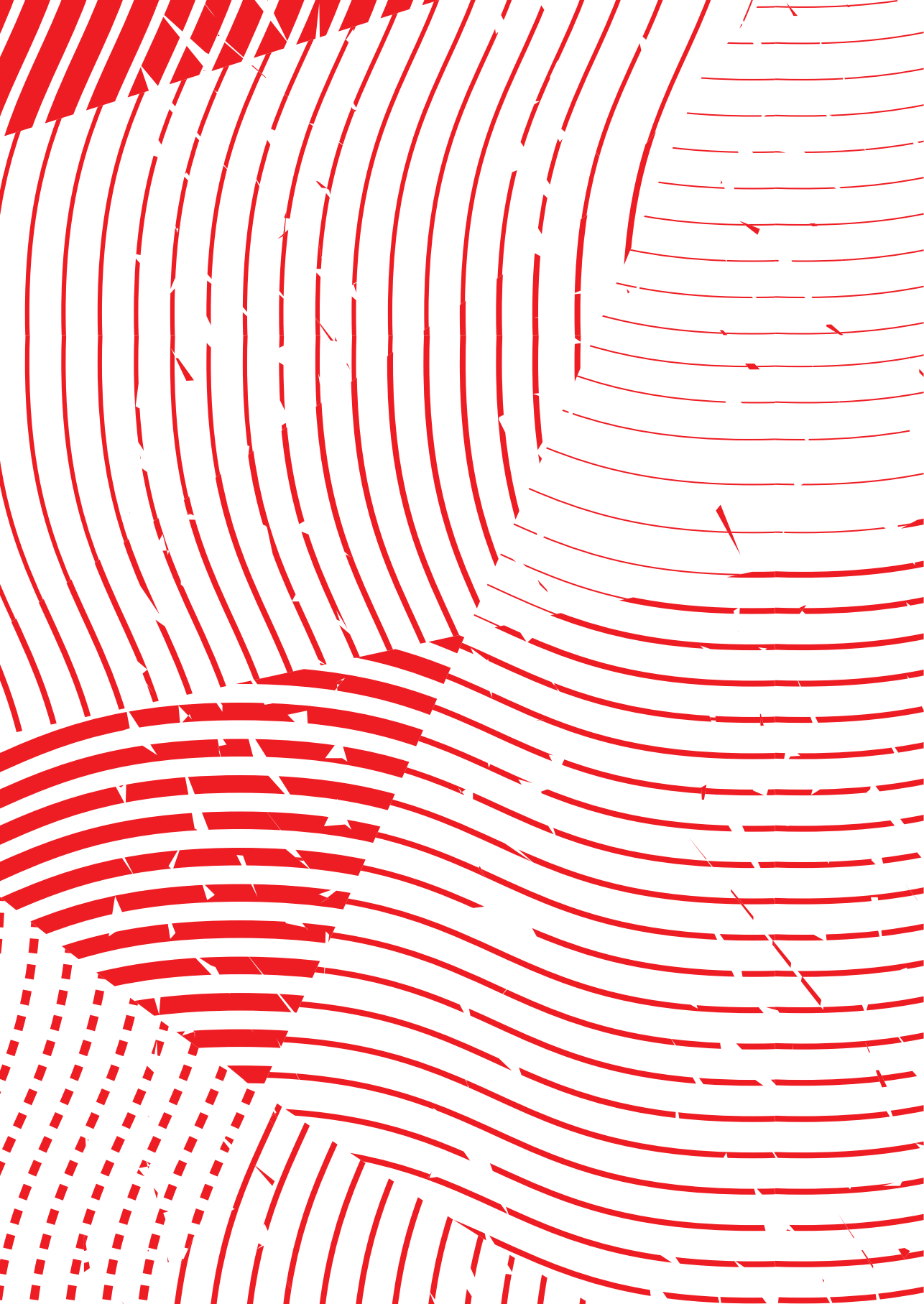
4 Aralık 2024 – İstanbul Planlama Ajansı

Eğitimde yaşanan sorunların tespiti ve bu sorunların çözümünde yerel yönetimlerin rolü ve işlevi, akademi ve yerel yönetim ilişkisi, erken çocukluk eğitimi çalışmaları, temel ve orta eğitime destek çalışmaları, üniversite öğrencilerine destek çalışmaları ve hayat boyu öğrenme üzerine Yerel Yönetimler ve Eğitim Çalıştayı'nı gerçekleştirdik. Büyükşehir, il ve ilçe belediyelerimizin eğitimle ilgilenen yöneticilerinin katıldığı çalıştay, iki oturum hâlinde altı başlık üzerinde gerçekleştirildi.

“İktidarın bize anlattığı bir hikâye var. ‘Dünya bizi kıskanıyor. Dünya liderimizin başarılarını bir şekilde çekemiyorlar.’ diye. Türkiye’de hane halkının ortalama harcaması yüzde 19 seviyesinde, OECD ortalaması yüzde 5. Devletin eğitim harcamaları 2015’te yüzde 80 iken şu anda yüzde 77’ye düşmüş durumda. Bu, OECD ortalamasına baktığınızda yüzde 99. Yani 100 liranın 93 lirasını devlet harcıyor. Kendini Finlandiya Milli Eğitim Bakanı zanneden bir bakanımız var. Sürekli Finlandiya’dan örnek veriyor. Diyor ki, ‘Akşamları kitap okuyun, televizyon izlemeyin, cep telefonunuzla oynamayın.’ Ben kendisine katılıyorum. Peki Finlandiya’da durum ne? Hane halkının ilköğretimdeki harcamaları Türkiye’de yüzde 19, OECD’de yüzde 5, Finlandiya’da 0. Ortaöğretimde yine 0. Bizde yüzde 18. Demek ki meseleler sadece bir perspektiften açıklanamıyor. Bunların bir arka planı var. Okullaşma oranına baktığınız zaman Türkiye’nin ilkokulda yüzde 95, ortaokulda 91, ortaöğretimde 87 olduğunu görüyoruz. Bunların 6 yıl önceye göre daha geri olduğunu da belirtmek isterim.

Türkiye’de yabancı uyrukluların ilkokul okullaşma oranı yüzde 97, Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı olan çocuklar yüzde 95. Ortaokullarda yabancı uyruklularınki yüzde 95, Türkiye Cumhuriyeti nüfusuna kayıtlı çocuklarımızın yüzde 91. Dolayısıyla iktidarın neyle ve nelerle uğraştığını, enerjisini nerelerde harcadığını görüyoruz. Tabii bunlar eğitimin istatistikleri. Bunların sonuçları var. Türkiye, PISA araştırmasına göre 2002 ile karşılaştığında fende de okuma alanında da matematikte de daha geride. Okullaşma oranlarının bu hâlde olmasıyla birlikte öğrencilerimizin önemli bir kısmı okulları terk ediyorlar. Çocuk işçilik oranları artıyor. Türkiye’deki 5 öğrenciden biri okuduğunu anlama, basit matematik işlemleri yapma ve bilimsel süreçleri izleme becerisinde maalesef en alt düzeyde bulunuyor. OECD’ye göre fen bilimlerinde 9, matematikte 19, okumada 20 puanlık bir fark var. Neredeyse bir okul yılı geride Türkiye’de çocuklar. Bunlar eğitimin niteliğiyle, istatistikleriyle ilgili konular.”





EĞİTİM MARATONU İL BULUŞMALARI

24 Saat Eğitim Maratonu'nun bir devamı olarak baŐlayan Eğitim Maratonu İl Buluşmaları kapsamında 25 farklı ilde eğitim buluşması gerçekleştirildi.

HATAY

06.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Veysel Eren'i ziyaret
- CHP Hatay İl Başkanlığı ve İl Başkanı Hasan Tiryaki'yi ziyaret
- Basın açıklaması
- Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası ve Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nı ziyaret
- Defne Belediye Başkanı Halil İbrahim Özgün'ü ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Hatay ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli
- Programlar; sendikalar, eğitim fakülteleri ve STK'lardan görüş alınarak yapılmalı
- ÇEDES protokolü iptal edilmeli
- Mülteci çocuklar için uyum programları olmalı
- Eğitim programlarının kısa sürede değişmesi önlenmeli

Okullar Hakkında

- Okul binaları yapılmalı
- İkili eğitim son bulmalı
- Afetler sonrası merkezi sınav uygulaması yapılmamalı
- Ücretsiz yemek ve su verilmeli
- Afet sonrası özel eğitim kurumlarının yıkılmasıyla yaşanan sorunlar çözülmeli
- Tarikat ve cemaat bağlantısı olmamalı
- Birleştirilmiş okul uygulaması son bulmalı
- Okulların devlet kurumları tarafından kullanımına son verilmeli
- Özel okullarda okuyan çocuklar için devlet desteği sağlanmalı
- Özel öğretim kursları eksikliği giderilmeli
- Ulaşım sorunu giderilmeli
- Sınıf tekrarı için belirlenen ölçütler sürekli değişmemeli
- Afet sonralarında eğitim faaliyetleri hızla rutinine dönmeli

- Okul Aile Birlikleri etkin kullanılmalı
- Yüzme, spor gibi faaliyet alanları olmalı
- Engelliler için eğitim ortamları düzenlenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- Konteyner kentte yaşama sorunu çözülmeli
- Okul idarecileri konteyner kentte görevlendirilmemeli
- Öğretmenler için lojmanlar olmalı
- Emeklilik teşvik edilmeli
- Milli Eğitim Akademisi eleme aracı olarak kullanılmamalı
- Özel sektör için taban maaş uygulaması getirilmeli
- Öğretmenlerin özlük hakları iyileştirilmeli

Yükseköğrenim Hakkında

- Çadırdaki kalan öğrencilerden yurt ücreti alınmamalı
- Üniversite sınavı için kurs hizmeti sağlanmalı

Genel Öneriler

- Depremden üzerinden geçen 18 ay içinde yaşam şartları düzelmedi, düzeltilmedi
- Kindar ve dindar nesil yetiştirme bakış açısı ile mücadele edilmeli
- Konteyner kentlerde yaşayan çocuklar için çalışma ortamı sağlanmalı
- Konteyner kentlerde yaşayan çocuklar için eğitim desteği verilmeli
- Deprem bölgesinde KDV yüzde 1 olmalı
- SGK işveren payı artmalı
- Kısa çalışma ödeneği olmalı
- Yaşam merkezleri kurulmalı



KAHRAMANMARAŞ

07.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Kahramanmaraş Valisi Mükerrer Ünlüer'i ziyaret
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım'ı ziyaret
- CHP Kahramanmaraş İl Başkanlığı ve İl Başkanı Ünal Ateş'i ziyaret
- Basın açıklaması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Kahramanmaraş ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- ÇEDES Projesi iptal edilmeli
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı
- Programlar çağdaş ve bilimsel olmalı
- Değerler eğitimi olmamalı
- Demokrasi, katılım, yurttaşlık, Cumhuriyet ders içeriklerine eklenmeli
- Öğrenci merkezli programlar geliştirilmeli
- Kitap okuma saati uygulanmalı

Okullar Hakkında

- Ulaşım sorunu çözülmeli, okullara servis sağlanmalı
- Birleştirilmiş okullar yerine yıkılan okullar tamamlanmalı
- Taşınmalı eğitime son verilmeli
- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- Temizlik ve güvenlik personeli sağlanmalı
- Tarikat ve cemaatler okullardan uzaklaştırılmalı
- Eğitimde piyasalaşma engellenmeli
- Okul mimarisi yeniden düşünülmesi
- Mesleki yönlendirmeler yapılmalı
- Öğretmen okulları kurulmalı

Öğretmenler Hakkında

- Konteynerde yaşayan öğretmenlerin barınma ihtiyacı çözülmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Basamaklandırma kaldırılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli, devlet yurdu yapılmalı
- Akademisyenlerin şehir dışında yaşamasının önüne geçilmeli
- Lojman yapılmalı
- Teknik üniversiteler yeniden düzenlenmeli
- Akademisyenler araştırmaları için desteklenmeli
- Öğretim üyeleri seçilirken liyakat esas alınmalı

Genel Öneriler

- Konteyner kentlerdeki güvenlik sorunu çözülmeli
- Fırsat eşitliği sağlanmalı
- Mevcut eğitim sistemi baştan kurgulanmalı



GAZİANTEP

07.08.2024

Günün Programı

- Gaziantep Valisi Kemal Çeber'i ziyaret
- Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şehmus Demir'i ziyaret
- CHP Gaziantep İl Başkanlığı ve İl Başkanı Reis Reisoğlu'nu ziyaret
- Basın açıklaması
- Şehitkamil Belediye Başkanı Umut Yılmaz'ı ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Gaziantep ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Okul öncesi eğitim yaygınlaştırılmalı
- Akran zorbalığının engellenmesi için eğitim içeriği oluşturulmalı

Okullar Hakkında

- Yabancı öğrenci oranı azaltılmalı
- Özel okullardaki hayalet öğrenci kaydı son bulmalı
- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- İhtiyaç doğrultusunda okul yapılmalı
- Mevsimlik çalışan çocukların okula devam sorunu çözülmeli
- Taşınmalı eğitim kaldırılmalı
- Meslek liselerinin sanayi ile iletişimi güçlendirilmeli
- Temizlik ve güvenlik başta olmak üzere okul personelleri sayısı artırılmalı
- Okulların kamu kurumları tarafından kullanımı sonlanmalı

Öğretmenler Hakkında

- Afet sonrası göç ile yaşanan öğretmen ihtiyacı giderilmeli

Yükseköğrenim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli

Genel Öneriler

- Yabancı öğrencilerin eğitime devamı kontrol altına alınmalı



ADİYAMAN

08.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Adıyaman Vali Yardımcısı Ali Erdoğan'ı ziyaret
- Adıyaman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Keleş'i ziyaret
- CHP Adıyaman İl Başkanlığı ve İl Başkanı Engin Doğan'ı ziyaret
- Adıyaman Belediye Başkanı Abdurrahman Tutdere'yi ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Adıyaman ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Sosyal ve kültürel içerikler oluşturulmalı
- Spor dersleri programa eklenmeli
- Dijital teknolojiler programa eklenmeli
- Program tek tip olmamalı
- Program esnek olmalı
- Anadilde eğitim verilmeli
- YKS'de ek kontenjan olmalı
- Eğitim programları yeniden yazılmalı
- Program sınav odaklı olmamalı
- Ders süreleri kısaltılmalı

Okullar Hakkında

- Birleştirilmiş okul uygulamasına son verilmeli
- Teneffüs süreleri uzatılmalı
- Yıkım için bekleyen okullar için hızla harekete geçilmeli
- Güvenlik sorunu çözülmeli
- Okullar güçlendirilmeli
- Ulaşım desteklenmeli
- Psikososyal destek hizmetleri artırılmalı
- Okullar engelli erişimine uygun düzenlenmeli
- Ücretsiz yemek ve su sağlanmalı
- Meslek liseleri geliştirilmeli
- Su deposu olmalı
- Okul yolları güvenli olmalı

- Özel eğitim kurumları yaygınlaştırılmalı
- Konteynerde eğitim son bulmalı
- Kreşler yaygınlaştırılmalı
- Afet bölgesinde devamsızlık sorun olmamalı
- İkili eğitim son bulmalı
- Rehberlik hizmetleri artırılmalı

Öğretmenler Hakkında

- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı
- Branş öğretmenleri eksikliği giderilmeli
- Afet bölgesi öğretmenleri için ek özlük hakları verilmeli
- Öğretmenlerin itibarı artırılmalı
- Okul idarecileri liyakatle atanmalı
- Milli Eğitim Akademisi olmamalı
- Hizmet için eğitimler okul dışı verilmeli
- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- Öğretmenlerin kendisini geliştirmesi sağlanmalı
- Özel sektörde çalışan öğretmenlerin özlük hakları iyileştirilmeli
- Taban maaş uygulaması getirilmeli
- Öğretmen odaları tekrar yapılmalı
- Basamaklandırma kaldırılmalı
- Basamaklandırma olmalı ama sınav olmamalı
- Müfettişlik sistemi iyileştirilmeli
- Tayin kolaylığı sağlanmalı
- Mülakat yapılmamalı
- Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı
- Öğretmenlerin barınma sorunu çözülmeli

Yükseköğretim Hakkında

- Yıkılan okul ve yurt binaları yapılmalı
- Öğretim elemanlarının güvencesiz çalışması önlenmeli
- Görevde yükselme ve ünvan sınavları sürekli hâle getirilmeli
- Uzaktan eğitim son bulmalı
- Yurt ve burs sorunu çözülmeli
- Ek kontenjan verilmeli

Genel Öneriler

- Konteyner ve kira sorunu çözülmeli
- Ailesini kaybetmiş çocuklar için burs verilmeli
- Eğitimde merkezileştirme son bulmalı
- Yaygın internet erişimi sağlanmalı



MALATYA

09.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Malatya Valisi Seddar Yavuz'u ziyaret
- CHP Malatya İl Başkanlığı ve İl Başkanı Barış Yıldız'ı ziyaret
- Basın açıklaması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Malatya ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Felsefe, sanat, kültür ve spor programa eklenmeli
- Çağdaş eğitim programı taslağı oluşturulmalı
- Program nitelikli olmalı, kurslara ihtiyaç kalmamalı
- Kitap okuma kültürü yaratılmalı
- Çevre ve doğa programda yer almalı ve alan dersleri yapılmalı
- Özel eğitim programları yeniden tasarlanmalı

Okullar Hakkında

- Cemaat - okul bağlantısı olmamalı
- Proje okulları kapatılmalı
- Afet sonrası yıkılan okullar yerine yenisi hızla yapılmalı
- Birleştirilmiş okul uygulaması son bulmalı
- Her okulda bir laboratuvar olmalı
- Beslenme, su ve servis hizmeti olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmenlerin tüm haklarını içeren bir kanun taslağı hazırlanmalı
- Okul yöneticileri liyakatle seçilmeli
- Mülakat, doğru şekilde uygulanabilir hâle getirilmeli
- Mülakat kaldırılmalı
- Öğretmene şiddet önlenmeli
- Öğretmen yetiştirme - geliştirme politikaları yazılmalı
- Afet sebebiyle bölgeden ayrılan öğretmenler yerine yeni atamalar yapılmalı
- Öğretmenler bakıcı olarak görülmemeli
- Öğretmenlik mesleği tekrar itibar kazanmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Görsel sanatlar programlarda daha fazla yer almalı
- Her üniversitede sanat programları olmalı
- Rektör atamaları liyakatle olmalı
- Eğitim fakültesi sayısı azaltılmalı

Genel Öneriler

- Eğitim, deprem gibi afetler ile kesintiye uğramadan devam etmeli
- Aile eğitimi verilmeli



EDİRNE

13.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Edirne Valisi Yunus Sezer'i ziyaret
- CHP Edirne İl Başkanlığı ve İl Başkanı Harika Taybıllı'yı ziyaret
- Edirne Belediye Başkanı Filiz Gençan Akın'ı ziyaret
- Hayvan hakları için yapılan oturma eylemini ziyaret
- Edirne TV'yi ziyaret ve programa katılma
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Edirne ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Meslek dersleri yeniden programa eklenmeli
- Spor dersleri yaygınlaştırılmalı ve yetenek keşfi sağlanmalı
- Meslek liselerindeki akademik eğitim artırılmalı
- Erken çocukluk eğitimi yaygınlaştırılmalı

Okullar Hakkında

- Okul - nüfus oranı ayarlanmalı
- Yıkılan okulların yerine yenisi hızla yapılmalı
- İkili eğitim sonlanmalı
- Ücretsiz yemek ve temiz su verilmeli
- Fiziksel koşullar iyileştirilmeli
- Ara eleman yetiştirilmeli
- Meslek liseleri çeşitlendirilmeli
- Meslek liseleri uluslararası nitelikte olmalı
- Öğretmen okulları açılmalı
- Okullar yeniden düzenlenmeli
- Dijital dönüşüm sağlanmalı
- Her okulda kütüphane olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmenevleri yapılmalı
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli

Yükseköğretim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli
- Ulaşım sorunu çözülmeli
- Bazı bölümler için malzeme desteği sağlanmalı

Genel Öneriler

- Tarım eğitim kooperatifleri kurulmalı
- Dezavantajlı bölgelerde okula devam çalışmaları yapılmalı
- Bakanlık yapılanması yeniden düzenlenmeli
- Yoksulluk kaynaklı eğitimden kopuş önlenmeli



ÇANAKKALE

14.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Çanakkale Valisi Ömer Toraman'ı ziyaret
- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüsnü Levent Dalyancı'yı ziyaret
- CHP Çanakkale İl Başkanlığı ve İl Başkanı Levent Gürbüz'ü ziyaret
- Çanakkale Belediye Başkanı Muharrem Erkek'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Çanakkale ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Açıköğretimin yaygınlaşması önlenmeli
- ÇEDES Projesi sonlandırılmalı
- Demokrasi dersi olmalı
- Erken çocukluk eğitimi yaygınlaştırılmalı
- Program çağdaştırılmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı
- Problem çözme becerilerini geliştiren içerikler olmalı
- Ölçme değerlendirme yeniden düzenlenmeli

Okullar Hakkında

- Köy okulları açılmalı
- Rehberlik hizmetleri artırılmalı
- Özel okul sayısı artmamalı, kamusal eğitim yaygınlaşmalı
- Ücretsiz yemek sağlanmalı
- Tarım liseleri kurulmalı
- Meslek liseleri azaltılmalı
- MESEM kaldırılmalı
- Engelli çocuklara uygun okullar tasarlanmalı
- Okul Aile Birlikleri etkin kullanılmalı
- Öğretmen olmayanlar okul açmamalı
- Öğretmen okulları açılmalı
- Doğa ve bilim kampları düzenlenmeli

- Özel okullar denetlenmeli
- İHL ile diğer okul türleri arasında denge olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Özel sektörde çalışan öğretmenlerin hakları iyileştirilmeli
- Taban maaş uygulaması getirilmeli
- Özel sektör öğretmenlerinin iş kolu değiştirilmeli
- KPSS hazırlık kampları yapılmalı
- Öğretmen yetiştirme programları geliştirilmeli
- Çocuk gelişimi alanında daha donanımlı olmalı
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Sendikalaşma yaygınlaşmalı
- Öğretmen yetiştirme programları yeniden düzenlenmeli
- Basamaklandırma kaldırılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Kent enstitüleri kurulmalı
- Barınma sorunu çözülmeli, devlet yurtları yaygınlaşmalı
- Rektör atamaları ve öğretim üyesi seçimi liyakatle yapılmalı
- Fakülteler ilçelerde olmalı
- Denizcilik fakülteleri yaygınlaştırılmalı
- Üniversite öğrencileri için sosyo - kültürel etkinlikler yapılmalı

Genel Öneriler

- Ücretsiz kurslar olmalı
- Eğitim bütçesi artırılmalı
- Eğitim kurultayları yapılmalı
- Fırsat eşitliği sağlanmalı
- Dezavantajlı çocukların eğitime erişimi kolaylaştırılmalı
- Belediyelerin eğitim kaynakları artırılmalı
- Yetişkin eğitimi yaygınlaşmalı
- Anne baba eğitimi verilmeli
- Çocuk kültür evleri açılmalı



YALOVA 15.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Yürüyen Köşk gezisi
- Yalova Valisi Hülya Kaya'yı ziyaret
- Yalova Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Senay Yürür Karşılıklı'nu ziyaret
- CHP Yalova İl Başkanlığı ve İl Başkanı İsmail Erdem Doğancı'yı ziyaret
- Yalova Belediye Başkanı Mehmet Gürel'i ziyaret
- Balıkesir Savaştepe Köy Enstitüsü mezunu Abdurrahman Gezer'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Yalova ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Çocuk hakları ve adalet dersi olmalı
- Okul öncesi eğitimi zorunlu olmalı
- Okul öncesinde din dersi olmamalı
- Zorunlu din dersi olmamalı
- Toplum temelli eğitim programları yazılmalı
- Yetenekleri öne çıkaran, ilgiye göre programlar yazılmalı
- Azınlık çocuklar için ayrı program olmalı
- Yabancı dil öncelenmeli
- Spor, sanat, kültür, felsefe dersleri olmalı
- ÇEDES Projesi kaldırılmalı
- Sınav sistemi değişmeli

Okullar Hakkında

- Farklı başarı düzeyi için ayrı okullar olmalı
- Merdiven altı okullar kapatılmalı
- Özel okullar azaltılmalı
- Meslek liseleri yeniden düzenlenmeli
- Endüstri meslek liseleri artmalı
- Her mahallede bir okul olmalı

- Tarikat ve cemaatler okullara sokulmamalı
- Okul Aile Birlikleri etkin kullanılmalı
- Okul bütçesi olmalı
- Bağımlılık önlenmeli
- Taşınmalı eğitim kaldırılmalı
- Rehberlik hizmetleri yaygınlaştırılmalı
- Okullara temizlik ve hijyen malzemesi sağlanmalı
- Kaynaştırma öğrencileri için adaptasyon sınıfları olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Basamaklandırma kaldırılmalı
- Öğretmenler kendini geliştirmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu kaldırılmalı
- Teknolojik okuryazarlık artırılmalı
- İl emri atamaları kolaylaştırılmalı
- Yöneticilerin partizanlık yapması önlenmeli
- Öğretmen lojmanları olmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Barınma ve beslenme sorunu çözülmeli
- Burs verilmeli
- Üniversite yöneticileri liyakatle atanmalı
- Üniversite sayısı azaltılmalı
- Etik zorunlu ders olmalı
- Yapay zeka, ARGE vb. alanlarda bölümler çoğaltılmalı
- Eğitim fakültesine giriş puanı artmalı
- Kütüphane olmalı
- Geleceksizleştirmenin önüne geçilmeli
- Öğretim elemanlarının mobbinge uğraması engellenmeli

Genel Öneriler

- Çocuk politikası olmalı
- Ulusal ve yerel eylem planları yapılmalı
- Mobil eğitim merkezleri olmalı
- Eğitim ekonomisi olmalı
- Veliler, eğitim sürecine dâhil edilmeli
- Devlet kreşleri olmalı



SINOP

19.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Sinop Valisi Mustafa Özarslan'ı ziyaret
- Sinop Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Rıza Bayrak'ı ziyaret
- CHP Sinop İl Başkanlığı ve İl Başkanı Aykut Cem Yalçinkaya'yı ziyaret
- Sinop Belediye Başkanı Metin Gürbüz'ü ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Sinop ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Program niteliği artırılmalı
- Felsefe, sanat, teknoloji dersleri artmalı
- İnsan hakları ders olmalı
- Çocuk merkezli programlar yapılmalı
- Okul öncesi programı yaygınlaşmalı
- Program, ek kaynak ihtiyacı doğurmamalı
- Sınav sisteminin yarattığı eşitsizlik azaltılmalı
- 4+4+4 kaldırılmalı
- Yabancı dil eğitimi çeşitlendirilmeli
- Okuma kültürü yaratılmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı

Okullar Hakkında

- Ücretsiz okul yemeği olmalı
- Birleştirilmiş okul uygulaması kaldırılmalı
- Taşımali eğitime son verilmeli
- Çocuklar bina içinde değil, doğa içinde eğitim almalı
- Özel okullar denetlenmeli
- Köy enstitüleri yeniden açılmalı
- Her okulda laboratuvar olmalı
- Okul binaları yeniden yapılandırılmalı
- Okul masrafları ailelerden alınmamalı, okul bütçesi olmalı
- Meslek liselerinin niteliği artırılmalı

- MESEM kaldırılmalı
- Okul kıyafeti dayatılmamalı
- Öğretmen okulları açılmalı
- Adrese dayalı kayıt sistemi olmamalı
- Okullarda kütüphane olmalı
- Sınava hazırlık kursları olmalı
- Tarikat ve cemaat bağlantısı engellenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Tayin, il ve ilçe olarak yapılmalı
- Eğitim müfettişleri yeniden görevlendirilmeli
- Öğretmen atama sayısı artırılmalı
- Taban maaş uygulaması getirilmeli
- Pedagojik formasyon alınarak öğretmen olunmamalı
- Öğretmen niteliği artırılmalı

Yükseköğrenim Hakkında

- Eğitim fakülteleri revize edilmeli
- Ulaşım ücreti azaltılmalı
- Giriş sınavı yapılandırılmalı, genel yetenek de ölçülmeli

Genel Öneriler

- Eğitim şuraları toplanmalı
- Yeşil alanlar artırılmalı



KASTAMONU

20.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Kastamonu Valisi Meftun Dalli'yı ziyaret
- Kastamonu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal'ı ziyaret
- CHP Kastamonu İl Başkanlığı ve İl Başkanı Dilek İlke Karabacak'ı ziyaret
- Kastamonu Belediye Başkanı Hasan Baltacı'yı ziyaret
- Abdurrahmanpaşa Lisesi Müzesi gezisi
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Sinop ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli
- Felsefe, sanat dersleri programa eklenmeli
- Yabancı dil eğitimi iyileştirilmeli
- Okul öncesi programı tek bir bakanlık tarafından yürütülmeli
- Okul öncesi eğitim yaygınlaştırılarak zorunlu hâle getirilmeli
- Program, çağdaş ve bilimsel esaslarla tekrar yazılmalı
- El sanatları dersleri programa eklenmeli
- Milli ve manevi değerlere sahip yurttaşlar yetiştirilmeli
- Atatürk ilke ve inkılapları, evrensel değerler programda olmalı
- İçerik ve nitelik artırılmalı
- 4+4+4 sistemi değiştirilmeli
- Ölçme değerlendirme sistemi, programla uyumlu hâle getirilmeli

Okullar Hakkında

- Meslek liselerinin niteliği artırılmalı
- Eğitimin piyasalaşması engellenmeli
- Okul Aile Birlikleri etkin kullanılmalı
- Serbest kıyafet uygulaması son bulmalı
- Sınavların yarattığı eşitsizlik engellenmeli
- Köy okulları açılmalı
- Köy enstitüleri açılmalı

- Sınıf mevcudiyetleri azalmalı
- Rehberlik hizmeti yaygınlaştırılmalı
- Okulların kendi bütçesi olmalı, kayıt parası alınmamalı
- Özel eğitim öğrencileri için okullar açılmalı
- Okullarda denetim sağlanmalı
- Eğitim mekanları yeniden düşünülmeli
- Sınav haftası olmamalı
- Okullara ulaşım kolaylaştırılmalı

Öğretmenler Hakkında

- Görsel sanatlar öğretmenlerine alan dışı dersler verdirilmemeli
- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- Öğretmenlerin itibarsızlaştırılmasına son verilmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Öğretmene yönelik şiddet son bulmalı
- Öğretmenler örgütlenmeli
- Barınma sorunu çözülmeli
- Eğitim müfettişleri sistemi iyileştirilmeli
- Norm kadro sorunu çözülmeli
- Branş öğretmenleri ilkokulda da derse girmeli
- Öğretmen yetiştirme ve atama programı olmalı
- Ücretli öğretmenlik sonlandırılmalı
- Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı
- Basamaklandırmadan vazgeçilmeli
- Öğretmenlerin özlük hakları iyileştirilmeli

Yükseköğrenim Hakkında

- Üniversiteye puanla girilmemeli
- Nitelik artırılmalı
- Köylerde yaşayanlar için yurt başvurusu hakkı olmalı
- Üniversiteler bilim ve araştırma odaklı olmalı
- Kadrolar liyakat esasıyla seçilmeli, atanmalı
- Üniversiteler özgür olmalı
- Ezbere dayalı değil, uygulama odaklı eğitimler olmalı
- Kütüphane olmalı
- Güvenlik olmalı

Genel Öneriler

- Demokrasi forumları yapılmalı
- Eğitim reformu yapılmalı
- Eğitim kalitesi artırılmalı
- Yetişkin ve veli eğitimleri olmalı
- Fırsat eşitliği sağlanmalı
- Mevzuatlar sürekli değişmemeli
- Sendikalar eşit koşullara sahip olmalı
- Öğretmen odaları buluşmaları yapılmalı
- Veliler, başarı odaklı değil, duygusal ve gelişim odaklı olmalı



BARTIN

20.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Ersin Tatar'ı ziyaret
- CHP Bartın İl Başkanlığı ve İl Başkanı İsmail Cem Akyol'u ziyaret
- Bartın Belediye Başkanı Rıza Yalçinkaya'yı ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Bartın ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Eğitimin piyasalaşması ve gericileşmesi önlenmeli
- ÇEDES Projesi iptal edilmeli
- Cemaat ve tarikatlarda yapılan protokoller kaldırılmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli
- Yabancı dil eğitimi düzenlenmeli
- Uzakdoğu dilleri yabancı dil programlarına eklenmeli
- Çocukların akademik başarısı iyileştirilmeli
- El işi dersleri tekrar uygulamaya konmalı
- Deneme sınavları tekrar uygulanmaya başlamalı
- Eğitim, bilimsel temele dayanmalı
- Etik, ahlak dersi olmalı
- Uygulamalı eğitimler artırılmalı
- Tarım dersleri olmalı
- Eğitim subjektif değil, objektif olmalı

Okullar Hakkında

- Köy okulları tekrar açılmalı
- Meslek liseleri yaygınlaştırılmalı, çeşitlendirilmeli
- Meslek liselerinin endüstri ile bağı güçlendirilmeli
- Organize sanayi bölgelerine meslek liseleri açılmalı
- Kültür, sanat, bilim merkezi ve spor salonları olmalı
- Ücretsiz yemek ve su olmalı
- Özel okul sayısı artmamalı
- Açıköğretim yaygınlaşmamalı
- MESEM'ler kapatılmalı

- Proje okullar uygulaması kaldırılmalı
- Taşınmalı eğitim bitirilmeli
- Rehberlik çalışmaları artırılmalı
- Okullara ulaşım konusunda destek sağlanmalı
- Kütüphane ve ders çalışma alanları olmalı
- Bağımlılık üzerine önlem alınmalı
- Öğretmen yetiştiren okullar açılmalı

Öğretmenler Hakkında

- Okul öncesi öğretmenlerinin teneffüsü olmalı
- Usta öğreticilerin kadroları olmalı
- Sendikalaşmanın önü açılmalı
- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı
- Mülakat kaldırılmalı
- Emekli maaşları iyileştirilmeli, öğretmenlerin emekli olması sağlanmalı
- Öğretmenlere yönelik şiddet önlenmeli
- Resim öğretmenliği gibi yeteneğe dayalı bölümler KPSS ile değerlendirilmemeli

Yükseköğretim Hakkında

- Apartman üniversiteleri olmamalı
- Her ilde bir üniversite açılmamalı
- Üniversite sınavı yeniden düzenlenmeli
- Uluslararası öğrenci programı ticari değil eğitim odaklı olmalı
- Öğrenci komiteleri kurulmalı
- Bilişim alanına yatırım yapılmalı

Genel Öneriler

- Her ilde eğitim hak ihlalleri komitesi kurulmalı
- Eğitim komisyonları kurulmalı
- Belediyeler eğitim alanında çalışmalar yapmalı
- Erken yaşta zorla evlilikler engellenmeli
- Fırsat eşitliği sağlanmalı
- Okullar sıklıkla ziyaret edilmeli



ZONGULDAK

22.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Zonguldak Valisi Osman Hacıbektaşoğlu'nu ziyaret
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'i ziyaret
- CHP Zonguldak İl Başkanlığı ve İl Başkanı Devrim Dural'ı ziyaret
- Zonguldak Belediye Başkanı Tahsin Erdem'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Zonguldak ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Temel spor eğitimi verilmeli, spor kültürü geliştirilmeli
- Zorunlu seçmeli dersler sistemi yeniden ele alınmalı
- Zorunlu din dersi kaldırılmalı
- Öğrencilerin ana dillerinde eğitim almaları için çalışmalar yapılmalı
- Akademik başarıyı arttıracak programlar uygulanmalı
- Öğrencileri yeteneklerine göre yönlendirecek içerikler olmalı
- Dijital eğitim içerikleri oluşturulmalı

Okullar Hakkında

- Ücretsiz yemek ve su verilmeli, günlük menü belirlenmeli
- Tarımsal araziler okullar tarafından kullanılmalı
- Otopark alanları ayrı olmalı
- Uyarı sistemleri geliştirilmeli, okul güvenliği sağlanmalı
- Birleştirilmiş okullar olmamalı
- Taşınmalı eğitim kaldırılmalı
- Eğitim tam gün verilmeli
- Öğrenci yerleştirme sistemi iyileştirilmeli
- Köy okulları açılmalı
- Köy enstitüleri açılmalı
- Spor malzemeleri temin edilmeli
- Spor vakıflarıyla iş birliği sağlanmalı
- Bakanlık okullara bütçe vermeli
- Proje okullarıyla ilgili düzenlemeler yapılmalı

- Meslek liselerinin niteliği artmalı
- Cemaat ve tarikatlara ait okullar kapatılmalı
- Özel okullara geçiş azaltılmalı
- Okullarda denetim mekanizması güçlendirilmeli
- Ders saatleri düzenlenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- İhtiyacı karşılayacak sayıda atama yapılmalı
- Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı
- Ücretli öğretmenlerin şartları iyileştirilmeli

Yükseköğrenim Hakkında

- Burs ve barınma sorunu çözülmeli
- Özel eğitim programları ders saati fazla olmalı
- Lisans eğitiminde yönlendirme yapılmalı

Genel Öneriler

- Eğitim sistemindeki aksaklıklar düzeltilmeli
- PISA sınavlarına katılımın artırılması için çalışmalar yapılmalı
- Afet bölgelerinde eğitim aksamamalı
- Çocuk işçilik önlenmeli
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı
- Eğitim ücretsiz olmalı



BOLU

27.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Bolu Valisi Erkan Kılıç'ı ziyaret
- CHP Bolu İl Başkanlığı ve İl Başkanı Tahsin Mert Karagöz'ü ziyaret
- Bolu Belediye Başkanı Tanju Özcan'ı ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Bolu ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- 4+4+4 sistemi değişmeli
- Akran zorbalığı üzerine ders olmalı
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırılmalı

Okullar Hakkında

- Taşınabilir eğitim son bulmalı
- Sağlık meslek liseleri açılmalı
- Birleştirilmiş okul uygulaması sonlandırılmalı
- Köy okulları tekrar açılmalı
- Güvenlik personeli zorunlu olmalı
- Okullar mimari olarak yeniden düzenlenmeli
- Ücretsiz yemek sağlanmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmenlik Meslek Kanunu yeniden yazılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli
- Öğretim üyeleri liyakat esasıyla seçilmeli
- Öğretim elemanları için ortak kriterler belirlenmeli
- Üniversite kurulları daha aktif çalışmalı
- Yemekhane kalitesi artırılmalı

Genel Öneriler

- Ulaşım öğrenciler için ücretsiz olmalı
- Eğitim yöneticileri ile iletişim kanalı olmalı
- Halk Eğitim Merkezlerine ödenek ayrılmalı



BİLECİK

28.08.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü Zafer Asım Kaplancıklı'yı ziyaret
- CHP Bilecik İl Başkanlığı ve İl Başkanı Ali Özdemir'i ziyaret
- Bilecik Belediye Başkanı Melek Mızrak Subaşı'yı ziyaret
- Bilecik Ticaret ve Sanayi Odası'nı ziyaret
- Bilecik Yaşayan Şehir Müzesi gezisi
- Atatürk Heykeli gezisi
- Emekli öğretmenler ile buluşma
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Bilecik ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Matematik programı iyileştirilmeli
- Sınav odaklı eğitim anlayışı son bulmalı
- Program, özel derse ihtiyaç duymadan eksiklikleri giderebilmeli
- Sınavlar kaldırılmalı
- Spor ve sanat dersleri olmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı
- Yabancı dil eğitimi güçlendirilmeli
- Ezbere dayalı eğitim olmamalı
- Okul öncesi eğitim yaygınlaştırılmalı

Okullar Hakkında

- Okullara yatırım yapılmalı, teknik eksiklikler giderilmeli
- Ara eleman ihtiyacı giderilmeli
- Sosyal bilimler liseleri açılmalı
- Rehberlik hizmetleri artırılmalı
- Köy enstitüleri açılmalı
- Köy okulları açılmalı
- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- Ücretsiz yemek sağlanmalı
- Kültürel ziyaretler yapılmalı

- Okullar yeniden yapılandırılmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmenler programı yetiştirmek zorunda kalmamalı
- Özlük hakkı geliştirilmeli
- Atanma sorunu çözülmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Mülakat kaldırılmalı
- Öğretmenlerin nitelikleri artırılmalı
- Yönergeler sonuç alınmadan, sürekli değiştirilmemeli
- Usta öğreticilerin hakları tanımlanmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Tarikat yurtları kapatılmalı
- Üniversite harçları kaldırılmalı
- Diploma denklik mağduriyeti giderilmeli
- Yabancı öğrenciler ayrımcılık yaşamamalı
- Üniversite sınavı kaldırılmalı
- Rektör atamaları AYM kararına uygun yapılmalı
- İkinci öğretim tekrar uygulamaya konmalı

Genel Öneriler

- Fırsat eşitliği sağlanmalı
- Eğitimin geleceğe katkısı artırılmalı
- Ulusal eğitim kurultayı düzenlenmeli
- Aile destek merkezleri kurulmalı
- Tasarruf tedbirleri eğitim alanını kapsamamalı



KÜTAHYA

16.09.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Kütahya Valisi Musa Işın'ı ziyaret
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ı ziyaret
- CHP Kütahya İl Başkanlığı ve İl Başkanı Tamer Yenikaya'ya ziyaret
- Kütahya Belediye Başkanı Eyüp Kahveci'yi ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Kütahya ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- ÇEDES Projesi kaldırılmalı
- Sosyal faaliyetler artırılmalı
- Program, ek kaynak ihtiyacı yaratmayacak şekilde düzenlenmeli
- Program sınav odaklı olmamalı
- Din dersi sayısı azaltılmalı
- Din dersine önem verilmeli
- Kültür, sanat, spor dersleri olmalı
- Okul öncesi ve erken çocukluk eğitimi yaygınlaştırılmalı
- 4+4+4 sistemi değişmeli
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı
- Anadili Türkçe olmayan çocuklar için program oluşturulmalı
- Engelli çocuklar için ayrı program yazılmalı

Okullar Hakkında

- Öğretmen yetiştirme okulları olmalı
- Sanat okulları olmalı
- Köy okulları açılmalı
- Ücretsiz yemek ve su verilmeli
- Özel okullar kapatılmalı
- Kadrolu temizlik ve güvenlik görevlisi atanmalı
- Okulların tarikat ve cemaat bağlantısı olmamalı
- Çalışma odaları, spor ve konferans salonu, kütüphane, laboratuvar olmalı

- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- MESEM iptal edilmeli
- Tarım liseleri kurulmalı
- Özel sınıflara izin verilmemeli
- Mesleki eğitimi güçlendirilmeli
- Ücretsiz ulaşım sağlanmalı
- Taşımali eğitim son bulmalı
- Öğrencilerin devamsızlık sorunu çözülmeli

Öğretmenler Hakkında

- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- Özel sektörde özlük hakları iyileştirilmeli
- Mülakat kaldırılmalı
- Eğitim yöneticileri liyakatle atanmalı
- Öğretmenlere yönelik şiddet önlenmeli
- Eğitim çalışanlarının özlük ve mali hakları iyileştirilmeli
- Öğretmenlerin itibarı artırılmalı
- Hizmet için eğitim verilmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Sendikalara üyelik kolaylaştırılmalı
- Ücretsiz ulaşım sağlanmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Eğitim fakülteleri yeniden düzenlenmeli
- Öğrenci sayısı azaltılmalı, seçilmeli
- Öğretim elemanları liyakatle seçilmeli
- Yurt sorunu çözülmeli
- Diploma denklik sorunu çözülmeli
- Araştırma üniversiteleri kurulmalı
- Öğretim üyelerinin verimliliği artırılmalı
- Üniversite etkinlikleri yaygınlaştırılmalı
- Kadın yönetici sayısı gözetilmeli

Genel Öneriler

- Belediyeler eğitim alanında çalışmalar yapmalı
- Yaz saati uygulaması getirilmeli
- Dezavantajlı çocuklar için çalışma yapılmalı
- Laik, bilimsel, demokratik, fırsat eşitliği olan eğitim sistemi kurulmalı



AFYONKARAHİSAR

17.09.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Afyonkarahisar Valisi Doç. Dr. Kübra Güran Yiğitbaşı'ını ziyaret
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş'ı ziyaret
- CHP Afyonkarahisar İl Başkanlığını ve İl Başkanı Faruk Duha Erhan'ı ziyaret
- Köy okulu öğretmeni Mehmet Güneş'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Afyonkarahisar ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Program, bilim temel alınarak yenilenmeli
- Tarih öğretilmeli
- Zorunlu din dersi saati azaltılmalı
- Fen bilimleri ders saatleri artırılmalı
- Farklı lise türlerinde farklı programlar uygulanmalı
- Geri dönüşüm ve çevre farkındalığı dersleri programa eklenmeli
- Spor, halk oyunları, kültür vb. sosyal faaliyetler programa eklenmeli
- Eğitim programları istikrarlı olmalı

Okullar Hakkında

- Gençlere mesleki yönlendirme yapılmalı
- Köy okulları açılmalı
- Köy enstitüleri açılmalı
- Özel okul sayısındaki artış önlenmeli
- Ara eleman yetiştirecek okullar geliştirilmeli
- İHL'lerde yapılan sınavlar fen liselerinde de yapılmalı
- Sınav yapılmamalı
- Okul yöneticileri partizanlıkla seçilmemeli
- Yeterli temizlik, güvenlik, teknik personeli olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Emekli öğretmen maaşı artmalı, emekli olmanın önü açılmalı
- Atama sayısı artırılmalı
- Atamalar planlı yapılmalı, eşitsizlik yaratmamalı
- Mülakatlar kaldırılmalı
- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı
- Öğretmenler nitelik bakımından eşit değil, kendilerini geliştirmeli
- Liyakatsiz atamalar olmamalı
- Öğretmenler uygulama alanını görmeden atanmamalı

Yükseköğretim Hakkında

- Üniversiteye giriş sınavı değiştirilmeli
- Bazı bölümlerde kullanılan malzemeler için destek verilmeli
- Eğitim fakülteleri ihtiyaca göre yeniden yapılandırılmalı

Genel Öneriler

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı



BURDUR

19.09.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Öner'i ziyaret
- CHP Burdur İl Başkanlığı ve İl Başkanı Kadir Koç'u ziyaret
- Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Burdur ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- 4+4+4 yerine 6+6 / 5+3+4 sistemi olmalı
- Yurttaşlık dersleri olmalı
- Din eğitimi çocuklara uygun düzeyde olmalı
- ÇEDES Projesi iptal edilmeli
- Özel yetenekli çocuklar için ayrı içerik hazırlanmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli
- Kazanım odaklı programlar yazılmalı
- İlgi ve yeteneğe cevap verecek programlar olmalı
- Bilgi ölçmeyen, ezbere dayalı merkezi sınavlar kaldırılmalı
- Teknoloji eğitimi programa eklenmeli
- Bilim, kültür, sanat, spor, felsefe dersleri olmalı
- Ders kitapları içeriği zenginleşmeli, kaynak kitap ihtiyacı olmamalı

Okullar Hakkında

- Ücretsiz yemek ve su olmalı
- Köy enstitüleri açılmalı
- Köy okulları açılmalı
- Birinci kademedeki taşınmalı eğitim olmamalı
- Özel eğitime olan ihtiyaç azaltılmalı
- Eğitim, okuldan alanlara yayılmalı
- Okullar kampüs şeklinde tasarlanmalı
- Cemaat ve tarikat yapılanmaları okullarla ortak iş yapmamalı
- Velilerden bağış alınmamalı
- Temizlik personeli olmalı

- Öğretmen liseleri tekrar açılmalı
- Taşınmalı eğitim bölgeye okul açılmadan sonlanmamalı

Öğretmenler Hakkında

- Nitelikli öğretmen yetiştiren programlar olmalı
- Özel sektörde çalışanların hakları iyileştirilmeli
- Teorik eğitim yanında uygulama odaklı eğitim olmalı
- Ödüllendirme mekanizması geliştirilmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu iptal edilmeli
- Yönetici mobbingi önlenmeli
- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı
- Velilerin öğretmenleri seçmesi önlenmeli
- Öğretmenlerin kendini geliştirmesi için mekanizmalar olmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Kontenjanlar ihtiyaca göre düzenlenmeli
- Ara eleman ihtiyacına yönelik programlar yaygınlaştırılmalı
- Bölge şartlarına uygun, özelleşmiş üniversiteler açılmalı
- Nitelik artırılmalı
- Üniversite eğitimi için 12 yıllık ilk kademe eğitimlerinin niteliği artırılmalı
- Kent enstitüleri kurulmalı
- Yerel yönetim ve STK'lerle uyum sağlanmalı
- Akademi özgürleşmeli
- Yurt ve burs sorunu çözülmeli
- Her ilde bir üniversite olmamalı
- Meslek yükseköğretim kurumlarının nitelikleri artırılmalı

Genel Öneriler

- Ulusal eğitim politikası yazılmalı
- Eğitim kalitesi iyileştirilmeli
- Eğitim alanı politik görülmemeli
- Eğitim kültürü oluşturulmalı



UŞAK 20.09.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Uşak Valisi Dr. Turan Ergün'ü ziyaret
- Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem Savaş'ı ziyaret
- CHP Uşak İl Başkanlığı ve İl Başkanı Sevinç Yazgan'ı ziyaret
- Uşak Belediye Başkanı Özkan Yalım'ı ziyaret
- Çifteler Köy Enstitüsü mezunu öğretmen Süleyman Çalışkan'ı ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Uşak ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Beden eğitimi dersi ilkokul programına eklenmeli
- Farklı spor dersleri, çocuklara özendirecek içerik olmalı
- Din dersi zorunlu olmamalı
- Öğrenci yetiştirme programı olmalı
- Fen bilimleri dersleri artırılmalı
- Öğrencilerin yeteneklerine göre program uygulanmalı
- Ek kaynak ihtiyacı olmayacak şekilde ders kitapları yazılmalı
- Kültür ve sanat dersi olmalı
- Psikoloji, sosyoloji, mantık, felsefe zorunlu olmalı
- İklim krizi tehlikesine karşı ilgili programlar yazılmalı
- Adalet eğitimi verilmeli
- Yabancı dil eğitimi olmalı

Okullar Hakkında

- İHL olmamalı
- Temizlik ve güvenlik personelleri olmalı
- Her okulda spor salonu, laboratuvar ve müzik sınıfları olmalı
- Taşınmalı eğitim kaldırılmalı
- Köy okulları açılmalı
- Serbest kıyafet uygulaması kaldırılmalı
- Meslek liseleri endüstri için eleman yetiştirmeli
- Ücretsiz yemek ve su verilmeli

- Özel okullar kapatılmalı
- Okulların kendine ait bahçeleri olmalı
- Okullar yaygınlaşmalı, ulaşım sorun olmamalı
- Madde kullanımı engellenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Mülakatlar kaldırılmalı
- Sendika öğretmen ilişkisi artırılmalı
- Atama, yetiştirme sayısı orantılı olmalı
- İhtiyaç kadar öğretmen ataması yapılmalı
- Okulların yanında lojman olmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Her ilde bir üniversite olmamalı
- Barınma sorunu çözülmeli, devlet yurtları yapılmalı
- Üniversitelerdeki plansız büyüme önlenmeli
- Sosyoloji bilimi değer görmeli

Genel Öneriler

- Ailelere eğitim desteği sağlanmalı
- İl yönetimleri eğitim kurumları üzerinde söz sahibi olmamalı
- İl ve ilçe merkezli eğitim komisyonları kurulmalı



ORDU

22.10.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Ordu Valisi Muammer Erol'u ziyaret
- Ordu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Baş'ı ziyaret
- CHP Ordu İl Başkanlığı ve İl Başkanı Bülent Akpınar'ı ziyaret
- Altınordu Belediye Başkanı Ulaş Tepe'yi ziyaret

EĞİTİM BULUŞMALARI

Ordu ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Eğitim programları baştan yazılmalı
- Spor, sanat ve kültür dersleri programa eklenmeli
- 4+4+4 sistemi değiştirilmeli

Okullar Hakkında

- Taşınmalı eğitim kaldırılmalı
- Köy okulları açılmalı
- Ulaşım sorunu çözülmeli
- Ücretsiz yemek ve su verilmeli
- Sosyal faaliyet alanları yaratılmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmen atamaları ihtiyaca göre yapılmalı
- Mülakat kaldırılmalı
- Özel sektörde çalışan öğretmenlerin özlük ve mali hakları düzenlenmeli
- Öğretmenlik mesleğinin itibarı artırılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Liyakatli atamalar olmalı
- Burs ve barınma desteği olmalı
- Kontenjanlar ihtiyaca göre düzenlenmeli
- Bölümler bölgenin üretimine göre çeşitlendirilmeli

Genel Öneriler

- Eğitim sistemi reformu yapılmalı
- Aile eğitimleri verilmeli
- Çocuk işçiliği son bulmalı



GİRESUN

22.10.2024

Günün Programı

- Basın açıklaması
- Giresun Valisi Mehmet Fatih Serdengeçti'yi ziyaret
- Giresun Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emel Uzunoğlu'nu ziyaret
- CHP Giresun İl Başkanlığı ve İl Başkanı Gökhan Şenyürek'i ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

- Giresun ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:
- Eğitim Programları Hakkında
- Eğitim niteliği artırılmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli geri çekilmeli
- Teknoloji, eğitim programlarına eklenmeli
- Sınav sistemi değiştirilmeli

Okullar Hakkında

- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- Okullar yeniden dizayn edilmeli
- Ücretsiz yemek ve su sağlanmalı
- Temizlik ve güvenlik personeli sağlanmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmene şiddet önlenmeli
- Öğretmenlik Meslek Kanunu kaldırılmalı
- Ücretli öğretmenlik olmamalı
- Atanmayan öğretmen sorunu çözülmeli
- Yöneticiler liyakatle seçilmeli
- Öğretmenlerin özlük hakları iyileştirilmeli

Yükseköğretim Hakkında

- Bilim üretenler için özgür bir ortam yaratılmalı
- Üniversitelerin niteliği artırılmalı
- Üniversite sayısı azaltılmalı
- Yurt ve burs sorunu çözülmeli

Genel Öneriler

- Eğitimde eşitlik sağlanmalı
- Eğitim sistemi eksiklikleri giderilmeli



TRABZON

23.10.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Trabzon Valisi Aziz Yıldırım'ı ziyaret
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Temiz'i ziyaret
- CHP Trabzon İl Başkanlığı ve İl Başkanı Mustafa Bak'ı ziyaret
- Ortahisar Belediye Başkanı Ahmet Kaya'yı ziyaret
- Beşikdüzü Belediye Başkanı Burhan Cahit Erdem'i ziyaret
- Beşikdüzü Köy Enstitüsü gezisi

EĞİTİM BULUŞMALARI

Trabzon ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Bağımlılıkla ilgili eğitimler verilmeli
- Spor ve sanat programa eklenmeli
- Program ezbere dayalı değil, öğrenme odaklı olmalı
- Yabancı dil eğitimi iyileştirilmeli

Okullar Hakkında

- Okul bütçesi oluşturulmalı
- Okul güvenliği sağlanmalı
- Okulların ısınma problemi çözülmeli
- Okullara temizlik personeli atanmalı
- MESEM kaldırılmalı
- Meslek liseleri içeriği iyileştirilmeli

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmen ataması ihtiyaca göre yapılmalı
- Okul yapıları yeniden düzenlenmeli
- Sınıf mevcudiyetleri azaltılmalı
- Taban maaş uygulaması getirilmeli
- Basamaklandırma kaldırılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli
- Burs ve ulaşım desteği verilmeli
- Nitelik artırılmalı

Genel Öneriler

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı



RİZE

23.10.2024

Günün Programı

- Rize Valisi İhsan Selim Baydaş'ı ziyaret
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Yılmaz'ı ziyaret
- CHP Rize İl Başkanlığı ve İl Başkanı Saltuk Deniz'i ziyaret
- Basın açıklaması
- Pazar Belediye Başkanı Neşet Çakır'ı ziyaret
- Ardeşen Belediye Başkanı Enver Atagün'ü ziyaret
- Fındıklı Belediye Başkanı Ercüment Şahin Çervatoğlu'nu ziyaret
- Eğitim Maratonu halk buluşması

EĞİTİM BULUŞMALARI

Rize ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Eğitim niteliği artırılmalı
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırılmalı
- Din derslerinin sayısı azaltılmalı
- Spor, felsefe, sanat dersleri olmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli

Okullar Hakkında

- Taşınabilir eğitim olmamalı
- Birleştirilmiş okul uygulaması son bulmalı
- Köy okulları tekrar açılmalı
- Okul temizliği ve güvenliği için kadrolu atama olmalı
- Spor alanları ve kütüphane olmalı

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmen yetiştirme programları iyileştirilmeli
- Öğretmenlerin niteliğini artıracak eğitimler verilmeli
- İtibarsızlaştırma son bulmalı
- Öğretmenlerin tüm haklarını içeren meslek kanunu yazılmalı

Yükseköğrenim Hakkında

- Barınma sorunu çözülmeli
- Üniversite sayısı azaltılmalı
- Üniversite niteliği artmalı

- Uygulamalı eğitim içeriği artmalı
- Öğretim elemanlarının mobbinge uğraması engellenmeli
- Üniversite yöneticileri liyakatle atanmalı

Genel Öneriler

- Ailelere eğitim desteği sunulmalı
- Ailelere eğitimleri verilmeli



ARTVİN

12.12.2024

Günün Programı

- CHP Artvin İl Başkanlığı ve İl Başkanı Yusuf Orhan Atan'ı ziyaret
- Basın açıklaması
- Arhavi İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Erkan Özyazıcı'yı ziyaret
- Kemalpaşa İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Yoldaş Gümüşkaya'yı ziyaret
- Murgul İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Mustafa Kemal Yılmaz'ı ziyaret
- Hopa İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Şükrü Aydemir'i ziyaret
- Artvin Belediye Başkanı Bilgehan Erdem'i ziyaret
- Kemalpaşa Belediye Başkanı Erhan Yılmaz'ı ziyaret
- Borçka Belediye Başkanı Ercan Orhan'ı ziyaret
- Murgul Belediye Başkanı Mehmet Yıldırım'ı ziyaret
- Hopa Belediye Başkanı Utku Cihan'ı ziyaret
- Artvin İl Danışma Kurulu'na katılım

EĞİTİM BULUŞMALARI

- Artvin ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- ÇEDES Projesi sonlandırılmalı
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırılmalı
- Bilim temelli programlar olmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kaldırılmalı

Okullar Hakkında

- Köy okulları açılmalı
- Rehberlik hizmetleri artırılmalı
- Taşınabilir eğitim son bulmalı
- Meslek liseleri azaltılmalı
- MESEM kaldırılmalı
- Öğretmen okulları açılmalı
- Özel okullar denetlenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Taban maaş uygulaması getirilmeli
- Sendikalaşma yaygınlaşmalı
- Öğretmen yetiştirme programları yeniden düzenlenmeli

- Basamaklandırma kaldırılmalı
- Öğretmenlik Meslek Kanunu yeniden yazılmalı

Yükseköğretim Hakkında

- Üniversite öğrencileri için sosyo - kültürel etkinlikler yapılmalı
- Yurt sayısı artmalı
- Kadrolaşma liyakat ile olmalı

Genel Öneriler

- Yetişkin eğitimi çeşitlendirilmeli
- Halk Eğitim Merkezleri çoğaltılmalı
- Eğitim için aile desteği verilmeli



KARS

16.12.2024

Günün Programı

- Kars Valisi Ziya Polat'ı ziyaret
- Kafkas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüsnü Kapu'yu ziyaret
- CHP Kars İl Başkanlığı ve İl Başkanı Onur Uludaşdemir'i ziyaret
- Basın açıklaması
- CHP Kars İl Başkanlığı'nın 80 öncesi kullanılan tarihi ve yenilenen binasına ziyaret
- Susuz İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Savaş Zariç'i ziyaret
- Susuz Belediye Başkanı Oğuz Yantemur'u ziyaret
- Kars İl Danışma Kurulu'na katılım

EĞİTİM BULUŞMALARI

Kars ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- 4+4+4 eğitim sistemi kaldırılmalı
- Eğitim niteliği artmalı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli iptal edilmeli
- ÇEDES gibi projeler iptal edilmeli
- Sosyal faaliyet dersleri programa eklenmeli

Okullar Hakkında

- Taşınmalı eğitim son bulmalı
- Köy okulları tekrar açılmalı
- Okullara ulaşım desteklenmeli
- Ücretsiz okul yemeği ve su sağlanmalı
- Cemaatlerin okullarda etkinlik yapması önlenmeli

Öğretmenler Hakkında

- Öğretmen lojmanı olmalı
- Öğretmenler için nitelik artırıcı hizmet içi eğitimler verilmeli
- Basamaklandırma kaldırılmalı

Yükseköğrenim Hakkında

- Barınma ve burs sağlanmalı
- Sosyal bilimler dersleri programlara yaygınlaştırılmalı
- Üniversiteler merkeze yakın yerlerde olmalı
- Ulaşım konusunda destek sağlanmalı
- Akademik kadrolar liyakat esasına göre atanmalı

Genel Öneriler

- Belediyeler eğitim konusunda destek sunmalı



MUĞLA

18.12.2024

Günün Programı

- Eğitim sendikaları, dernekler, öğretmenler ve akademisyenler ile buluşma
- Basın açıklaması
- Vali Dr. İdris Akbıyık'ı ziyaret
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Turan Kaçar'ı ziyaret
- CHP Muğla İl Başkanlığı ve İl Başkanı Zekihan Balcı'yı ziyaret
- Muğla Mentеше İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Nail Kızıl'ı ziyaret
- Yatağan İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Mehmet Kemiksiz'i ziyaret
- Milas İlçe Başkanlığı ve İlçe Başkanı Tüze Çetinkaya'yı ziyaret
- Yatağan Belediye Başkanı Mesut Günay'ı ziyaret
- Mentеше Belediye Başkanı Gonca Köksal'ı ziyaret
- Muğla Planla Ajansı Başkanı Tansu Özcan'ı ziyaret
- Muğla Planlama Ajansı'nın yeni binasını ziyaret ve toplantı
- Muğla İl Danışma Kurulu'na katılım

EĞİTİM BULUŞMALARI

Muğla ziyareti kapsamında eğitim paydaşları ve yurttaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz buluşmalardan öne çıkanlar:

Eğitim Programları Hakkında

- Program bilimsel ve çağdaş temellere oturtulmalı
- Fen bilimleri ve matematik ders saati artmalı
- Spor, halk oyunları, kültür vb. sosyal faaliyetler programa eklenmeli
- Eğitim programları yeniden düzenlenmeli
- Sosyal ders içerikleri artmalı
- Eğitim, okul sınırı dışında taşan içeriğe sahip olmalı

Okullar Hakkında

- Mesleki eğitim niteliği artmalı
- Turizm meslek liseleri artırılmalı
- Köy okulları yeniden açılmalı
- Okul yöneticileri liyakatle seçilmeli
- Yeterli temizlik, güvenlik, teknik personeli olmalı
- Taşınabilir eğitim son bulmalı

Öğretmenler Hakkında

- Engelli öğretmenler mağdur edilmemeli

- Öğretmen atama sayısı artırılmalı
- Mülakatlar kaldırılmalı
- Ücretli öğretmenlik kaldırılmalı

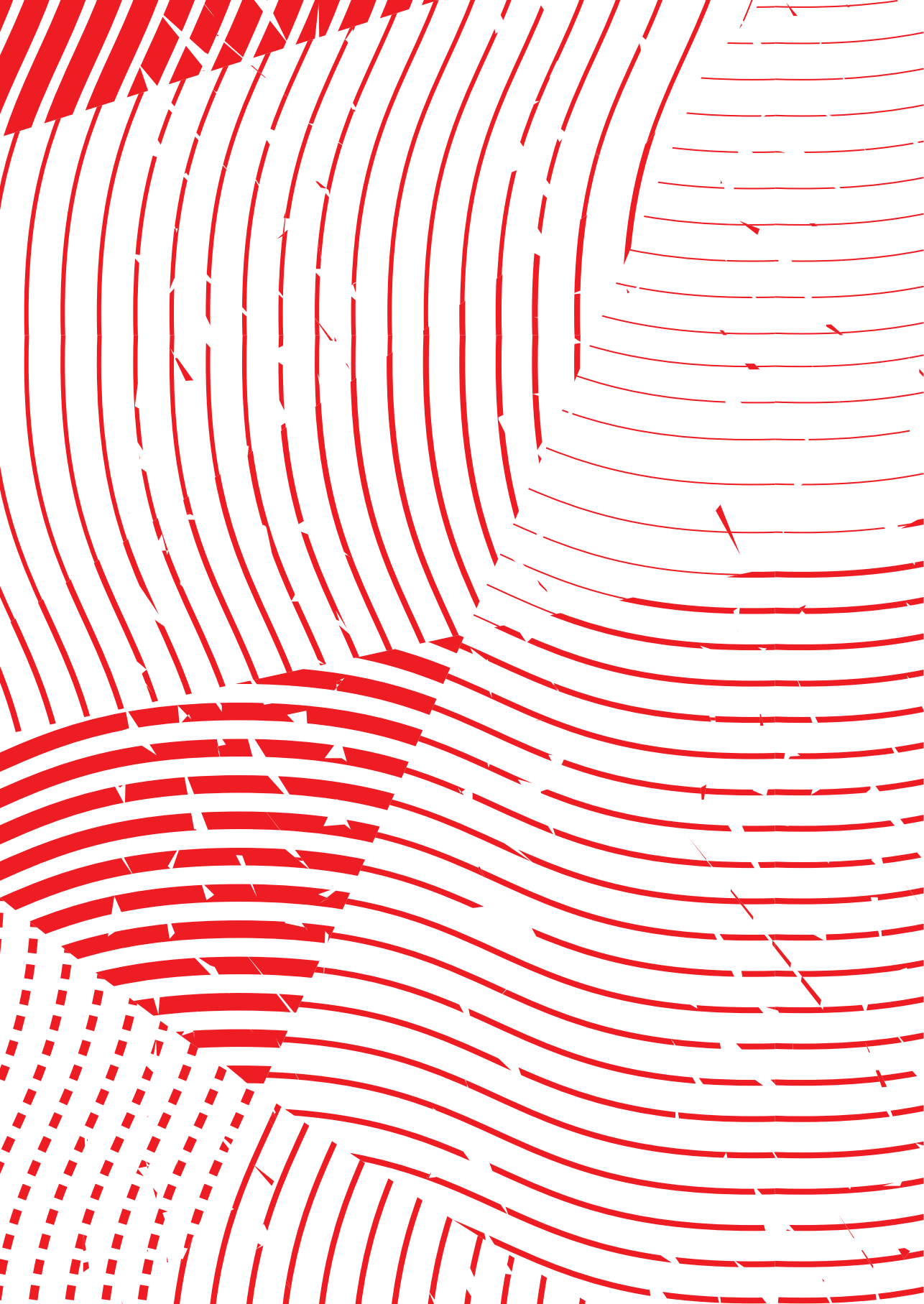
Yükseköğretim Hakkında

- Liyakatsiz atamalar olmamalı
- Bölgeye uygun bölümler programda yer almalı

Genel Öneriler

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı
- Dezavantajlı bölgelerde okula devam çalışmalarını yapılmalı





BASIN AÇIKLAMALARI

24 Kasım 2023 – Öğretmenler Günü

“21 yıllık AKP iktidarı döneminde öğretmenlik mesleğinin saygınlığı yok edilmiştir. AKP'nin öğretmen politikalarının tamamı öğretmenlerin toplumdaki saygınlığının azalmasına neden olmuştur.”

9 Aralık 2023 – PISA Raporu Değerlendirmesi

“Öğrencilerimizin yüzde 33'ü sosyo - ekonomik ölçeğin en alt beşte birlik diliminde kalarak sınava giren öğrenciler arasında en dezavantajlı grupta yer almışlardır. Bununla beraber, ülkemizde haftada en az bir defa yiyecek alacak para bulamadığı için yemek yiyemediğini belirten öğrencilerin sayısı yüzde 19,3 ile OECD ortalaması olan yüzde 8,2'nin oldukça üzerinde ölçülmüştür.”

24 Ocak 2024 – Depreme Dayanaksız Bir Binada Bulunan Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hakkında

“Burası herhangi bir hizmet vermeye uygun değil. Tuvaletleri bile doğru düzgün değil. Engelli girişi yok. Yangınlar ile ilgili bütün kapılar kapatılmış, yatakhane olarak kullanılmış. Milli Eğitim Bakanlığı maalesef yönetilmiyor. Bunu, Çankaya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün böylesine bir ölüm binasına gönderilmesinden anlıyoruz.”

26 Nisan 2024 – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlığı altında ülkemize dayatılan bu müfredat, STK kisvesi altında yutturmaya çalışılan tarikat ve cemaatlerin Türkiye hayali olabilir ama ‘Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.’ diyen Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün çağdaş eğitim programı olarak kabul edilemez.”

28 Nisan 2024 – Ankara Ulus'ta Mülakatsız 68 Bin Öğretmen Ataması Eylemi

“Yağmur da yağsa, dolu da olsa, tufan da çıksa, atanmayan öğretmenlerimizin yanında olmaya devam edeceğiz.”

3 Mayıs 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, pedagojik, etik ve çağdaş eğitim kriterlerine uymamaktadır. Bu yaşadıklarımız bize göstermektedir ki eğitim Türkiye'nin beka sorunudur ve eğitimin temel sorunu da Milli Eğitim Bakanlığı koltuğunu işgal eden Yusuf Tekin ve liyakatsiz kadrolardır.”



3 Mayıs 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

7 Mayıs 2024 – 20 Bin Öğretmen Ataması

“Öğretmenlerin aylardır beklediği atanma umutları yerle bir oldu. Türkiye’de yapılan çalışmalara göre 91 binin üzerinde norm kadro açığı var. Sayıştay raporlarına göre 138 bin. Bizzat şimdiki MEB Bakanı’na göre 68 bin, geçen yıl emekli olan öğretmen sayısı ise 23 bin 670. Yani 20 bin sayısı emekli olan öğretmenlerin yerine dahi yeterli sayıda atama yapılmadığını gösteriyor.”

14 Mayıs 2024 – Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

“14.05.2024 tarihli ve 32546 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan değişiklik aklı, mantığa uygun değildir. Tüm itirazlara rağmen iktidar mülakattan vazgeçmemektedir. Siz sözünüzde durmadınız, öğretmenleri elemek için, atamamak için elinizden geleni yapmaya devam ettiniz. Biz de sizinle ve adaletsizliğinizle mücadele etmeye devam edeceğiz!”

23 Mayıs 2024 – ODTÜ Devrim Stadyumu’nda Bahar Şenliği’nin Yasaklanması

“ODTÜ’ye ve ODTÜ’lülere, Ankara’daki tüm üniversitelilere, Ankara halkına bir armağan olan ODTÜ Bahar Şenliği’nin son yıllarda yaptırılmaması çabası ve üniversitelilere soruşturma açılması üzerine ODTÜ’de Devrim’deydik. Cumhuriyet Halk Partisi olarak üniversitelilerin günlerdir devam eden bu mücadelelerini selamlıyoruz.”

24 Mayıs 2024 – İzmir’de, Dünya Robot Olimpiyatları

“Bilim her türlü düşünceyi birleştirir. Bu yapılan faaliyetler çocuklarımızın becerilerini geliştirmenin en temel enstrümanıdır.”

31 Mayıs 2024 – Mamak Müftülüğü’nün, LGS Öncesi Öğrencileri Camiye Çağırması

“Milli Eğitim Bakanı ve liyakatten uzak kadroları icraatları ile Milli Eğitim Temel Kanunu’na ve Anayasa’ya aykırı davranmaktadır. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin ve bakanlık yetkililerinin asıl odaklanması gereken nokta ve bakanlığın temel görevi: Çocukların; eşit, bilimsel, kamusal ve laik eğitim almasını sağlamaktır. İktidarının Anayasa ve yasa tanımaz bakanları, o bakanların atadığı partizan ve liyakatsiz yöneticileri bir kez daha duysunlar ki, laik eğitim, Cumhuriyet’in değişmez bir niteliğidir ve sizin bunu değiştirmeye gücünüz asla yetmeyecektir!”



23 Mayıs 2024 – ODTÜ Devrim Stadyumu’nda Bahar Şenliği’nin Yasaklanması

4 Haziran 2024 – Anayasa Mahkemesi'nin Partimizin Başvurusu Üzerine KHK İle Rektör Atanmasını Aykırı Bulması

“Anayasa Mahkemesi, üniversite rektörlerinin Cumhurbaşkanı tarafından KHK ile atanmasına ilişkin düzenlemeyi, CHP'nin başvurusu üzerine 6 yıl sonra Anayasa'ya aykırı bularak iptal etti. Böylelikle, son 6 yıldır atanan YÖK üyeleri ve rektörlerin Anayasa'ya aykırı bir usulle göreve getirildikleri de, Anayasa Mahkemesi tarafından karara bağlanmış oldu.”

5 Temmuz 2024 – Boğaziçi Üniversitesi Akademisyenlerine Destek Ziyaretinin Engellenmesi

“Buraya Boğaziçi Üniversitesi'nin mezuniyet töreni için geldik. Ancak bizler ve üniversiteye ömrünü adanmış hocalarımız içeri alınmadık. Kayyım atandığı için fırsat elde ettiğini düşünen zat, 'Durdurun onları!' diye talimat veriyor. Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğünü işgal eden zata sesleniyorum: Sen kimsin?”

5 Temmuz 2024 – İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi'nin Kapatılması Kararı

“Her toplum kesiminden çocuklar iyi bir okulda okusun, güzel eğitimler alsın diye buradalar. Milli Eğitim sadece sorunlarla ve tartışmalarla anılmasın. Hepimizin çocukları bunlar, hepimizin geleceği. Bu yüzden buradan Bakanlığa sesleniyoruz: Bu yanıltan vazgeçin!”

16 Temmuz 2024 – Öğretmenlik Mesleği Kanun Teklifi Görüşmelerinin Sonlandırılması

“İktidara sesleniyoruz; gelin, mevcut hükümleri ile kamu ve özel sektörde çalışan 1 milyon 154 bin öğretmenin, 1 milyona yakın atanmayan öğretmenin, idareciler ve diğer eğitim meslek gruplarının sorunlarını çözmeyecek ve sadece Milli Eğitim Akademisi'nin seçme - yerleştirme organı olarak faaliyet göstermesine odaklanan bu kanun teklifinin yerine yaz aylarında katılımcı bir süreçle yeni bir çalışma yapalım.”

30 Temmuz 2024 – Depreme Dayanaksız Bir Binada Bulunan Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hakkında

“Bu binanın; su, elektrik gibi ciddi altyapı sorunları bulunuyor. Bu yüzden burada görev yapan insanlar çeşitli sorunlarla baş etmeye çalışıyor. Bir gün kanalizasyon sorunuyla karşılaşıyorlar, bir gün suları kesiliyor, bir gün elektrik kesintisi yüzünden çalışmıyorlar. Buradaki çalışanların canlarından devlet sorumludur!”



5 Temmuz 2024 – Boğaziçi Üniversitesi Akademisyenlerine Destek Ziyaretinin Engellenmesi



30 Temmuz 2024 – Depreme Dayanaksız Bir Binada Bulunan Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hakkında

6 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın İlk Durağı Hatay

“Hatay’da 210 okul yıkılmış ama 18 ayın sonunda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış bir tek okul yok. 88 okul prefabrik olarak hizmet veriyor. Hayırseverler sayesinde yapılmış, hayırseverler olmasa o 88 prefabrik okul da olmazdı.”

7 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın İkinci Durağı Kahramanmaraş

“Türkiye’nin çok ciddi bir nitelikli eğitim sorunu var. Türkiye’nin son derece ideolojik, yüzyıl önceki döneme tamamıyla kafası takılmış bir kadro tarafından yönetilen bir Milli Eğitim Bakanlığı var. Bunların ortaya koydukları hiçbir eğitim modeline uygun olmayan eğitim programı çalışmaları var. Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden yatırımlar azalmış durumda. Dolayısıyla çok temel, çok yapısal sorunları var.”

7 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Üçüncü Durağı Gaziantep

“Sayın Bakan bu hazırladığınız eğitim modeli için ihtiyaç analizi yaptın mı, yapmadın. Bu program hangi eğitim felsefesiyle yapıldı belli değil. Bu programa kaynakça oluşturan bilimsel araştırmalar nerede? Bu programı kim yazdı? Bir pilot çalışma yaptın mı yapacak mısın? Yok. Kaç gün geri bildirim aldın?”

8 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Dördüncü Durağı Adıyaman

“Hatay’da 6 Şubat 2023 tarihinden sonra temelini attığınız, tamamladığınız okulları varsa gelin beraber dolaşalım. Prefabrik olmayan, kalıcı olan yıllarca çocukların hizmet alacağı, güvenli, kışın soğuktan yazın sıcaktan etkilenmeyecek okulları bana gösterin, temelini atıp bitirdiğiniz 100 okulu bana gösterin görevimden çekilirim. Bu halkı kandırmayın.”

9 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Beşinci Durağı Malatya

“Mevcut Bakan Yusuf Tekin kendi getirdiği okul öncesi programını yine kendisi 1,5 ay sonra değiştirdi. Maalesef iktidar partisinin hatalarıyla sayısı 1 milyonu aşmış atanmayan öğretmenlerimiz var. Eğitim Türkiye’deki her aileyi ilgilendiren büyük bir problem hâline geldi.”

13 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Altıncı Durağı Edirne

“ÇEDES adı verilen kerameti kendinden menkul projeye birtakım görevlilerin verdiği hiçbir pedagojik karşılığı olmadan yapılan akıl tutulması işler var. Milli Eğitim Bakanı, Diyanet İşleri Başkanı ile eş başkan hâline dönüşmüştür. Birlikte maarif işleri organize ediyorlar. Milli Eğitim Bakanı’na kendisinin Milli Eğitim Temel Kanunu ile görevlendirilmiş bir devlet memuru olduğunu, bir kamu görevlisi olduğunu hatırlatmak isterim.”

14 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yedinci Durağı Çanakkale

“Gencecik çocuklarımızın oyun oynamaları, spor yapmaları, kültür - sanat ile ilgilenmeleri gerekirken inşaatlardan düşerek, iş makinelerine kapılarak ölmelerini gözyaşlarıyla izliyoruz. Vicdanları tamamen kurumuş iktidar mensuplarının kılı bile kıpırdamıyor.”

15 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Sekizinci Durağı Yalova

“En iyimser tahminle çocukların üçte biri bazı bölgelerde yarıya yakını okula aç geliyor. İktisat profesörü Recep Tayyip Erdoğan’ın ‘faiz sebep, enflasyon sonuçtur’ tezi nedeniyle Türkiye’nin geldiği ekonomik buhran ailelerin çocuklarına bir yumurta verememelerine, bir dilim ekmek, bir dilim beyaz peynirle kahvaltı yaptıramamalarına neden olmaktadır.”

19 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Dokuzuncu Durağı Sinop

“Milli Eğitim Bakanı’na sesleniyorum; mülakatların sonuçlarını derhâl açıklayınız. Yapmama konusunda söz verdiniz ama Türkiye’nin gözünün içine baka baka yalan söylediniz. Mülakatların en azından sonuçlarını açıklayın.”

20 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Onuncu Durağı Kastamonu

“Tarsus’ta İlçe Milli Eğitim Müdürü çıkıyor, 40 okul yöneticisini alıyor, iktidar partisinin il başkanını ziyarete gidiyor. Tabii Bakan kendini Milli Eğitim Bakanı olarak eğitim sisteminin tamamının sorumlusu değil, AKP’nin bir görevlisi olarak görürse, İl Milli Eğitim Müdürü de böyle yapar. Sonra, Bursa’da bir okulda okul yöneticisi çıkıyor diyor ki, ‘Çocuklarınızın başını kapatmayacaksanız bu okula göndermeyin. Tam bir akıl tutulması yaşanıyor.’”

21 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On Birinci Durağı Bartın

“Bakanlık, öğretmenlerin itibarının sadece kılık kıyafetle olacağını düşünüyor. Ancak asıl eğitimin niteliğini arttıracak işleri göz önüne alması gerektiğini düşünüyoruz. Okulların fiziki şartlarının düzenlenmesi, okullarımızın güvenlikle ilgili sorunlarını ortadan kaldırması, açlıkla boğuşan öğrencilerimize bir öğün yemek verilmesi, bunu başaramıyorlarsa bir bardak temiz su verilmesi, çocuklarımızın hijyenik okul binalarında ders almaları gibi çok sayıda yapılacak işler var.”

22 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On İkinci Durağı Zonguldak

“Sayın Bakanın Türkçe kullanılması konusundaki çok yararlı genelgesini olumlu bulduğumu söylemek isterim. Bu hassasiyeti ‘maarif’ gibi Türkiye toplumunu kullanmadığı, halkımızın günlük dilinde olmayan ya da buna benzer Sayın Bakanın çokça tercih ettiği, geçmiş yüzyılda kalmış dış kaynaklı kelimelerin de kullanmaması konusunda bir örnek olmasını dilerim.”

27 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On Üçüncü Durağı Bolu

“Milli Eğitim Bakanlığı 15 milyon 887 bin öğrencimiz için kişi başı bin lira okul ödeneği gönderirse toplam 15 milyar 88 milyon lira yapıyor. Bu para bütçenin yüzde 1,45’i ediyor. Dolayısıyla okullar eksikliklerini bu kaynakla, kolayca giderebilirler.”

28 Ağustos 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On Dördüncü Durağı Bilecik

“KPSS sonuçlarıyla bir gün içerisinde tüm öğretmenlerimizi atayın. Danıştay kararını beklemeyin. Mevcut Bakan, AKP seçime giderken 1 milyonu aşan öğretmenin oyunu almak için söylemiş olduğu bu vaadi unutmuş görünüyor. Siyaset, vaatler ve sözler üzerinedir. Türkiye’ye verdiğiniz sözü tutun. Mülakatları bir değerlendirme aracı olmaktan çıkarın.”

5 Eylül 2024 – İşgücü Programlarının Yürütülmesine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

“Ücretli öğretmenlik düzeninde olduğu gibi, İşgücü Uyum Programı kapsamında çalışacaklara da asgari ücret altında ücretlendirme yapılmak istenmekte, işsiz ve yoksul yurttaşlarımızın iş bulma ümidi ve emeği sömürülmek istenmektedir. Haftada üç gün çalışma süresi ile okullarımızın temizlenmesi mümkün değildir, Milli Eğitim Bakanlığı, bunun için okul bütçesi oluşturmak zorundadır. Öğrenci başına okullara 1000 lira göndermek, MEB Bütçesinden sadece 15,88 milyar lira çıkması yani bütçenin %1,45’ini kullanmak demektir.”

8 Eylül 2024 – Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık Ruhu Ve Vatan Sevgisi' Temalı Açılış Dersi

“Bakanlık tarafından okullara gönderilen ders planı içeriğinde, tarihsel gerçeklikler çarpıtılmış ve Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları bile isteye eksik bırakılmıştır. Ayrıca ders içeriğinde pedagojik açıdan uygun olmayan görsellerin (mezar taşı) çocuklarla paylaşılması istenmiştir. Milli Eğitim Bakanı, türlü bahanelerle Atatürk’ü ve Atatürkçülüğü öğretim programlarından ve ders kitaplarından çıkarma çabasına son vermelidir, çocuklarımıza uygun bir dille barış ve kardeşlik gibi evrensel değerleri de içine alan içerikler hazırlanmalıdır.”

9 Eylül 2024 – Yeni Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı

“İhtiyaç analizi ve pilot çalışması yapılmamış, hazırlanma ve onaylanma süreci katılımcı ve şeffaf yürütülmemiş, kaynakçası, bilimsel dayanakları ve yazarları belli olmayan, tüm uzmanların karşı çıkmasına rağmen onaylanan bu modele karşı Cumhuriyet Halk Partisi olarak idari işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştay’a dava açtık.”

16 Eylül 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları’nın On Beşinci Durağı Kütahya

“Okulların temiz ve bakımlı olması, çocuklarımızın sağlıklı bir ortamda eğitim görmesi, öğretmenlerimizin görevleri dışında işlerle uğraşmaması ve tüm okul bileşenlerinin güvenli bir ortamda bir arada bulunabilmeleri için her okula yeterli sayıda temizlik, güvenlik ve teknik personelin atanması gerekmektedir.”

17 Eylül 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları’nın On Altıncı Durağı Afyonkarahisar

“Her öğrenci için okula ödenek sağlamadıkça, ücretsiz bir öğün yemek ve temiz su ihtiyacını karşılamadıkça, çocukların okul gereçleri için servisleri için destekte bulunmadıkça istediğiniz kadar dizi çekin ne anlamı var? Günün sonunda o yumurtayı, portakalı, kalemi, kitabı alamayan aile; bu diziyi izlese ne izlemese ne?”

19 Eylül 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları’nın On Yedinci Durağı Burdur

“Çocukların üçte biri okullara aç gidiyorlar. Yarıyı yetersiz besleniyorlar. O yemekleri hazırlayacak personelleri bulmaktan siz ve 22 yıldır ülkeyi yöneten iktidarınız sorumlusunuz. Yandaşlara istediğiniz parayı buluyorsunuz. Beşli çete benzeri yandaşlarınız verdiğiniz vergi aflarının toplamı 660 milyar lira. Para orada. Oradan yemekhane de yapabilirsiniz, personel de alabilirsiniz.”

19 Eylül 2024 – Mülakat Sonuçlarının Açıklanıp, Geri Çekilmesi

“Sayın Bakan’ın görevinin gereği olarak kamuoyuna bir açıklama yapmasını bekledim. Ama maalesef Milli Eğitim Bakanlığı hiçbir süreci yönetemediği gibi bu süreci de yönetemiyor. Kendilerine emanet edilen verileri düzgün bir şekilde koruyabilmeliydiler. Milli Eğitim Bakanı’na gereğini yapmasını ve sorumluluk almasını, kamuoyuna açıklama yapmasını bekliyorum.”



9 Eylül 2024 – Yeni Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı

20 Eylül 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On Sekizinci Durağı Uşak

“Bu okula daha geçen yıl garantisi bitmemiş bir ısıtma sistemi ve elektrik sistemi kurdular. Şimdi yıkacaklar. Sonra Milli Eğitim Bakanı utanmadan, sıkılmadan tasarruf tedbirlerinden bahsediyor. Siz hiçbir işi doğru yapmaz mısınız? Bu iktidarın temel gündemlerinden birisi, Cumhuriyet'in eğitim kurumlarını tek tek yıkmaktır.”

2 Ekim 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Okullardaki Temizlik Sorunu

“Okul zili, görevini layıkıyla yerine getirmeyen, öğretmenleri, öğrencileri, velileri ve yöneticileri mağdur eden, önerilere kulak asmayan ve ideolojik takıntılarını topluma dayatan Milli Eğitim Bakanı ve onunla birlikte hareket eden klikler için çalışıyor; okul zili, kalabalık sınıflarda, pis okullarda nefes almaya çalışan çocuklarımız için çalışıyor; okul zili, çocukların midesinde çalışıyor ve zillerimiz sizin için çalışıyor Sayın Bakan, o koltuktan kalkma vakti!”

10 Ekim 2024 – Akademik Yıl Açılışı

“7 milyon üniversite öğrencimiz var, 4,1 milyonu örgün eğitimde. Öğrencilerimizin; yurt, burs, barınma, beslenme, kültür sanata erişememe hatta ders kitap ve materyallerine erişememe sorunu var! Akademisyenlerimizin; özlük hakları, demokratik katılım, kendi yönetimlerini tayin edememe, kendi alanlarında söz sahibi olamama, üniversitelerine siyasi kayyımlar atanması gibi birçok sorunu var!”

10 Ekim 2024 – Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifi Görüşmeleri

“Bugünkü görüşmelerde, Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 34. Maddesi geri çekilmiştir. Maddenin geri çekilmesi, öğretmenlerimizin üzerinde kurulabilecek baskının önlenmesi yönünde önemli bir adım olmuştur. Özel sektörde çalışan öğretmenlerimizin, devlet okullarında çalışan öğretmenlerimizden daha az maaş almasını engellemek için sunduğumuz madde ihdasına yönelik önerimiz ise iktidar ve yandaşları tarafından reddedilmiştir.”

11 Ekim 2024 – Milli Eğitim Akademisi

“Burası; Gazi Mustafa Kemal Atatürk, İsmet İnönü, Hasan Ali Yücel, İsmail Hakkı Tonguç'ların gurur abidesi Cumhuriyetin yüz akı olan Hasanoğlan Köy Enstitüsü'nün girişi. Aynı zamanda Adalet ve Kalkınma Partisi'nin kamu kaynak israfının nişanesi bir yer. Mülakatlarda yaşanan sorunlar ayyuka çıkınca Milli Eğitim Akademisi'ni yeniden gündeme getirdiler, yasalaştırdılar. Milli Eğitim Akademisi zaten vardı, AKP kapattı.”



10 Ekim 2024 – Akademik Yıl Açılışı

17 Ekim 2024 – Halk Eğitim Merkezleri Ve Usta Öğreticilerin Durumu

“AKP için Halk Eğitim Merkezleri ve usta öğreticiler ek bir harcama olarak görülüyor. Hayat boyu öğrenme ve yurttaşların eğitim istekleri devletin vermesi gereken rutin bir hizmet olarak değerlendirilmiyor. Anayasa Mahkemesi bu hizmetleri durdurun demedi. Dedi ki, siz bu hizmetlerinizi bütçe kanunu içerisine getirin, ödeneklerinizi alın ve devletin bütçe kanunu gereklerine uyun. Ama onlar, Partimizin açtığı davayı göstererek durumun bizim yüzümüzden yaşandığı algısı yaratmaya çalışıyor!”

22 Ekim 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın On Dokuzuncu Durağı Ordu

“Her gün 1,2 milyon çocuk bir yerden bir yere taşınıyor. Cumhuriyet Halk Partisi olarak iktidara geldiğimizde okullarda bir öğrenci bile olsa köylerde, orada bir Cumhuriyet öğretmeni görev yapacak.”

22 Ekim 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirminci Durağı Giresun

“Adalet ve Kalkınma Partisi itaatkâr, kanaatkâr, dindar ve kindar nesiller istiyor. Biz ise ‘fikri hür irfanı hür, vicdanı hür’ nesiller istiyoruz. Eleştirmeyi bilsin, geliştirmeyi bilsin, sorgulamayı bilsin, dünyayı okuyabilsin sonra gitsin istediği partiye oy versin. Aktif, sorumlu yurttaşlar istiyoruz. Bir tarafta yurttaşlarını bir tebaa gibi gören ve onların başında kendini konumlandırmış ve asla sorgulanmamak isteyen bir zihniyet, bir tarafta demokratik, katılımcı, adil bir dünya kurmak isteyen bir anlayış var.”

23 Ekim 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirmi Birinci Durağı Trabzon

“Okullarda ciddi bir güvenlik problemi var. Bütçede bununla ilgili hiçbir tedbir görmüyoruz. Uyuşturucu tacirleri, zorba gruplar okulların kapısında cirit atıyorlar. Elini kolunu sallayan okullara girip öğretmenlere şiddet uyguluyorlar. Müdürleri öldürüyorlar.”

23 Ekim 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirmi İkinci Durağı Rize

“Milli Eğitim Bakanı, yemedi, içmedi ilk olarak okul öncesinde verilen yemeği kaldırdı. Türkiye’de yetersiz beslenme sorunu var. Çocuklar okula aç gidiyor. Çocuklara bir öğün yemek vermedikleri gibi temiz su da vermiyorlar.”

29 Ekim 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde, Mülakatlarda Yaşanan Haksızlık Üzerine Oturma Eylemi

“Mülakat sonuçları açıklandı ama sıralamalar açıklanmadı. Bir okulu temizlemeyi başaramayanlara, Milli Eğitimin bütçesini istenildiği şekilde arttıramayanlara, ‘öğretmenlere zulüm yapmayın.’ diyorum. Seçim öncesi sözünüzü tutun, KPSS sonuçlarıyla atama yapın.”

30 Ekim 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde, Mülakatlarda Yaşanan Haksızlık Üzerine Oturma Eylemi Sonu

“Mülakatlarla büyük haksızlıklara yol açtığı, öğretmenleri zamanında ve yeterince atamadığı, ücretli öğretmenlikle emek sömürüsüne devam ettiği, ÇEDES’le tarikat ve cemaatlerle hiçbir pedagojik formasyonu olmayan kişileri okulları soktuğu, MESEM’lerde ölüm ve yaralanmalara müdahalede bulunmadığı, çocukları aç ve susuz, öğretmenleri yoksul bıraktığı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile bilimi okullardan uzaklaştırdığı, okulları temizlemediği ve güvenliklerini sağlamadığı ve eğitimle ilgili hiçbir konuyu kendi sorumluluğunda hissetmediği için Yusuf Tekin’i istifaya davet ediyoruz.”

5 Kasım 2024 – Manisa’da MESEM Kapsamında Çalışırken Ölen Alperen Enes Ural’ın Davası

“Ülkenin dört bir yanında çocuklarımız yaralanıyor, sakat kalıyor, ölüyor. Biz Alperen’i geri getiremeyiz ama bu davalar başka Alperenler olmasın, başka canlar yanmasın diye çok önemli. Manisa Soma’daki davaları da diğer yerlerdeki davaları da takip etmeye devam edeceğiz.”

7 Kasım 2024 – Mülakat Mağduru Öğretmenlerin İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Önündeki Nöbeti

“Aylarca Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin’i uyardık, sözünüzden dönmeyin, mülakat yapmayın dedik, dinlemediler. Danıştay’da dava açtık, ‘Davanın sonucunu bekleyeceğiz.’ dediler, beklemediler. ‘Mülakat ülke çapında yapıldığında objektif bir yöntem olamaz, her ilde başka grup girer, onların bir kısmı bol not verir, bir kısmı kıt not verir, buradan haksızlık ve usulsüzlük çıkar.’ dedik, dinlemediler.”

14 Kasım 2024 – Mülakat Mülakat Mağduru Öğretmenlerle Mülakat Sıralamalarının Açıklanması

“Cumhurbaşkanı, ‘Mülakatı kaldırıyoruz.’ dedi, ancak öğretmenlerin oylarını aldıktan sonra mülakatı kaldırmadılar. Olması gereken sözlerini tutmaktır. Milli Eğitimin öğretmen ihtiyacı var, eğer mülakatları iptal etmiyorsanız, haksızlığa uğramış bu öğretmenlerin tamamını ek kontenjanla atayın.”



29 Ekim 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde, Mülakatlarda Yaşanan Haksızlık Üzerine Oturma Eylemi



30 Ekim 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde, Mülakatlarda Yaşanan Haksızlık Üzerine Oturma Eylemi Sonu



7 Kasım 2024 – Mülakat Mağduru Öğretmenlerin İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Önündeki Nöbeti

23 Kasım 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Nöbet Tutan Mülakat Mağduru Öğretmenler Üzerine

“Aylardır yaşanan mülakat tartışmalarının son aşamasındayız. Mülakatlar, iller arasındaki dengesizlikler nedeniyle büyük haksızlık üretti. ‘Mülakat yapmayacağız.’ diyerek yola çıkarlar, ardından ‘Mülakat gibi mülakat yapacağız’. dediler. Ne ilk sözlerinde durdular ne de mülakatları mülakat gibi yaptılar. Sonucunda binlerce öğretmen mağdur oldu. Milli Eğitim Bakanı diyor ki, ‘Sadece 1100 kişi.’ Sadece 1 olsa ne olur?”

23 Kasım 2024 – Milletvekillerimizle Birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Nöbet Tutan Mülakat Mağduru Öğretmenler Hakkında

“Öğretmenlerimizin mağduriyetini, ek kontenjan açarak ve KPSS puanını esas alarak Bütçe Kanunu’na ekleyelim. Bir maddeyle bütün öğretmenlerin sorunlarını ve gözyaşlarını giderelim.”

25 Kasım 2024 – Belediye Kreşlerimizin Kapatılmak İstenmesi

“Yoksul halk kesimleriyle, büyük kentlerde çalışan annelerle ve iktidarınız tarafından açılmayan kreşlerin açılmasıyla ne sorunuz var? AKP’li belediye başkan adayları 31 Mart’ta Türkiye’nin dört bir yanında bu kreşlerden açacaklarını vaat ettiler. Şimdi bu kreşleri kapatmaya çalışıyorsunuz. Öğrencilere bir kap yemek, bir bardak su veremeyen, okulları temizleyemeyen bir Milli Eğitim Bakanı ancak böyle bir şekilde gündemi değiştirebilir.”

3 Aralık 2024 – Dünya Engelliler Günü

“Cumhuriyet Halk Partisi olarak engelli bireylerin topluma eşit şekilde katılabilmesi için, ayrımcılığın sona erdiği ve her çocuğun eşit imkanlardan faydalanabildiği bir ülke için çalışmaya devam edeceğiz.”

10 Aralık 2024 – Atatürk’e Ve Cumhuriyet’e Hakaret Eden Yöneticiler Hakkında

“Atatürk’le, laiklikle, Cumhuriyet’le derdi olanların Mili Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalıştırılıyor ve hatta yönetici yapılıyor olması aymazlıktır. Bu paylaşımları yapanlar, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde tesadüfen bir arada değildir. Bu durum, iktidar ve Milli Eğitim Bakanlığı’nı yönetenlerin politikalarının bir sonucu olarak; Cumhuriyet’le, laiklikle, Atatürk’le derdi olanların kadrolaşmasının sonucudur.”



23 Kasım 2024 – Milli Eğitim Bakanlığı Önünde Nöbet Tutan Mülakat Mağduru Öğretmenler Üzerine

10 Aralık 2024 – MESEM Kapsamında Çalışırken Ölen Alperen Enes Ural'ın Davası

“Alperen Enes Ural, bu iktidarın ölüm ve zulüm makinesi olan MESEM öğrencisiydi. Sadece bir yılda 12 MESEM öğrencisi hayatını kaybetti. Alperen 18 Mayıs'ta, çalışmaması gereken bir cumartesi günü, olmaması gereken bir yerde ve alınmayan iş güvenliği tedbirleri nedeniyle balkondan düştü. Karar davası bugün görüldü, 17 yaşında bir evladın bedeli birisi için 36, birisi için 15 bin lira oldu. Alperen için sonuna kadar hukuk mücadelesi vermeye devam edeceğiz!”

13 Aralık 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirmi Üçüncü Durağı Artvin

“Bu iktidar 534 gündür tek bir öğretmen ataması bile yapmayı becerememiş bir iktidardır. Bu iktidar ‘mülakatı kaldırdık’ diyen iktidardır. Ancak mülakatı kaldırmadıkları gibi ‘mülakat gibi mülakat’ yapacağız diyerek bunca yıldır neler yaptıklarını itiraf etmiş ve maalesef hâlâ atamaları gerçekleştirememiş bir iktidardır.”

17 Aralık 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirmi Dördüncü Durağı Kars

“Kimin silkelendiğini ilk genel seçimde görüyor, olacağız. Bu böyle attan düşmeye benzemez. Geçmişte olduğu gibi iktidardan düşmek öyle attan düşer gibi kalkmaya benzemez. Gittiğiniz zaman bugüne kadar yapmış olduğunuz bütün hukuksuzlukların da hesabını vereceksiniz. Bu ülkeye yaptığınız bütün zulümlerin hesabını vereceksiniz.”

18 Aralık 2024 – Eğitim Maratonu İl Buluşmaları'nın Yirmi Beşinci Durağı Muğla

“Yusuf Tekin Bakan olduğunda karma eğitimi, yakın zamanda da laikliği tartışma konusu yapmıştı. Onun çarpık fikirlerinin yansımalarını, atadığı kadrolarda da görmeye başladık: Atatürk'e ve Cumhuriyet'e hakaret eden, kadın öğretmenin kapısını kıran, kız çocuklarını kıyafetlerini bahane ederek mezuniyet törenine almayan. En son Hatay Antakya İlçe Eğitim Müdürlüğü'nün okullara gönderdiği ‘Kız Öğrencilerin Ön Koltukta Oturtulmaması’ konulu yazıda da bunu gördük.”



10 Aralık 2024 – MESEM Kapsamında Çalışırken Ölen Alperen Enes Ural'ın Davası

21 Aralık 2024 – 14 Üniversiteye Rektör Ataması

“Tek imzayla atanan rektörler Anayasa’yı ve üniversite özerkliğini yok sayıyor! Anayasa Mahkemesi, ‘Rektörlerin Cumhurbaşkanı tarafından atanmasına’ ilişkin maddesini iptal etmesine rağmen gece yarısı alınan bir kararla, 14 üniversiteye rektör ataması yapılmıştır. Bu atamalar, Anayasa Mahkemesi’nin daha önce aldığı red kararlarını hiçe sayan keyfi uygulamaların ısrarla devam ettirildiğini gözler önüne sermektedir.”

26 Aralık 2024 – Sıla Bebeğin Davası

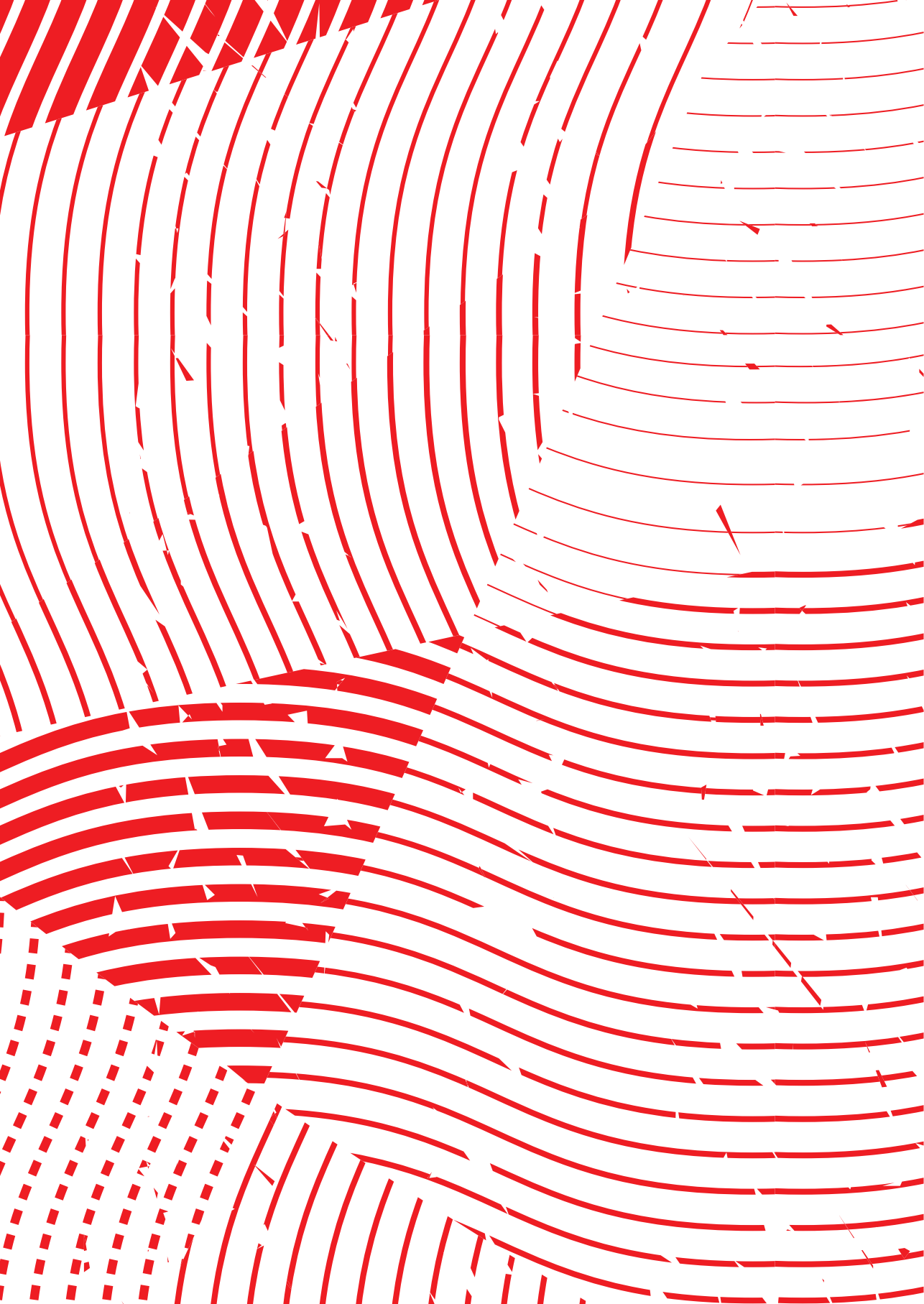
“Türkiye’de; yenidoğan bebeklerimizi, 18 kez ziyaret etsek de 5 çocuğumuzu, burada Sıla bebeği, Diyarbakır’da Narin çocuğumuzu, kadınlarımızı, gençlerimizi koruyamadığımız kesin. İktidar ise ölen çocuklarımızı görmezden geliyor, davalarına bile katılmıyor!”

30 Aralık 2024 – Büyükelçilere Mektup

“Gençlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi ve gelecekte benzer durumların yaşanmaması adına atacağınız tüm adımlarda her türlü iş birliği ve destek için yardımcı olmaya hazır olduğumuzu ifade etmek isteriz.”



26 Aralık 2024 – Sıla Bebeğin Davası



TBMM ÇALIŞMALARI

1 Aralık 2023 – Ordu’nun Çaybaşı İlçesinde Bir Millî Eğitim Müdürünün Darp Edildiği Olaya İlişkin Soru Önergesi

“İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Engin Aktaş’ın darp edildiği özel yurt hakkında Bakanlık inceleme başlatmış mıdır?”

17 Aralık 2023 – 2024 Bütçe Görüşmeleri

“21 yıllık dönemde, eğitim sistemi bilerek ve isteyerek siyasallaştırıldı, dinselleştirildi ve iktidarın ideolojik hedefleri için araç hâline getirildi. Millî Eğitim Bakanlığının tecrübeli ve nitelikli kadroları yok edildi. Eğitimin niteliği her geçen gün azaldı. Piyasacı eğitim anlayışı sisteme hâkim oldu. Kamusal ve parasız eğitimden uzaklaşıldı. Nitelikli eğitim özel okullardan satın alınır hâle geldi.”

29 Aralık 2023 – Bakanlığın Protokol İmzaladığı Kurum Ve STK'lara İlişkin Soru Önergesi

“Millî Eğitim Bakanlığı, 2023 yılı itibarıyla geçerli olan toplam 2 bin 709 protokolü hangi kurum ya da STK ile yapmıştır?”

10 Ocak 2024 – İzmir’de Mültecilere Yönelik Anaokulu Yapılacağı İddiasına İlişkin Soru Önergesi

“İzmir’in dört ilçesinde yapılacağı iddia edilen toplamda beş adet anaokulu inşaatı Millî Eğitim Bakanlığı İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü internet sitesinde belirtilen ‘T.C. Millî Eğitim Bakanlığı İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü Avrupa Birliği Türkiye’deki Mülteciler İçin AB Mali Yardım Programı (FRIT) Fonu Bünyesinde KfW İşbirliği ile Yürütülen Kriz Zamanında Herkes İçin Eğitim III Projesi’ kapsamında mı gerçekleştirilmektedir?”

10 Ocak 2024 – Üniversite Öğrencileri Hakkında Araştırma Önergesi

Öğrencilerin Üniversiteyi Bırakma Nedenleri Başta Olmak Üzere Karşılaştıkları Sorunların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

12 Ocak 2024 – Bir Özel Üniversite Tarafından Yayımlanan Öğretim Üyesi Alım İlanına İlişkin Soru Önergesi

“İlgili ilanda geçen ‘asım saldanlı’ ifadesi bir kişiye mi aittir?”

12 Ocak 2024 – Öğretmenler Hakkında Kanun Teklifi Verildi

Devlet Memurları Kanunu İle Öğretmenlik Meslek Kanununda Değişiklik Yapılmasına ilişkin kanun teklifi verildi.

23 Ocak 2024 – Mersin’de Görev Yapan Bir Öğretmene Kıyafeti Sebebi İle Disiplin Cezası Verildiği İddiasına İlişkin Soru Önergesi

“4 Ocak tarihli bu uyarı yazısı toplamda kaç öğretmene tevdi edilmiştir?”

23 Ocak 2024 – Meslek Liselerinde Yaşanan Ölüm Üzerine Araştırma Önergesi

Mesleki Eğitim Veren Kurumlarda Yaşanan İşçi Ölümününun Araştırılarak Olası İhmallerin Tespit Edilmesi Ve Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

26 Ocak 2024 – Özel Öğretim Kurumları Hakkında Kanun Teklifi

Özel Öğretim Kurumları Kanununda Değişiklik Yapılmasına ilişkin kanun teklifi verildi.

26 Ocak 2024 – Özel Öğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenler Hakkında Araştırma Önergesi

Özel Öğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Sorunlarının Belirlenmesi amacıyla bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

26 Ocak 2024 – Özel Eğitim Kurumları Ücretleri Hakkında Araştırma Önergesi

Özel Öğretim Kurumlarının Ücretlerinde Yapılan Zam Oranlarının Nedenlerinin Araştırılarak Velilerin Yaşadığı Mağduriyetlerin Giderilmesi amacıyla bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

27 Ocak 2024 – MESEM Araştırma Önergesi

“19 milyon çocuğumuzu kime teslim ediyoruz? Tabii ki Milli Eğitim Bakanı’na. Peki, Milli Eğitim Bakanı’nın bu iş cinayetlerinde sorumluluğu yok mu? Çocuklarımızın mesleki eğitim alarak, geleceğe hazırlandıkları iş alanlarının güvenli ortamlar olmasının sağlanması Milli Eğitim Bakanlığı’nın sorumluluğudur. Bakanlık, çocuklarımızın iş öğrendikleri yerlerin koşullarını denetlemek, her tür güvenlik önleminin alındığından emin olmak zorundadır.”

9 Şubat 2024 – Afyonkarahisar’daki Bir Öğrenci Yurduna Bir Vakıf Tarafından Yapılan Ziyarete İlişkin Soru Önergesi

“Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı isimli kuruluşun anılan faaliyetlerinin Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatına uygun olduğunu düşünüyor musunuz?”

9 Şubat 2024 – Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne Tahsis Edilen Binanın Fiziksel Koşullarına İlişkin Soru Önergesi

“Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün daha önce temelinde kayma olduğu gerekçesi ile boşaltılan bir binaya taşınmış olmasının gerekçesi nedir?”

9 Şubat 2024 – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi’ne Akademik Personel Alınması İçin Açılan Bir İlanla İlişkin Soru Önergesi

“Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’nde açılan Orman Fakültesi/ Orman Mühendisliği Bölümü/ Toprak İlimi ve Ekolojisi Anabilim Dalı için Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna alınan kişinin bölümde Doçent olarak görev yapan bir siyasi partinin il başkan yardımcısı olduğu iddiaları doğru mudur?”



27 Ocak 2024 – MESEM Araştırma Önergesi

1 Mart 2024 – ÇEDES Projesi Kapsamında Yapılan Faaliyetlere İlişkin Soru Önergesi

“ÇEDES projesi kapsamında toplamda kaç faaliyet yapılmıştır?”

4 Mart 2024 – İzmir Menemen Müftülüğü Tarafından ÇEDES Projesi Kapsamında Düzenlenen Bir Etkinliğe İlişkin Soru Önergesi

“3 Mart 1924’te TBMM’de kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu (Öğretim Birliği Yasası) ile ülke genelinde eğitim faaliyeti yürüten tüm kurumlar Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlanmıştır. Ayrıca tüm eğitim öğretim faaliyetleri de Milli Eğitim Bakanlığı bünyesine alınmıştır. Hâl böyle iken 8 -10 yaşındaki çocuklarımızın müftülükler aracılığı ile türbelere götürülmesindeki amaç nedir?”

8 Mart 2024 – 2023 –2024 Eğitim Öğretim Yılında Yaşanan İş Kazalarında Yaralanan Ve Hayatını Kaybeden Öğrencilere İlişkin Soru Önergesi

“2023 - 2024 eğitim öğretim yılı içerisinde kaç öğrenci iş kazasında yaralanmış ya da yaşamını yitirmiştir?”

2 Mayıs 2024 – Öğretmen Kadrosu Hakkında Kanun Teklifi

Öğretmen Kadrosu İhdası İle Atanmalarına dair kanun teklifi verildi.

7 Mayıs 2024 – Öğretmenlerin İstihdam Sorunlarının Araştırılması Üzerine Grup Önerisi

“Sayın Bakanın Eylül 2023’te yaptığı açıklamaya göre toplamda 68 bin açık var. Emekli olan öğretmen sayısı 23 bin 670 ve sizin açıkladığınız atanmış öğretmen sayısı ise 20 bin. Yani bu yıl emekli olan öğretmen kadar öğretmen atanmış değil.”

15 Mayıs 2024 – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hakkında Araştırma Önergesi

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, AKP’nin çağdışı eğitim manifestosudur ve eğitim bilimleri ile uzaktan yakından ilgisi yoktur. Cumhuriyet Halk Partisi olarak, hedeflediğiniz dindar ve kindar nesiller yetiştirme projenize asla izin vermeyeceğiz. Eğitimde bilimsel ve laik bir yaklaşımı savunarak, çağdaş ve özgür bir eğitim için kararlılıkla mücadele edeceğiz.”

28 Mayıs 2024 – Çocuk İşçiliğiyle İlgili Araştırma Önergesi

Çocuk İşçiliğiyle İlgili Sorunların Tespit Edilerek Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi ve MESEM Kapsamındaki Öğrenci İstihdamının Denetlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

28 Mayıs 2024 – MESEM’lerde Yaşanan İş Cinayetlerinin Nedenlerinin Araştırılması Üzerine Araştırma Önergesi

“Bu çocuklar ölüyorlar, 15,16,17 yaşında ölüyorlar. 840 bin çocuğumuz var MESEM’lerde ve her ay neredeyse bir çocuk ölüyor. Bunun iktidarı, muhalefeti mi var? Bu çocuklar 7 gün çalışıyorlar, ölüyorlar ama bir kişi bile tutuklanmıyor. Çocuklar işgören olarak değil iş öğrenen çocuklar olarak orada olmalı.”

26 Haziran 2024 – Anayasa Mahkemesi’nin KHK İle Rektör Atama İşlemini Hukuka Aykırı Bulması Üzerine Araştırma Önergesi

“AYM iki konudaki KHK uygulamasını iptal etti. Kararın gerekçesinde, rektör atama yetkisinin sadece Cumhurbaşkanı’na verilmesinin ve herhangi bir nitelik aranmamasının liyakat esasını ortadan kaldırdığı, atamalarda keyfiliğe yol açabileceği ve bu keyfiliğin üniversitelerin özerkliğini yok ettiği vurgulanmaktadır.”

28 Haziran 2024 – Geçici Koruma Statüsü Kapsamındaki Öğrencilere Dair Bazı İddialara İlişkin Soru Önergesi

“Ülke genelinde ortaokul ve lise düzeyinde geçici koruma statüsünde kaç öğrenci bulunmaktadır?”

28 Haziran 2024 – İstanbul İli Kadıköy İlçesinde Bulunan Bir Lise İle İlgili Bazı İddialara İlişkin Soru Önergesi

“Ülke genelinde okul öncesinden 12. sınıfa kadar geçici koruma statüsünde kaç öğrenci bulunmaktadır? Bu öğrencilerin kaçısı sürekli devamsızdır?”

28 Haziran 2024 – İstanbul’un Üsküdar İlçesinde Bulunan Validebağ Mustafa Necati Bey Öğretmen Huzurevine İlişkin Soru Önergesi

“2021 yılından bugüne, Validebağ Mustafa Necati Bey Öğretmen Huzurevine kaç başvuru olmuş ve kaç kişi kabul almıştır?”

28 Haziran 2024 – 2002’den Bu Yana Kapatılan Köy Okullarına İlişkin Soru Önergesi

“2002 yılından bugüne kadar eğitim düzeylerine göre toplam kaç köy okulu kapatılmıştır?”

10 Temmuz 2024 – Öğretmenlik Mesleği Kanun Teklifi

“Öğretmenlerin diploması çalınmaz. Disiplin cezaları sayfalarca düzenlenirken, öğretmenlerin hakları yok sayılmaz. Milli Eğitim Akademisi eleme aracı olarak kullanılamaz. Zamlarla birlikte 16 bin 930 liraya öğretmenler yerinden yurdundan edilemez. Bu kanun da bir önceki gibi, Anayasa Mahkemesi’nden geri dönecektir.”

10 Temmuz 2024 – Milletvekillerimizin Boğaziçi Üniversitesi’ne Girişlerinin Engellenmeye Çalışılması Hakkında Araştırma Önergesi

“Hastane giderken başhekimden, postaneye giderken PTT müdüründen izin mi alınıyor? Üniversiteler kamu kurumlarıdır ve milletvekilleri dokunulmazlıkları ile buralara girip çıkmakta özgürdür.”

23 Temmuz 2024 – İstanbul’un Kartal İlçesinde Bulunan Bir Okulun Tadilatı İçin Velilerden Para Talep Edilmesine İlişkin Soru Önergesi

“Okulların; boya, bakım ve onarım işlerinin yükümlülüğü kimin görevidir?”

24 Temmuz 2024 – Eğitim Sistemindeki Kötü Gidişin Nedenlerinin Araştırılması Grup Önerisi

“Ülkesinin sorununu çözmeyen bir Meclis’in saygınlığı olabilir mi? Her ay MESEM’lerle ilgili konuşuyoruz ama iktidar milletvekillerini, çocuk ölümlerini araştırmaya ikna edemiyoruz! Son 4 günde 4 çocuğumuz öldü! Bu yıl 13 çocuğumuzun ölümünü burada konuştuk. Bu çocuklar iş gören olamazlar, iş öğrenen olabilirler. Eğitimin çok sorunu var ama sadece Öğretmenlik Mesleği Kanunu’na ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne kafayı takmış bir Milli Eğitim Bakanı var!”



24 Temmuz 2024 – Eğitim Sistemindeki Kötü Gidişin Nedenlerinin Araştırılması Grup Önerisi

2 Eylül 2024 – Bursa’da Bir Okul Müdürünün Yaptığı Laiklik Karşıtı Konuşmaya İlişkin Soru Önergesi

“Bursa’nın Yıldırım ilçesindeki Mehmet Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Ergin Kaya Kırbıyık ve okul yöneticileri hakkında soruşturma başlatılmış mıdır? Başlatılmışsa sonuçları nelerdir?”

2 Eylül 2024 – Tarsus İlçe Milli Eğitim Müdürü’nün Yapmış Olduğu Bir Ziyarete İlişkin Soru Önergesi

“Tarsus İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Anteplioğlu hakkında soruşturma başlatılmış mıdır? Başlatılmış ise sonuçları nelerdir?”

4 Eylül 2024 – Usta Öğreticilere İki Aylık Maaşlarının Yatırılmadığı İddiasına İlişkin Soru Önergesi

“Ülke genelinde kadrolu ve ek ders ücreti karşılığı çalışan kaç usta öğretici vardır?”

18 Eylül 2024 – 2024 –2025 Eğitim Yılında Basılan Ders Kitaplarına İlişkin Soru Önergesi

“2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı için 9 Eylül 2024 tarihi itibari ile sınıf düzeylerine göre toplamda kaç kitap basılmıştır?”

18 Eylül 2024 – İstanbul İlinin Zeytinburnu İlçesinde Bulunan Özel Bir Kız Yurdunun Kamulaştırılmasına İlişkin Soru Önergesi

“Özel Novu Kız Öğrenci Yurdu’nun kamulaştırılma işlemleri ne zaman başlamıştır?”

30 Eylül 2024 – Bazı Kurumlarda Çalışan Usta Öğreticilerin Görevlendirmelerinin Sonlandırılacağı İddiasına İlişkin Soru Önergesi

“Bakanlığınıza bağlı kurumlarda kadrolu toplam kaç usta öğretici çalışmaktadır?”

30 Eylül 2024 – Sayıştay’ın 2023 Yılı Denetim Raporu’nda Bakanlık İle İlgili Yaptığı Bazı Tespitlere İlişkin Soru Önergesi

“2023 yılı içerisinde personel sayısını 20’den az göstererek haksız kazanç elde eden işletmeler hangileridir?”

10 Ekim 2024 – Öğretmenlik Mesleği Kanunu Görüşmeleri

“Bu dönemin en uzun süre tartışılan yasa teklifinin sonundayız. Bu yasa teklifi iki yıl önce tüm tepkilere rağmen geçirmiş olduğunuz ve tüm uyarılarımıza rağmen değiştirmedığınız Anayasa Mahkemesi’nden dönen yasa gibi maalesef tüm toplum kesimlerinin, her görüşten sendikaların karşı olduğu bir yasa teklifidir. Çünkü öğretmenlerin sorunlarını çözmemektedir. Bu yasa teklifini de kabul edeceksiniz, sayısal çoğunluğunuz var ancak AYM’den çeşitli boyutlarıyla geri dönecek.”

8 Kasım 2024 – Okullarda Öğle Yemeği Verilmesi Hakkında Kanun Teklifi

“Okullarda ücretsiz bir öğün yemek vermenin maliyeti 190 milyar 669 milyon 713 bin 530 liradır. Bu tutar GSYH’nın 0,30’una, merkezi bütçenin 1,29’una, MEB bütçesinin ise 9,85’ine denk gelmektedir. 2025 bütçesinde; reel sektöre verilen işveren prim ödemesi 223 milyar, Avrasya Tüneli, köprü - otoyol ve şehir hastanelerine 202 milyar, özel mesleki eğitime 30 milyar, saraya 16,9 milyar, Türkiye Maarif Vakfı’na 6,7 milyar lira kaynak ayrılmıştır. Bir öğün ücretsiz yemek, çocuklarımızın temel hakkıdır! Milletin kaynağı, milletin kendine, çocuklarına aktarılmalıdır!”

12 Kasım 2024 – Okullarda Ücretsiz Öğle Yemeği Verilmesi Hakkında Kanun Teklifi

Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Okullarda Ücretsiz Öğle Yemeği Verilmesi Konusunda Yaşanan Sorunların Tespit Edilerek Alınması Gereken Tedbirlerin Belirlenmesi amacıyla bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önerge verildi.

12 Kasım 2024 – Çocukların Beslenme Sorunu Üzerine Araştırma Önergesi

“Beslenme, sağlık ve eğitim hakkı, çocukların temel haklarından. Devlet, temel haklarına ulaşmada zorluk yaşayan çocukların ihtiyaçlarını karşılamakla yükümlüdür. Çocuklarımıza öğle yemeği için kaynak bulamayan hükümet; kendi yandaşlarını, rantiyelerini belirlemek için para bulunuyor. Ücretsiz bir öğün yemek çocuklarımızın hakkıdır ve maliyeti 190 milyardır. Milletin kaynağı millete yani çocuklarımıza aktarılmalıdır.”

14 Kasım 2024 – Plan Ve Bütçe Komisyonu’na Gelen Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Bütçesi

“Millî Eğitim Bakanlığı’nın 1 trilyon 451 milyarlık bütçesinin yüzde 80’i personel gideridir. Mal ve hizmet alımlarına yüzde 8, yatırıma ayrılan pay yüzde 10’dur. Bütçe geçen yıla göre sadece yüzde 13,15 artmış. TÜİK’e göre enflasyon oranı yüzde 48,58; ENAG’a göre 89,77. TÜİK’e bakarsak, bu bütçenin 1 trilyon 619 milyar olması gerekirdi. Dolayısıyla, geçen yıla göre bütçe yüzde 10,38 daha azalmıştır.”

21 Kasım 2024 – Yusuf Tekin Hakkında Genel Görüşme Açılması Önerisi

“Okulları temizleyemiyorsunuz, çocukların MESEM’lerde ölümünü engelleyemiyorsunuz. Yaz saati uygulamalarında çocukların sabahın kör karanlığında, akşamın kör karanlığında gelmesini devam ettiriyorsunuz. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’yle çocukların geleceğe hazırlanma haklarını elinden alıyorsunuz. Mülakatlarda yaptığınız haksızlıklarla, mülakat mağdurlarını Bakanlığın önünde ağlatıyorsunuz. Sonra çıkıp, ‘camileri kapattınız’, ‘benim laiklik anlayışım’ diyerek gündem değiştirmeye çalışıyorsunuz!”

26 Kasım 2024 – Okullardaki Hijyen Sorununun Araştırılması Grup Önerisi

“Dijital teknolojilerin, yapay zekanın, öğretmenlerin sorunlarının, bilişim teknolojilerinin konuşulması gereken bir çağda; temizliği, güvenliği, açlığı, yoksulluğu, MESEM öğrencilerinin ölümünü konuşmak durumundayız. Birçok demokraside siyasetçiler görev alırlar, bakanlar görev alırlar, milletvekilleri görev alırlar. İşini yapmayanlar, asgari düzeyde bir iş onuruna sahip olanlar işlerini yapamadıklarında istifa ederler.”

4 Aralık 2024 – Bakanlık Bünyesinde Görev Yapan Engelli Öğretmenlerin Sayısına İlişkin Soru Önergesi

“Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde kaç engelli öğretmen görev yapmaktadır?”

20 Aralık 2024 – Ücretli Öğretmenlerin Ödenmeyen Maaşları Hakkında Soru Önergesi

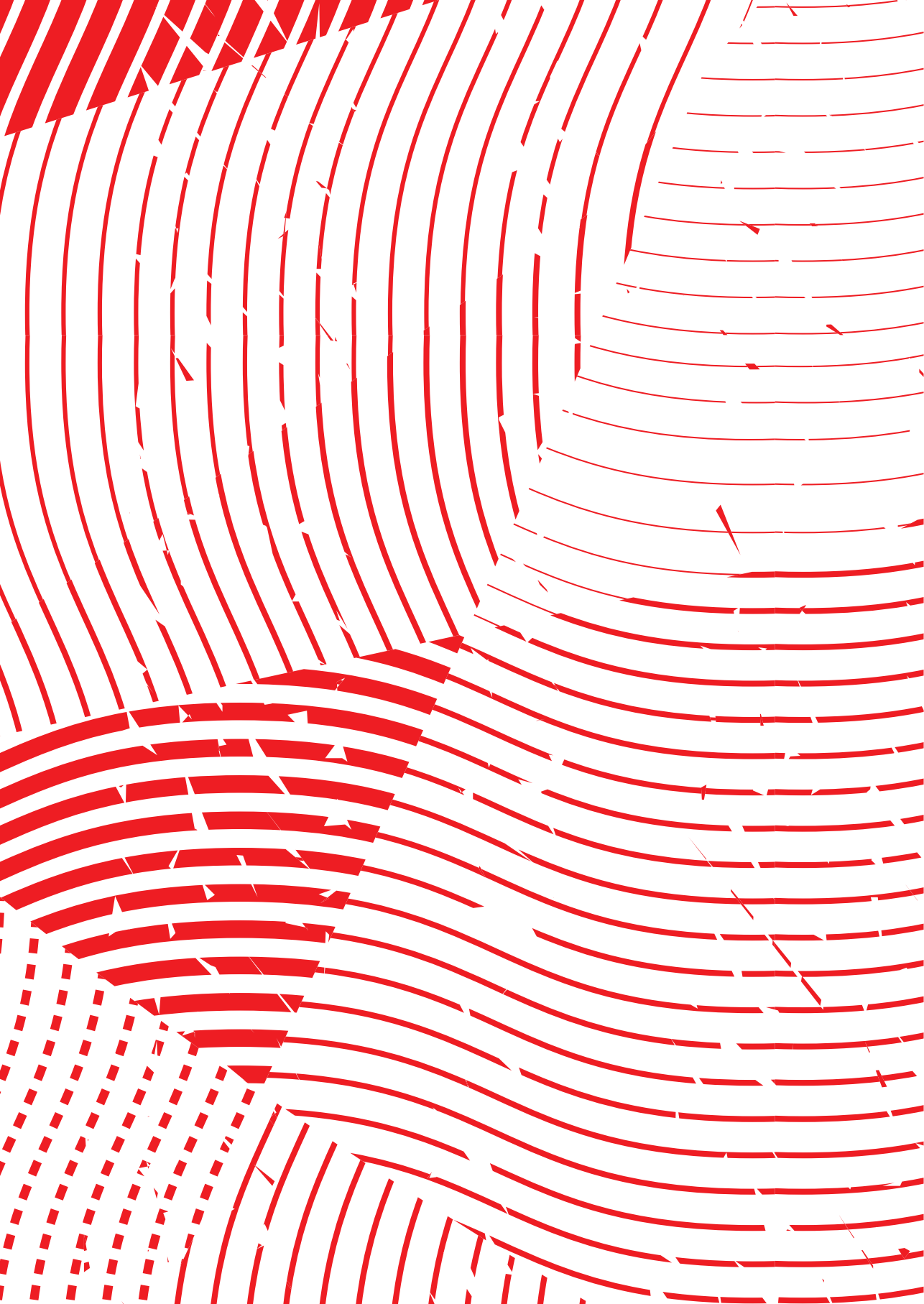
“Ülkemizde ücretli öğretmen statüsünde kaç kişi görev yapmaktadır?”

23 Aralık 2024 – YÖK Başkanı Hakkında Soru Önergesi Verildi

“İlgili kanun kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanı var mıdır?”



14 Kasım 2024 – Plan Ve Bütçe Komisyonu’na Gelen Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Bütçesi



DAVALAR VE SUÇ DUYURULARI

11 Temmuz 2024 – Milletvekillerimizin Boğaziçi Üniversitesi'ne Alınmaması Üzerine Cumhuriyet Başsavcılığı'na Suç Duyurusu

“Milletvekilleri olarak Boğaziçi Üniversitesi'ne gittik. Ancak oradaki görevlilerin bizzat söyledikleri şekliyle Rektör, Prof. Dr. Mehmet Naci İnci'nin talimatıyla içeri alınmadık. Bu Türk Ceza Kanunu'nun 257'inci maddesi olan görevi kötüye kullanma, görevi yaptırmamak için direnmeyi belirleyen 265'inci maddelerine aykırı bir fiildir. Parlamenter denetleme görevimizin engellenmesi nedeniyle suç duyurusu yaptık.”

11 Temmuz 2024 – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin İptali Üzerine Danıştay'a Dava

“Bakanlığın ülkemizin geleceğini tehdit eden bu çağdışı eğitim manifestosuna karşı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hakkında iptal ve yürütmeyi durdurma davası açtık. Anayasa'nın laiklik ilkesi gereğince ve eğitim bilimleri açısından itirazlarımızın Danıştay tarafından ivedilikle değerlendirilmesini bekliyoruz. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli için her platformda mücadele edeceğiz.”

Davalar ve Suç Duyuruları Klasörü - 2 nolu fotoğraf buraya gelecektir.

30 Ekim 2024 – Yusuf Tekin Hakkında Cumhuriyet Başsavcılığı'na Suç Duyurusu

“Bakanlık tarafından belirsiz politikalar yürütülmesi ve sözlü sınav sıralamasının belirsiz olması adayların mağduriyetine ve kamu zararına neden oldu. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından görevi kötüye kullanma suçu işlenmiştir. Ayrıca gerekli öğretmen atamaları yapılmadan yeni eğitim dönemi başlamış, nitelikli eğitim sektöre uğramıştır. Bakan böylece, eğitim ve öğretim hakkının engellenmesi suçu işlemiştir.”



11 Temmuz 2024 – Milletvekillerimizin Boğaziçi Üniversitesi'ne Alınmaması Üzerine Cumhuriyet Başsavcılığı'na Suç Duyurusu



11 Temmuz 2024 – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin İptali Üzerine Danıştay'a Dava



30 Ekim 2024 – Yusuf Tekin Hakkında Cumhuriyet Başsavcılığı'na Suç Duyurusu

18 Kasım 2024 – Yusuf Tekin Hakkında Suç Duyurusu

“Yusuf Tekin; tarihi gerçeklikleri çarpıtan, tümüyle Cumhuriyet devrimlerini aşağılayan, Anayasa’yı ihlal eden, Bakan olurken TBMM Genel Kurulu’nda yaptığı yemine aykırı bulunan, gerçek dışı söz ve değerlendirmeleriyle ‘halkı kin ve düşmanlığa alenen tahrik’ ve ‘görevi kötüye kullanma’ suçlarını işlemiştir. Onun yaptığı bütün icraatlarla mücadele etmeye devam edeceğiz.”

11 Aralık 2024 – Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun İptali İçin Anayasa Mahkemesi’ne Başvuru

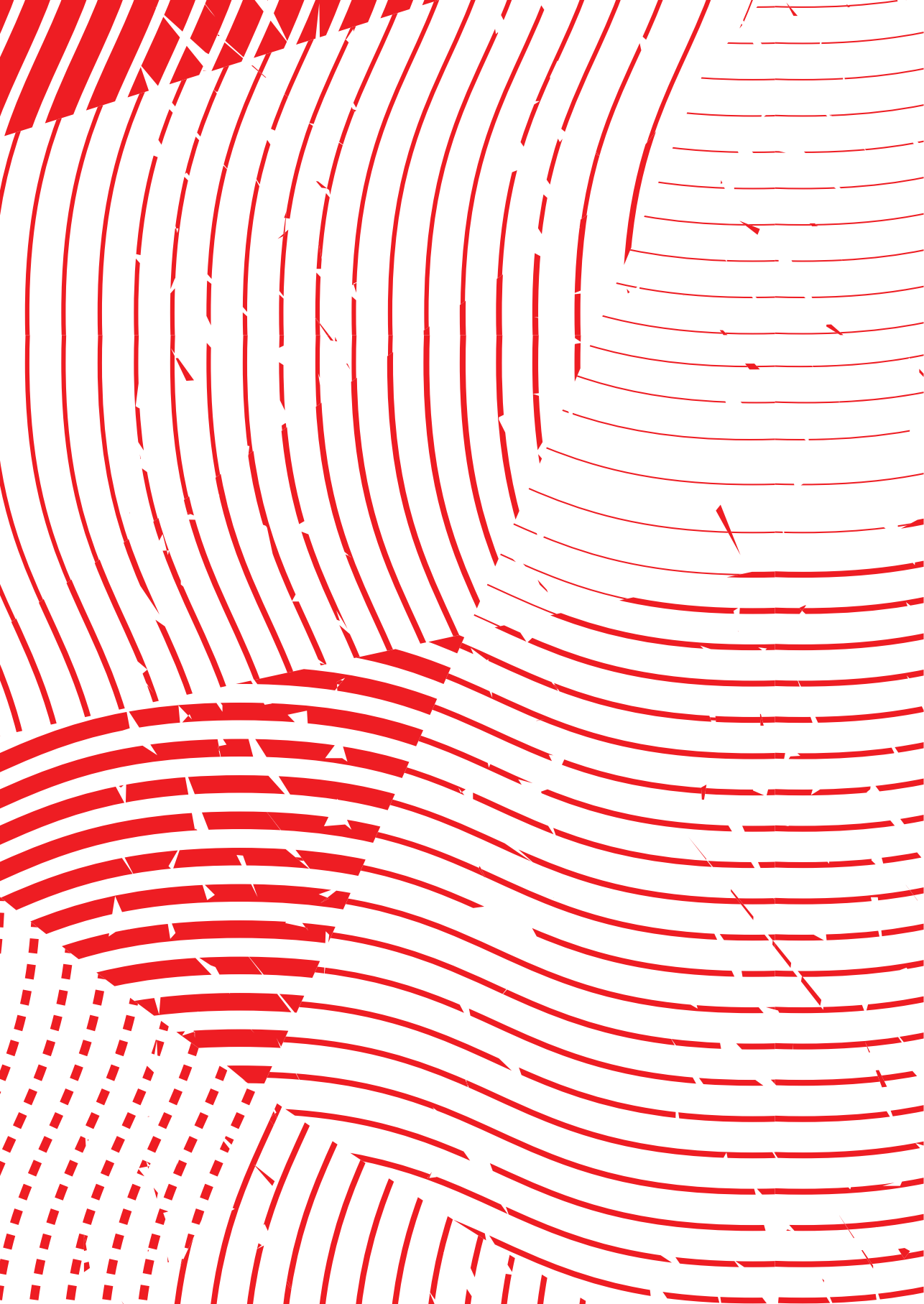
“Kanun bu hâliyle ne öğretmenlerimizin sorunlarını çözüyor, ne onların itibarlarını kaybetmelerine, yoksulluk seviyesinin altında yaşamamalarına bir çözüm getiriyor. Ne özel sektör öğretmenlerinin kaybettiği hakları tanımlıyor, ne depremzede öğretmenlerin, rehber öğretmenlerin, okul müdürlerinin, müfettişlerin yaşadıkları sorunlara çözüm getiriyor. Yani Milli Eğitim sistemimizi iyileştirmiyor.”



18 Kasım 2024 – Yusuf Tekin Hakkında Suç Duyurusu



11 Aralık 2024 – Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun İptali İçin Anayasa Mahkemesi’ne Başvuru



TOPLANTILAR VE ZİYARETLER

30 Nisan 2024 – Yeni Öğretim Programı Üzerine Paydaşlarla Toplantı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli üzerine görüş alışverişinde bulunmak üzere; alanında uzmanlar, akademisyenler, eğitim sendikaları ve ilgili kurumlardan 40'in üzerinde katılımcı ile bir araya gelindi.

8 Mayıs 2024 – Akademisyen Milletvekillerimizle Toplantı

TBMM Grup Yönetim Kurulu Odası'nda akademisyen milletvekillerimiz ile bir araya gelindi, Akademisyen Parlamenterler Komisyonu oluşturuldu. Toplantıda, Gölge Milli Eğitim Bakanlığı'nın çalışmaları ve bu çalışmaların yapılacağı komisyon başlıkları paylaşıldı.

5 Haziran 2024 – Gölge Milli Eğitim Bakanlığı Çalışma Grupları Toplantısı

Gölge Milli Eğitim Bakanlığı; yapılanması, amaçları ve kurulacak çalışma gruplarıyla ilgili bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdi. Toplantıya alan uzmanları, akademisyenler ve ilgili paydaşlar katıldı. Toplantıda; Gölge Milli Eğitim Bakanlığı'nın amacı, şeması ve yapacağı çalışmalar anlatılarak; uzmanlar, ilgili çalışma gruplarına davet edildi.

27 Haziran 2024 – Gölge Milli Eğitim Bakanlığı Çalışma Grupları Toplantısı

Gölge Milli Eğitim Bakanlığı Çalışma Grupları, CHP Genel Merkezi'nde çalıştay yaptı. Çalıştayda bir araya gelen akademisyenler ve uzmanlar kendi grupları içerisinde 24 saat sürecek basın açıklaması metinleri üzerine çalıştı ve görüşlerini iletti.

3 Temmuz 2024 – Basın Mensuplarıyla Kahvaltı

Basın mensuplarıyla Meclis Bahçe Restoranı'nda bir araya gelindi. Burada gerçekleşen kahvaltıda; Gölge Milli Eğitim Bakanlığı yapılanmasından ve çalışmalarından bahsedildi. 24 Saat Eğitim Maratonu hakkında basın mensuplarına bilgi verildi.

5 Ağustos 2024 – CHP Genel Merkezi'nde Eğitim Sendikalarıyla Toplantı

Genel Başkanımız Özgür Özel'in katılımıyla 40 eğitim sendikasının yer aldığı buluşmada, Öğretmenlik Meslek Kanunu ve öğretmen atamaları sırasında yapılan mülakatta mağduriyet yaşayan öğretmenlerin sorunları üzerine konuşuldu.



30 Nisan 2024 – Yeni Öğretim Programı Üzerine Paydaşlarla Toplantı

23 Ekim 2024 Trabzon Beşikdüzü İMKB Fen Lisesi Okul Müzesi

“İsmet İnönü’nün, Hasan Ali Yücel’in, İsmail Hakkı Tonguç’un ve bu enstitünün kurucusu Hürrem Harman’ın büyük eseri, köy çocuklarının ülkenin geleceğini kurdukları enstitülerin ilk kurulanlarından bir tanesindeyiz. Cumhuriyet felsefesinin önemli bir kurumu olan enstitüler; eğitimi yeniden aydınlanma çizgisine çektiğimizde, köy enstitüsü felsefesini kırdı da kentte de uygulama şansı bulduğumuzda Türkiye’nin kalkınmasına çok önemli katkılar yapacaktır.”

4 Kasım 2024 – Eğitim Sendikalarıyla Buluşma

“Bugün, eğitim sendikalarımızın yöneticileri ile Genel Merkezimizde bir araya geldik. Birlikte, mülakatlarda yaşanan adaletsizlikler ve öğretmenlerin tüm itirazlarına rağmen iktidarın dayatması ile kanunlaştırılan Öğretmenlik Mesleği Kanunu üzerine atacağımız adımları ele aldık.”

9 Kasım 2024 – Hatay İBB Emekçileri Lisesi Açılışı

“İstanbul Büyükşehir Belediyesi’nin “İBB Emekçileri Lisesi” projesinin hayata geçtiğine tanık olmaktan büyük bir memnuniyet duyuyorum. Bu proje, defalarca ziyaret ederek sorunlarını gündeme getirdiğimiz Hatay’ın yaralarını sarmak, eğitimin temellerini güçlendirmek ve çocuklarımızın geleceğine umut taşımak adına atılmış çok kıymetli bir adımdır. Bu topraklarda bir okul, bir sınıf, bir umut daha inşa etmenin değerini hep birlikte biliyoruz ve yaşıyoruz.”

21 Kasım 2024 – Ankara İlçe Başkanlarımız ile Eğitim Gündemi Üzerine Toplantı

“Ankara İl Başkanlığımızda, ilçe başkanlarımızla ve il eğitim sekreterimizle bir araya geldik. Ankara’nın eğitim gündemini hep birlikte değerlendirdik. Eğitim alanında nasıl çalışmalar kurmamız gerektiği üzerine yaptığımız toplantımızda, 24 Kasım Öğretmenler Günü programımız hakkında da planlamalar yaptık.”



9 Kasım 2024 – Hatay İBB Emekçileri Lisesi Açılışı

28 Kasım 2024 – İzmir’de Dünya Robot Olimpiyatları Uluslararası Finali

“Bilim Kahramanları Derneği’nin yürüttüğü Dünya Robot Olimpiyatı’nda, 90 farklı ülkeden gelen 564 takımla ve yaklaşık 3400 çocuğumuzla bir aradaydık. Çocuklarımız burada geçirecekleri süre boyunca, hızla gelişen ve dönüşen dünyamızda; analitik ve yaratıcı düşünme, teknolojik okuryazarlık, doğal ve zorlu yeniliklere aktif ve üretken bir biçimde ayak uydurma gibi beceriler öğrenecekler. Umut bilimde!”

6 Aralık 2024 – Boğaziçi Üniversitesi’ne Ziyaret

“205 haftadır, 1432 gündür, 971. kez akademisyenlerimiz tarafından sürdürülen nöbete destek verdik. Boğaziçi’ne atanan kayyım rektörü kabul etmeyen akademisyenlerimizin, Boğaziçili öğrencilerin ve mezunların yanında olmaya kararlılıkla devam edeceğiz. Kayyımlar gidecek, özgür ve özerk üniversiteler kalacak!”



6 Aralık 2024 – Boğaziçi Üniversitesi’ne Ziyaret





FAALİYET RAPORU

MİLLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI'NDAN
SORUMLU
GENEL BAŞKAN
YARDIMCILIĞI

11 KASIM 2023 - 31 ARALIK 2024