



ÇÖZÜM ODAKLI DÜŞÜNME EĞİTİMİ
ÇÖZÜYORUM
-ÇEVRE ÖZEL SAYISI-

-ÇÖLLEŞME

-YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ

-ORMAN YANGINLARI

-KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ

CHP Okul E-Bülten Çevre Özel Sayısı

Yayına Hazırlayanlar

Prof. Dr. Aytuğ Atıcı
(Parti İçi Eğitim Sorumlusu)

Simge Cansu Akkaya
(Parti İçi Eğitim Birimi Üyesi)

Çözüm Odaklı Düşünme Modül Ekibi

Öykü Naz Bartu Kavas
(Koordinatör)

Abdullah Aydemir

Ali Ilgın

Ayşe Nur Tekin

Mehmet Kılıç

Didem Tanaçan

Feryal Güllüada

Fevzi Çoban

Işıl Soyhan

Necip Bektaş

Sevgi Aksu

Zerrin Filazi

Çevre Masası Üyeleri

Prof. Dr. Halim Perçin
(Peyzaj Mimarı)

Gülizar Biçer Karaca
(CHP Genel Başkan Yardımcısı, 27.Dönem
Denizli Mv.)

Meltem Sarıgeçili
(Çevre Mühendisi, CHP Parti Okulu Eğitmeni)

Ali Ilgın
(CHP Parti Okulu Eğitmeni)

Derya Yaylagülü
(Çevre Mühendisi, CHP Parti Okulu Eğitmeni)

Ulaş Bahri Çetinkaya
(Şehir Plancısı, CHP Parti Okulu Eğitmeni)

Nilgün Kala
(CHP Parti Okulu Eğitmeni)

   /PartiOkuluCHP

  /CHPOkuITV

Adres: Üsküp Cad. (Eski Çevre Sok.)

No: 38 **Çankaya/ANKARA**

Telefon: 0312 465 20 00-15

E-posta: chppartiokulu@chp.org.tr



CHPARTİ OKULU

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi ÇözüYorum

Çevre Masası

ÜLKEMİZDEKİ ÇÖLLEŞME SORUNU İÇİN ÇÖZÜM RAPORU

TARİH: 16.08.2021

ÇÖZÜM MASASI RAPOR NO: 1 (Pilot Çalışma)

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN GRUP SAYISI: 15

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN TOPLAM KATILIMCI SAYISI: 46

ÇÖZÜM MASASI ÜYELERİ:

Prof. Dr. Halim Perçin (Bilim İnsanı)
Meltem Sarıgeçili (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Gülizar Biçer Karaca (CHP 2018-2020 Doğa Haklarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı, Denizli Milletvekili)
Ali Ilgın (CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Derya Yaylagülü (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Ulaş Bahri Çetinkaya (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Şehir Plancısı)
Nilgün Kala (CHP Parti Okulu Eğitmeni)

ÇÖZÜM ARAMA GRUPLARINI YÖNETEN EĞİTMENLER:

Merve Baki Avcı, Volkan Turan, Nidai Uzun, Dileşen Karataş, Hilal Çakır, Hilmi Uğurhan Çelik, Mehmet Cevni, Musa Türkmenoğlu, Gülsüm Köleoğlu, Çiğdem Sandıkçioğlu Başarır, Hülya Erdoğan, Reşit Korkmaz, Ozan Yetkin HAZAR, Tacettin İnandı, Azat Özyolcu

İsmail Hakkı KURT (Çözüm Odaklı Düşünme Modül Koordinatörü)
Aytuğ ATICI (Parti İçi Eğitim Sorumlusu, CHP 24-26. Dönem Mersin Milletvekili)

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ÜLKEMİZDEKİ ÇÖLLEŞME SORUNUNUN TANIMI

Masa Rapor No:

1

İklim değışkenliği veya insan etkisiyle kurak ekosistemlerin kalıcı olarak bozulmasına çölleşme denir. Kurak ekosistemlerin temel özelliği su kıtlığı çekmeleridir. Bunlar tarım alanları, otlaklar, meralar ve çölleri içerir. Çölleşme Antarktika hariç bütün kıtalarda görülür ve milyonlarca insanın ve diğer canlıların yaşam alanlarını tehdit etmektedir. Fiziksel, biyolojik, politik, sosyal, kültürel ve ekonomik boyutları vardır. Günümüzde Dünya üzerindeki kurak ekosistemlerin %20'si bozulmuştur.

Çölleşme genelde insanların doğal kaynakları, bunların kendilerini yenileme kapasitelerinin üzerinde kullanmasının sonucudur. Özellikle tarımsal üretim sonucu kaynakların kullanımı çölleşme riskini arttırmaktadır. İklim etkileri de insan kaynaklı sorunların etkilerini artırıcı bir unsur olmaktadır.

Ülkemizde çöl bulunmamaktadır ancak Konya, Iğdır ve Güneydođu Anadolu Bölgesi çölleşme tehlikesi altındadır. Türkiye topraklarının %65'i doğal kaynakların aşırı kullanımı sebebiyle çölleşme riski ile karşı karşıyadır ve bu bağlamda Dünya'da çölleşme ile mücadele eden 5. ülkedir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'nın 2017 yılında yayımladığı çalışmaya göre Türkiye'de çölleşmeye sebep olan en önemli 7 ölçüt şu şekilde belirlenmiştir: iklim, su, toprak, arazi örtüsü ve arazi kullanımı, topografya, sosyo-ekonomi ve yönetim.

Son yıllarda iklim değışikliği ve değışkenliği ile yağış rejimindeki anomaliler ülkemizin tropik iklim kuşağı etkisi altına girdiği kanısını oluşturmuştur ancak Türkiye Akdeniz ikliminin yerini çöl iklimine bıraktığı bir süreci yaşamaktadır.

Su kaynaklarının miktarı ve kalitesi ile çölleşme arasında yakın ilişki bulunmaktadır. Su kıtlığı ve su kalitesinde azalma genelde ekonomik faaliyetlerin yoğun ancak su kaynaklarının az olduğu yarı kurak alanlarda görülür ve bu bölgeler çölleşme açısından en riskli alanlardır.

Toprak Dünya'yı saran en önemli doğal kaynaklardan birisidir. Bütün canlıların yaşamlarını sürdürmeleri toprak varlığına bağlıdır ve bu nedenle toprak özelliklerinin bilinmesi ve korunması gereklidir.

Arazi örtüsü su yapıları dahil Dünya'nın gözlenen örtüsüdür. Arazi kullanımı ise insanların bu örtü üzerinde yaptığı değışikliklerdir. Arazi örtüsü toprağı koruyan, çölleşmeye karşı doğal bir önlem iken arazi kullanımı bu doğal korumayı yerine göre yok eden bir süreçtir.

Yeryüzü şekil ve karakteristikleri topografyayı tanımlar. Ana yer şekli, drenaj özellikleri, baki, eğim derecesi gibi özellikler çölleşme üzerindeki önemli unsurlardır.

Sosyo-ekonomik etmenler çölleşmeyle mücadelede karar verme süreçleri ve bilimsel bilginin ilgililere aktarılması açısından önemlidir. Örneğin, günümüzde iklim değışikliği ve arazi kullanımı ile bitki örtüsündeki değışikliklerin, tüm sosyo-ekonomik ve ekolojik sistemler ile canlı yaşamı üzerinde önemli olumsuz etkiler yaratan küresel sorunların başında geldiği büyük ölçüde kabul görmektedir.

Son olarak, çölleşmeyle mücadelede karar vericilerin rolü, kurumların yönetim kapasiteleri ve geliştirilen veya uygulanan politikalar önemlidir.

Ülkemizdeki çölleşme sorunu ile nasıl mücadele edilebilir?

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ÜLKEMİZDEKİ ÇÖLLEŞME SORUNUNA ÇÖZÜM İÇİN ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Masa Rapor No:

1

- Çevre Çözüm Masası, ülkemizdeki çölleşme sorununu yukarıdaki şekilde tanımlamıştır.
- 15 kişiden oluşan parti eğitmenleri ülkemizdeki çölleşme sorununa çözüm bulma çalışmalarına katılmak üzere gönüllü olmuştur.
- Her bir parti eğitmeni kendi doğal çevresinden, tartışılan konu ile ilgili olarak bilgi/deneyimi olan en az üç, en fazla yedi kişi belirlemiş ve ilgili soruna çözüm bulmak üzere çalışmalara katılmaları için ikna etmiştir. Böylece ülkemizdeki çölleşme sorununa çözüm aramak üzere toplam 46 gönüllü katılımcı belirlenmiştir.
- Çözüm arama toplantıları 16.08.2021 tarihinde, grubun belirlediği bir zamanda en fazla 45 dakika süreyle WhatsApp/Zoom üzerinden görüntülü olarak yapılmıştır.
- Toplantıda her katılımcının eşit süre kullanmasına dikkat edilmiştir.
- Katılımcılar tarafından önerilen her çözümlerin sosyal demokrasinin “Eşitlik, Özgürlük, Adalet ve Dayanışma” ilkelerine aykırı olmamasına dikkat edilmiştir.
- Her eğitmen üretilen çözümleri not alarak raporunu 24 saat içinde modül grubunda birlikte çalıştığı kişiye ilgili masaya gönderilmek üzere iletmiştir.
- Çözüm önerileri tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) raporlanmıştır.
- Çevre Çözüm Masasına ülkemizdeki çölleşme sorunuyla ilgili toplam 15 adet rapor gelmiştir.
- Çözüm masası kendi içinden üç rapor tekleştiricisi belirlemiş ve her rapor tekleştiricisi kendilerine iletilen raporu inceleyerek en sık dile getirilen maddeleri dikkate alarak bir rapor hazırlamıştır.
- Tekleştirilen raporlar tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) hazırlanmıştır. Böylece çözüm masasına tekleştirilen üç rapor sunulmuştur.
- Çözüm masası tekleştirilen üç raporu incelemiş, bu raporları tek bir nihai rapor haline getirmiş ve 20.08.2021 tarihinde ilgili modül çalışma grubu üyesine iletmiştir.
- Çözüm masasından gönderilen nihai rapor, aynı gün ilgili modül çalışma grubu üyesi tarafından o konuyu tartıştıran 15 eğitmene, eğitmenler de kendi gruplarındaki tartışmacılara iletmiştir.

#İktidarYoluPartiOkulu

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ÜLKEMİZDEKİ ÇÖLLEŞME SORUNU İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Masa Rapor No:
1

1. Küresel ısınmanın önlenmesi, CO2 emisyonunun azaltılması, sanayi atıklarının kontrolü, enerji politikalarında değişiklik, yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelme, enerji tüketiminde bilinçlenme sağlanmalı. Küresel ısınmayı hızlandıran aktivitelerden kaçınılmalıdır.
2. Türkiye Cumhuriyeti'nin ulusal enerji stratejisi tamamen değişmelidir. Millî Eğitim Bakanlığı'nda ilkökul çağı öncesinden başlamak üzere tasarruf ve çölleşme ile ilgili eğitim verilmelidir.
3. Akademisyenlerin önderliğinde arazi kullanma planı sağlanmalı, toprağın belli sürelerde dinlenmesi hem daha çok verim verip hem de çölleşme durumunun kısmen ortadan kaldırılması sağlanmalı. Kaynaklarımız doğru ve tasarruflu kullanılmalı ve özellikle orman sahalarında verilen maden izinleri ile ilgili yasa günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmelidir.
4. Tarım alanlarında damla sulama tekniği ve yapay zekâ kullanılmalıdır.
5. Tarımsal iyileştirmede teşvik primleri kaldırılmalıdır, bunun yerine mazot ve gübre desteği verilmelidir.
6. Sanayi atıklarının kontrolü sağlanmalıdır.
7. Sanayi alanında kullanılan suyun denetim ve kontrolleri düzenli olarak yapılmalı ve su kaynaklarının daha etkin kullanılması sağlanmalıdır.
8. Mera ve otlaklıklar yeniden yapılandırılmalıdır.
9. Doğa ve çevre ile ilgili yasal düzenlemeler yapılmalı, doğa ve çevre yasa ile korunmalıdır.

CHP PARTİ OKULU

#İktidarYoluPartiOkulu

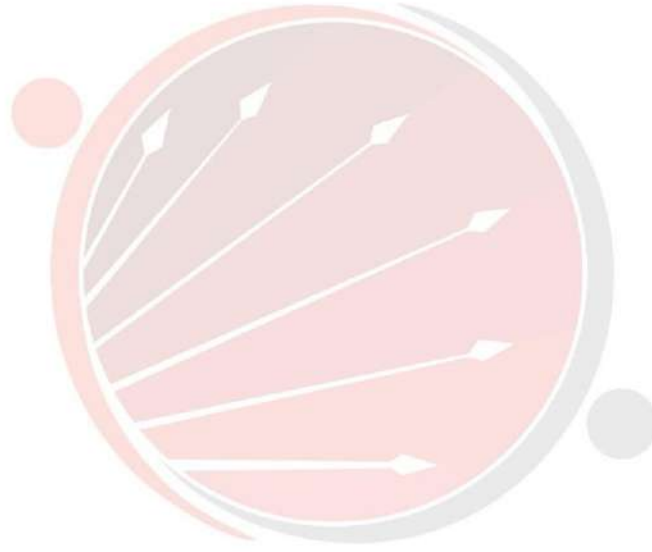
Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ÜLKEMİZDEKİ ÇÖLLEŞME SORUNUNUN ÇÖZÜMÜ İÇİN
ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Masa Rapor No:
1

1. Ankara Üniversitesi Çevrebilimleri Dergisi 4(2), 1-32 (2012)
2. TEMA, Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı 21.03.2013 tarihli basın bülteni
3. 20.10.205 tarihinde BM Çölleşme İle Mücadele 12. Taraflar Konferansı'nda Yapılan değerlendirmeler



CHP PARTİ OKULU

#İktidarYoluPartiOkulu



CHPARTİ OKULU

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi ÇözüYorum

Çevre Masası

YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ SORUNU İÇİN ÇÖZÜM RAPORU

TARİH: 07.09.2021

ÇÖZÜM MASASI RAPOR NO: 2 (Pilot Çalışma)

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN GRUP SAYISI: 10

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN TOPLAM KATILIMCI SAYISI: 54

ÇÖZÜM MASASI ÜYELERİ:

Prof. Dr. Halim Perçin (Bilim İnsanı, Peyzaj Mimarı)
Meltem Sarıgeçili (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Gülizar Biçer Karaca (CHP 2018-2020 Doğa Haklarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı, Denizli Milletvekili)
Ali Ilgın (CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Derya Yaylagülü (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Ulaş Bahri Çetinkaya (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Şehir Plancısı)
Nilgün Kala (CHP Parti Okulu Eğitmeni)

ÇÖZÜM ARAMA GRUPLARINI YÖNETEN EĞİTMENLER:

Şengül Honça Çiftçi, Funda Türkcoş Pekiner, İlhan Demir, Ayşe Nigan Nazlım, Selma Nalbantoğlu, Çiğdem Sandıkçioğlu Başarır, Bülent Saylam, Hilmi Uğurhan Çelik, Yıldız Ertürk, Erhan Durul

İsmail Hakkı KURT (Çözüm Odaklı Düşünme Modül Koordinatörü)
Aytuğ ATICI (Parti İçi Eğitim Sorumlusu, CHP 24-26. Dönem Mersin Milletvekili)

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ SORUNUNUN TANIMI

Masa Rapor No:
2

20. yy. ortalarından günümüze nüfus artışı, kırsal bölgelerden kentlerimize göçler nedeniyle kentlerin ekosistemleri bozulmakta, çevre kirliliği sonucunda doğal kaynaklar kendilerini yenileme sorunu yaşamaktadır. Bu sebeple hem çevreyi koruyacak hem de iktisadi süreçlerin devamını sağlayacak yaklaşım modelleri ve yeni çevre politikalarının oluşturulması için Ekolojik Kentsel Tasarım uygulamalarının gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Ekolojik Kentsel Tasarımın amacı olan doğal özelliklere saygılı olma ve gelecek nesillere aktarma çerçevesinde, kentsel ekolojinin korunması ve bu doğrultuda doğal döngülerin (su döngüsü, karbon döngüsü, azot döngüsü) sağlıklı bir şekilde devam ettirilmesinin önemi oldukça büyüktür. Giderek daha çok betonlaşan kentlerimizde bu döngülerin özellikle su döngüsünün devamlılığının sağlanması sağlıklı ve yaşanabilir bir kent açısından önemlidir. Su döngüsünün bileşenleri olan yağış, buharlaşma, infiltrasyon ve özellikle yüzey akışların kontrolü, kentlerimizde yer alan kanal, rögar gibi yapısal, geleneksel drenaj çözümleriyle sağlanmaktadır. Son yıllarda önemli ölçüde etkisi hissedilmeye başlanan küresel ısınma sonucu yağış rejimlerinde yaşanan aşırı dengesizlikler nedeniyle, kuraklık veya tam tersi sel ve taşkın olayları sıkça gözlemlenmektedir. Bu kapsamda, geleneksel drenaj çözümleri yüzey akışların kontrolünde yetersiz kalmakta ve kentsel ekoloji olumsuz yönde etkilenmektedir. Öte yandan ekolojik kentsel tasarım altında, kentlerde sürdürülebilir su yönetimi özellikle, taşkınlara sebep olabilecek yüzey akışların kontrol altına alındığı "ekolojik yağmur suyu yönetimi" ön plana çıkmaktadır.

Yağmur ve kar erimesi sonrası meydana gelen yüzey akışların, çeşitli yapısal ve yapısal olmayan kontrol sistemleriyle birlikte, nicelik ve kalitelerinin yönetilmesine "yağmur suyu yönetimi" adı verilmektedir.

Su döngüsünün temel bileşenleri arasında yer alan yüzey akışı ve yeraltı su beslenimi süreci, hızla gelişen ve sert yüzeylerin hakim olduğu kentsel alanlar tarafından bozulmaktadır. Kentsel açık-yeşil alanların hatalı yer seçimi ve/veya yetersizliği, aşırı yapılaşmalar, yüzeylerin geçirimsiz malzemeler ile kaplanması yağmur suyunun hızla yüzey akışa geçerek alandan uzaklaşmasına ve çok az infiltrasyona neden olmaktadır. Kentlerimizde yer alan ayırık veya kanalizasyon altyapı sistemleri doğal süreçlerin aksine yağmur suyunu akarsulara kirleterek taşımaktadır. Toprak tarafından emilim olmayan yüzey suyu ayrıca taşkınların oluşmasına da neden olmaktadır.

Yağmur sularını doğru yönetmek için çözüm önerileriniz nelerdir?

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ SORUNUNA ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Masa Rapor No:
2

- Çevre Çözüm Masası “Yağmur Suyunun Yanlış Yönetimi” sorununu yukarıdaki şekilde tanımlamıştır.
- 10 kişiden oluşan parti eğitmenleri “Yağmur Suyunun Yanlış Yönetimi” sorununa çözüm bulma çalışmalarına katılmak üzere gönüllü olmuştur.
- Her bir parti eğitmeni kendi doğal çevresinden, tartışılan konu ile ilgili olarak bilgi/deneyimi olan en az beş, en fazla yedi kişi belirlemiş ve ilgili soruna çözüm bulmak üzere çalışmalara katılmaları için ikna etmiştir. Böylece “Yağmur Suyunun Yanlış Yönetimi” sorununa çözüm aramak üzere toplam 54 gönüllü katılımcı belirlenmiştir.
- Çözüm arama toplantıları 05.09.2021 tarihinde, grubun belirlediği bir zamanda en fazla 45 dakika süreyle WhatsApp/Zoom üzerinden görüntülü olarak yapılmıştır.
- Toplantıda her katılımcının eşit süre kullanmasına dikkat edilmiştir.
- Katılımcılar tarafından önerilen her çözümlerin sosyal demokrasinin “Eşitlik, Özgürlük, Adalet ve Dayanışma” ilkelerine aykırı olmamasına dikkat edilmiştir.
- Her eğitmen üretilen çözümleri not alarak raporunu 24 saat içinde modül grubunda birlikte çalıştığı kişiye ilgili masaya gönderilmek üzere iletmiştir.
- Çözüm önerileri tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) raporlanmıştır.
- Çevre Çözüm Masasına “Yağmur Suyunun Yanlış Yönetimi” sorunuyla ilgili toplam 10 adet rapor gelmiştir.
- Çözüm masası kendi içinden üç rapor tekleştiricisi belirlemiş ve her rapor tekleştiricisi kendisine iletilen raporları inceleyerek en sık dile getirilen maddeleri dikkate alarak bir rapor hazırlamıştır.
- Tekleştirilen raporlar tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) hazırlanmıştır. Böylece çözüm masasına tekleştirilen üç rapor sunulmuştur.
- Çözüm masası tekleştirilen üç raporu incelemiş, bu raporları tek bir nihai rapor haline getirmiş ve 08.09.2021 tarihinde ilgili modül çalışma grubu üyesine iletmiştir.
- Çözüm masasından gönderilen nihai rapor, aynı gün ilgili modül çalışma grubu üyesi tarafından o konuyu tartıştıran 10 eğitmene, eğitmenler de kendi gruplarındaki tartışmacılara iletmiştir.

#İktidarYoluPartiOkulu

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

Çözüm Yorum

YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ SORUNU İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Masa Rapor No:

2

1. Kentlerde yağmur sularının toprağa işlemesi için; suyu toprağa geçiren asfalt metotları geliştirilmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.
2. Şehir içinde iklime uygun doğal türden park ve bahçeler arttırılmalı suyun döngüsüne katkıda bulunulmalıdır.
3. Sitelerde ve evlerde yapılacak yağmur suyu, kar erimesi ve kullanılmış suyla ilgili yatırımlarda devlet desteği sağlanmalıdır. Sertifikalı ev ve yerleşke sistemine geçilmelidir.
4. Özellikle hava limanlarında, askeri bölgelerde, stadyumlarda, turistik tesislerde ve çatı alanı yeterince büyük olan binalarda yağmur sularının toplanarak, basit arıtma işlemlerinden geçirilip kullanıma sunulmalıdır.
5. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı 2021 yılında, resmi gazetede yayınladığı yönetmelikle 2 bin metrekarenin üzerindeki parsellere yapılacak binalarda yağmur suyu toplama sistemini zorunlu kılmış ve bu şartların dışındaki eski ya da yeni binalar için, takdiri belediyelere bırakmıştır. Bu anlamda, birçok ülkede uygulanan YEŞİL BİNA SERTİFİKASYON SİSTEMLERİ hayata geçirilerek, belediyelerimizin de acilen, yağmur suyu kullanımını imar yönetmeliklerine dahil etmeleri ve uygulamaları gerekir
6. Suyun doğal bir şekilde tutulmasını, temizlenmesini ve boşaltılmasını öngören ve ekolojik bir yaklaşım olarak birçok ülkede benimsenen SÜNGER ŞEHİR uygulamasına geçilmelidir.
7. Atık sular yer altında depolamalar yapılarak, temizlikte, park ve bahçelerin sulamasında da kullanılmalı.
8. Yağmur suyu toplama tasarımları kentin bütün enerji, kaynak ve imar planları çerçevesinde bütüncül bakış açısıyla ve bilim insanları gözetiminde yapılmalıdır.
9. Drenajlar ve infiltrasyonla geçirgen topraklarda oluşturulacak yer altı sarnıçları ve göletler kentin değişik yerlerinde yapılmalıdır.
10. Kentlerde yeni yapılacak binalarda yağmur suyu toplama sistemi zorunlu hale getirilmeli aksi durumda ruhsat verilmemelidir.

#İktidarYoluPartiOkulu

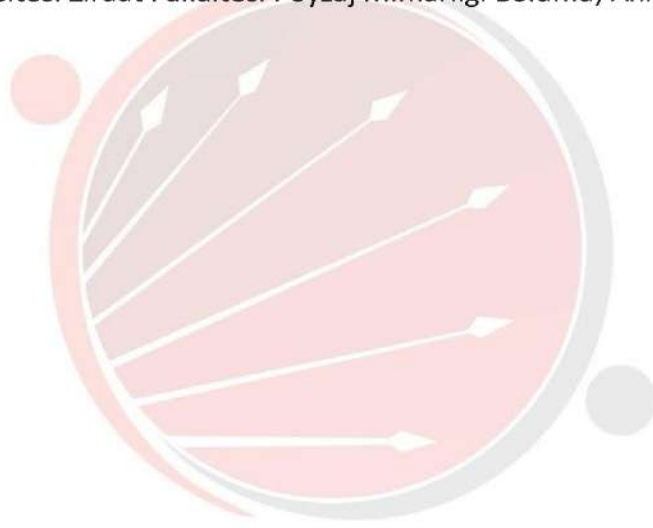
Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

YAĞMUR SUYUNUN YANLIŞ YÖNETİMİ SORUNUNUN
ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Masa Rapor No:
2

1. Sürdürülebilir yağmur suyu yönetimi uygulamaları: Ayşegül Sevimli, Doç. Dr. Aslıhan Katip (Danışman) Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı.
2. Yapılar ve iç mekânda yağmur suyundan yararlanma yöntemleri Prof. Dr. Ayşegül Baysal Tanık İTÜ İnşaat Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, DOI: 10.16950/std.34364, İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi ISSN: 1309-9876 E-ISSN: 1309-9884 Cilt/Vol. 5 Sayı/No.11 (2015): 27-37.
3. Sürdürülebilir Kentsel Yağmur Suyu Yönetimi Kapsamında Yağmur Bahçesi. Volkan Müftüoğlu, Halim Perçin, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Ankara.



CHP PARTİ OKULU

#İktidarYoluPartiOkulu



CHP PARTİ OKULU

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi Çözüm Yorum

Çevre Masası

ORMAN YANGINLARI SORUNU İÇİN ÇÖZÜM RAPORU

TARİH: 15.08.2021

ÇÖZÜM MASASI RAPOR NO: 3 (Pilot Çalışma)

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN GRUP SAYISI: 39

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN TOPLAM KATILIMCI SAYISI: 125

ÇÖZÜM MASASI ÜYELERİ:

Prof. Dr. Halim Perçin (Bilim İnsanı, Peyzaj Mimarı)
Meltem Sarıgeçili (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Gülizar Biçer Karaca (CHP 2018-2020 Doğa Haklarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı, Denizli Milletvekili)
Ali Ilgın (CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Derya Yaylagülü (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Çevre Mühendisi)
Ulaş Bahri Çetinkaya (CHP Parti Okulu Eğitmeni, Şehir Plancısı)
Nilgün Kala (CHP Parti Okulu Eğitmeni)

ÇÖZÜM ARAMA GRUPLARINI YÖNETEN EĞİTMENLER:

Ümit Duman, Aynur Okçu, Hikmet Güriş, Kadir Yavuz, Gülten İmrak, Ayşe Nigan Nazlım, Suzan Aytüre, Tayfun Ceyhan, Bülent Saylam, Reşit Korkmaz, Mustafa Gök, Oğuz Kaçar, Remzi Babacan, Ali Kurt, Ayşen Ersoy, Efsun Gönül Şahin, Fikri Çelik, Bayram Turan, Fazıl Uğur Soylu, Hasan Nar, Müjgan Gürgan, Ayten Baydar, Fatma Sema Koç, Ahmet Karakuzulu, Naciye Bayır, Ayla Aydın Demir, Fatma Birinç, İsrail Özmen, Nejat Süha Dikmen, Teoman Öztürk, Mutlugül Tarım, Hülya Metinoğlu, Yıldız Duran, Mehmet Kaş, Fahri Gökdağ, Dilek Çinar, Deniz Demirci, Cafer Esen, Tennur Tutgün, Ramazan Ünver, Yasemin Menokan, Gürkan Kalali, İsmail Aydın, Sinem Şoba, Güngör Tanriverdi, Filiz Soykan, Emine Ceren Yılmaz, Hasan Doğan, Metin Demirkaya, Fulya Açıkıyol, Ayşegül Temel Güngör, Zeynep Deniz Doğan, Süheyla Karaaslan, Fatma Sema Kendir, Işıl Beyazıtli

İsmail Hakkı KURT (Çözüm Odaklı Düşünme Modül Koordinatörü)

Aytuğ ATICI (Parti İçi Eğitim Sorumlusu, CHP 24-26. Dönem Mersin Milletvekili)

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ORMAN YANGINLARI SORUNUNUN TANIMI

Masa Rapor No:
3

Orman yangınları ormanlık arazilerde istem dışı ve kontrolsüz bir şekilde ortaya çıkar. Orman yangını insan kaynaklı olabileceği gibi doğal sebeplerle de oluşabilir.

İnsan kaynaklı yangınlar enerji nakil hatları, tarım-ormancılık faaliyetleri, rekreasyon faaliyetleri veya sabotajlar nedeniyle çıkar. Doğal yangınların sebepleri ise kuru havalar, küresel ısınma, yıldırım düşmesi ve volkanik patlamalardır.

Elektrik iletim hatları taşıdıkları akım büyüklüğüne bağlı olarak yaydıkları elektromanyetik dalganın etkisiyle değişen oranlarda yangın riski oluştururlar. Yangınların çıkmasının diğer sebepleri ise hat başı sigortalarnın atmaması, sigorta ve parafudur patlaması ile hatlardaki kopmalardır.

Tarım faaliyetleri sırasında anız yakmak gibi eylemlerin kontrolden çıkması sonucu da orman yangınları oluşur. Ayrıca, tarım ve ormancılık için kullanılan iş makinesi ve ekipmanın yarattığı kıvılcımlar veya yakıt vb. tutuşucu maddelerin doğal ortama sızması yangın riskini artırır.

Piknik, sportif faaliyetler gibi rekreatif aktiviteler sırasında bireylerin dikkatsizliği veya umursamazlığı yangınların çıkmasında önemli etkenlerdir.

Ticari amaçlı veya terör eylemi olarak kundaklama faaliyetleri de ormanların yok olmasına sebebiyet vermektedir.

Doğal yangınların çıkmasındaki en önemli etken kuru havalardır. Kuru hava yağış azlığıyla beraber toprak nemliliğinin de ortalamasının altında olduğu durumu ifade eder. Kuru havalarda orman zemininde bulunan tutuşmaya hazır organik maddelerin doğurduğu riskler kadar su ve nem eksikliğinden ağaçların kuruyan yaprak ve dallarından kaynaklı riskler de önemlidir. İklim krizi ile beraber giderek ısınan ve kuruyan hava kütleleri sebebiyle ülkemizde ve Avrupa'nın diğer bölgelerinde deneyimlediğimiz gibi orman yangınlarının sıklığı ve şiddeti artmıştır. Araştırmalara göre 1°C'lik artış bazı bölgelerde yanan alan büyüklüğünü 6 katına çıkarabilir.

Jeolojik tarih boyunca doğal sebeplerden orman yangınları ortaya çıkmıştır ve bazı bakımlardan bu felaketlerin evrim süreçlerine katkısı olduğu düşünülmektedir. Ekolojik açıdan ise doğal orman yangınları çoğu zaman biyoçeşitliliği artırıcı etkenler olmalarından dolayı değerlidir. Yangınlar besin maddelerinin toprağa geri dönmesini sağlarken, yeşermek için yüksek sıcaklıklara ihtiyaç duyan tohumlar için de filizlenme imkânı sunar. Bu sebeplerden dolayı, yanmış alanların ağaçlandırılması, özellikle tek tür ağaçlar kullanılması veya tohumlarla yeşertilmesi, yangınlardan elde edilebilecek ekolojik kazanımları tersine döndürür, hatta kalıcı tahribata sebep olabilir.

İklim krizi tüm dünyada orman yangını riskini artırdığı için tüm ülkeler yangına karşı etkin mücadele yöntemleri geliştirmektedir. Ancak son günlerde ülkemizde bu konuda büyük bir sorun olduğu görüldü.

Orman yangınları önümüzdeki dönemlerde de sürecektir. Bizler orman yangınlarının kontrol altına alınması ve önlenmesi için neler yapabiliriz?

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ORMAN YANGINLARI SORUNUNA ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Masa Rapor No:
3

- Çevre Çözüm Masası “Orman Yangınları” sorununu yukarıdaki şekilde tanımlamıştır.
- 39 kişiden oluşan parti eğitmenleri “Orman Yangınları” sorununa çözüm bulma çalışmalarına katılmak üzere gönüllü olmuştur.
- Her bir parti eğitmeni kendi doğal çevresinden, tartışılan konu ile ilgili olarak bilgi/deneyimi olan en az üç, en fazla yedi kişi belirlemiş ve ilgili soruna çözüm bulmak üzere çalışmalara katılmaları için ikna etmiştir. Böylece “Orman Yangınları” sorununa çözüm aramak üzere toplam 125 gönüllü katılımcı belirlenmiştir.
- Çözüm arama toplantıları 15.08.2021 tarihinde, grubun belirlediği bir zamanda en fazla 45 dakika süreyle WhatsApp/Zoom üzerinden görüntülü olarak yapılmıştır.
- Toplantıda her katılımcının eşit süre kullanmasına dikkat edilmiştir.
- Katılımcılar tarafından önerilen her çözümün sosyal demokrasinin “Eşitlik, Özgürlük, Adalet ve Dayanışma” ilkelerine aykırı olmamasına dikkat edilmiştir.
- Her eğitmen üretilen çözümleri not alarak raporunu 24 saat içinde modül grubunda birlikte çalıştığı kişiye ilgili masaya gönderilmek üzere iletmıştır.
- Çözüm önerileri tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) raporlanmıştır.
- Çevre Çözüm Masasına “Orman Yangınları” sorunuyla ilgili toplam 39 adet rapor gelmiştir.
- Çözüm masası kendi içinden üç rapor tekleştiricisi belirlemiş ve her rapor tekleştiricisi 13 raporu inceleyerek en sık dile getirilen maddeleri dikkate alarak bir rapor hazırlamıştır.
- Tekleştirilen raporlar tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) hazırlanmıştır. Böylece çözüm masasına tekleştirilen üç rapor sunulmuştur.
- Çözüm masası tekleştirilen üç raporu incelemiş, bu raporları tek bir nihai rapor haline getirmiş ve 19.08.2021 tarihinde ilgili modül çalışma grubu üyesine iletmıştır.
- Çözüm masasından gönderilen nihai rapor, aynı gün ilgili modül çalışma grubu üyesi tarafından o konuyu tartıştıran 39 eğitmene, eğitmenler de kendi gruplarındaki tartışmacılara iletmıştır.

#İktidarYoluPartiOkulu

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

Çözüm Yorum

ORMAN YANGINLARI SORUNU İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Masa Rapor No:

3

1. Doğayı korumak, ormanları korumak için okullarda ve işyerlerinde yangın eğitimlerinin arttırılması, doğayı ve ormanları korumak ve halkı bilinçlendirmek için sosyal medya, basın ve görsel medya kullanılarak duyuruların yapılması halkın bilinçlendirilmesinin sağlanması
2. Ormanlarda yaz sıcakları başlamadan önce, dip temizliği, kuru yaprak ve kozalak temizlikleri yapılmalı, bunun için ekipler oluşturulmalı. Orman içerisinden geçen yolların kenar temizlikleri muntazam aralıklarla yapılmalı.
3. Toplumun orman ile temas ettiği ya da girdiği bölgelerde alt yapı çalışması yapılarak bu bölgelerde kamera sistemi, kum havuzları ve yangın vanaları kurulmalıdır. Orman yangınlarına anında müdahale edilebilecek sensör sistemleri kurulmalıdır.
4. Liyakat ve bilimsel metotlara dayalı bakanlığa direk bağlı koordinasyon birimi ve daire başkanlıklarına bağlı eğitim ve güvenlik, teçhizat ve donanım, araç ve eğitim personeli, iletişim ve haberleşme birimleri ormana yakın bölgelerde tam donanımlı binalarda bulunmalı. "ORMANCI" dediğimiz yerlerde halktan oluşturulan eğitilmiş birimler oluşturulmalı, bölgeyi bilmeyen insanlar görevlendirilmemeli. Çünkü yerel halkın yaşam alanı, geçim kaynağı ve geleceğini ileri kuşaklara aktarmak için o bölgeyi en iyi orada yaşayanlar koruyacaktır.
5. Ormanlık alanlarda turistik tesis yapılması yetkisi, Turizm Bakanlığından alınarak Orman Bakanlığına verilmelidir.
6. Yerel Yönetimler ve İl Orman Müdürlükleri, ormanlık alanları ve yerleşim yerlerini koruma amaçlı, yangın erken uyarı sistemleri kapsamında kullanılacak, havadan gözlem yapacak, gece görüşlü dronları satın almalı.
7. Çocuklara yangın eğitiminin erken yaşta verilmesi, orman yangınlarına karşı çocukların bilinçlendirilmesi için çevre koruma dersi müfredata konulmalı ve zorunlu ders olmalı.
8. Ülkemizde aşırı sıcak bölgelerde (Akdeniz, Ege, Marmara gibi) yangın uçağı filoları oluşturulmalı, bunların da işletme, kontrol ve uçuşları Türk Silahlı Kuvvetlerine (TSK) ya da hava kuvvetlerine bırakılmalıdır.
9. Orman alanlarında yangın emniyet yolları, emniyet şeritleri, hendekler yapılmalı; mevsimi geldiğinde ağaçların etek dalları kesilmeli, toplanmalı, temizlenmelidir.
10. Küresel iklim değişikliği nedeniyle artık kaçınılmaz olan yangınların insan etkisiyle çıkarılmasını en aza indirmek için orman içine insan girişi denetlenmeli. Yangın gözetleme kuleleri yapılmalı, ara yollar açılmalı, su depoları yapılmalıdır.

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

ORMAN YANGINLARI SORUNUNUN
ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Masa Rapor No:
3

1. Forest Fires and Measures to be Taken in Turkey: Türkiye’de Orman Yangınları Ve Alınması Gereken Önlemler (Prof. Dr. Hayati Doğanay, Yrd.Doç. Dr. Serkan Doğanay)
2. Küçükosmanoğlu, A., 1994, Ülkemizde Orman Yangınları ve Yangın Sezonları. İstanbul Üniv. Orman Fak. Dergisi, Sayı: 1-2, Cilt: 44,
3. Türkiye Çevre Vakfı, 1999, Türkiye’nin Çevre Sorunları. Türkiye Çevre Vakfı Yay., Önder Matbaa, Ankara.
4. Doğa ve Sürdürülebilirlik Derneği Makale: Orman yangınları neden çıkar? Doğal orman yangını kavramı ne demektir? Orman yangınlarında insanın rolü nedir? Ağaç türünün (kızılcım) bir kabahati var mıdır? Çözüm nedir? (Doç. Dr. Yelda Güzel, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü)
5. Büyük Orman Yangınları: Sebepleri, Organizasyonu ve İdaresi. Prof. Dr. Ertuğrul Bilgili, Prof. Dr. Ömer Küçük, Prof. Dr. Bülent Sağlam, Dr. Kadir Alperen Coşkuner DOI:10.53478/TUBA.2021.039.

CHP PARTİ OKULU

#İktidarYoluPartiOkulu



CHP PARTİ OKULU

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi ÇözüYorum

Çevre Masası

KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ SORUNU İÇİN
ÇÖZÜM RAPORU

TARİH: 12.07.2022

ÇÖZÜM MASASI RAPOR NO: 4

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN GRUP SAYISI: 26

ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞAN TOPLAM KATILIMCI SAYISI: 109

ÇÖZÜM MASASI ÜYELERİ:

Prof. Dr. Halim Perçin (Peyzaj Mimarı)
Gülizar Biçer Karaca (CHP 2018-2020 Doğa Haklarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı, Denizli Milletvekili)
Meltem Sarıgeçili (Çevre Mühendisi, CHP Parti Okulu Eğitmeni,)
Ali İlgin (CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Derya Yaylagülü (Çevre Mühendisi, CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Ulaş Bahri Çetinkaya (Şehir Plancısı, CHP Parti Okulu Eğitmeni)
Nilgün Kala (CHP Parti Okulu Eğitmeni)

ÇÖZÜM ARAMA GRUPLARINI YÖNETEN EĞİTMENLER:

Recai Özalp, Fatma Öncü, Fatma Koçak, Ayşegül Kaşur, Kamber Kahraman, Fethi Durna, Gülay Demirtaş, Ayten Çekil, Afet Aydoğdu, Filiz Soykan, Alper Reşit Pirebaş, Nesrin Özalin, Ahmet Kürkçü, Aras Kaynarca, Çiğdem Erko, Cem Barut, Alkım Alkan, Memet Ali Açık, Emine Kırmızıgül, Ali Menteş, Yıldız Ertürk, Handan Ertuğrul, Müzeyyen Nur, Şerife Yiğit, Mutlugül Tarım, Özcan Özsoy

Öykü Naz BARTU KAVAS (Çözüm Odaklı Düşünme Modül Koordinatörü, CHP Parti Okulu Eğitmeni)

Aytuğ ATICI (Parti İçi Eğitim Sorumlusu, CHP 24-26. Dönem Mersin Milletvekili)

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ SORUNUNUN TANIMI

Masa Rapor No:
4

Kıyı dolgusu; deniz, göl ve akarsu kıyılarında çeşitli işlevsel düzenlemeler için kıyı çizgisinden su yönüne doğru su alanının moloz, toprak, kaya, beton gibi malzemeler ve farklı tekniklerle doldurularak arazi elde edilmesi işlemidir. Uygulamanın temel amacı; denizden (veya göl vs.den) arazi kazanmak olup, yapay bir arazi üretimi söz konusudur.

Kıyılar deniz ile kara arasındaki geçiş noktaları, eşikler olarak değerlendirildiğinden ekolojik açıdan da hem kara hem de deniz ekosisteminin bulunduğu alanlardır. Bu nedenle kıyılardaki değişimler hem kara hem de deniz ekosistemi için önem taşımaktadır.

Kıyı dolguları günümüzde nüfusu yoğun olan ve bu nüfusa yönelik servisleri karşılamaya yeterli yüzölçümüne, topografik veya çeşitli fiziki koşullara sahip olmayan kentlerde çeşitli işlevler için yeni kentsel alanlar oluşturmaya yönelik bir yöntem olarak kullanılmaktadır. Kıyı dolguları ile elde edilen kentsel alanlar, kent arazisini arttırsa da ekolojik açıdan pek çok kötü etkiye neden olmaktadır.

Denizden kazanılmış olan bu araziler kıyının ve kentin morfolojik yapısında çeşitli değişimlere neden olmakla birlikte, ekolojik açıdan değerlendirildiğinde; deniz suyu sıcaklığı, denizlerdeki fauna ve flora, deniz tabanı aşınması, deniz kirliliği, akıntı ve dalga hareketleri, kıyı erozyonu gibi konularda değişimlere ve küresel etkilere neden olabilmektedir.

Deniz suyu kalitesini değerlendiren bir araştırma da Doğu Karadeniz'de deniz doldurularak yapılan Ordu-Giresun Havalimanı için yapılmıştır. Bu incelemede bölgedeki tüm deniz suyu parametrelerinde deniz suyunun 1. sınıf su kalitesinde olduğu fakat kıyı doldurma uygulamalarının hava ve su kalitesinde ciddi düşüslere neden olduğu belirtilmiştir. Ayrıca her geçen yıl kirlilik oranlarının arttığı tespit edilmiştir. Aynı zamanda deniz habitatının bozulmasına, denizlerdeki flora ve faunada azalmaya hatta bazı deniz canlı türlerinin hem toplu ölümlerine hem de yok olmasına neden olurken, insan sağlığını da tehdit etmektedir. Biyoçeşitlilik yönünden ise denizin doldurulması sürecinde deniz dip taraması yapılmakta ve bu taramanın deniz dibindeki yumuşak tabakanın çekilmesine neden olarak deniz habitatına zarar vermektedir. Benzer şekilde deniz suyu sıcaklığında yaşanan artışlar balıkların üreme, beslenme ve göç yollarında da değişimlere neden olmaktadır. İnşaat ve hafriyat artıklarının kullanıldığı dolgu uygulamalarında zaman içerisinde çökmeler ve kullanılan malzemenin çözünerek denize karışması gibi olayların meydana geldiği görülmektedir.

Tüm bu olayları göz önünde bulundurarak kıyı dolgu alanlarının deniz kirliliğine etkisini azaltabilmek için çözüm önerileriniz nelerdir? Örneğin, günümüzde iklim değişikliği ve arazi kullanımı ile bitki örtüsündeki değişikliklerin, tüm sosyo- ekonomik ve ekolojik sistemler ile canlı yaşamı üzerinde önemli olumsuz etkiler yaratan küresel sorunların başında geldiği büyük ölçüde kabul görmektedir. Son olarak, çölleşmeyle mücadelede karar vericilerin rolü, kurumların yönetim kapasiteleri ve geliştirilen veya uygulanan politikalar önemlidir.

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ
SORUNUNA ÇÖZÜM ÜRETMEK İÇİN ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Masa Rapor No:

4

- Çevre Çözüm Masası “KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ” sorununu yukarıdaki şekilde tanımlamıştır.
- 26 kişiden oluşan parti eğitmenleri “KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ” sorununa çözüm bulma çalışmalarına katılmak üzere gönüllü olmuştur.
- Her bir parti eğitmeni kendi doğal çevresinden, tartışılan konu ile ilgili olarak bilgi/deneyimi olan en az dört, en fazla yedi kişi belirlemiş ve ilgili soruna çözüm bulmak üzere çalışmalara katılmaları için ikna etmiştir. Böylece “KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ” sorununa çözüm aramak üzere toplam 109 gönüllü katılımcı belirlenmiştir.
- Çözüm arama toplantıları 12.07.2022 tarihinde, grubun belirlediği bir zamanda en fazla 45 dakika süreyle WhatsApp/Zoom üzerinden görüntülü olarak yapılmıştır.
- Toplantıda her katılımcının eşit süre kullanmasına dikkat edilmiştir.
- Katılımcılar tarafından önerilen her çözümün sosyal demokrasinin “Eşitlik, Özgürlük, Adalet ve Dayanışma” ilkelerine aykırı olmamasına dikkat edilmiştir.
- Her eğitmen üretilen çözümleri not alarak raporunu 24 saat içinde modül grubunda birlikte çalıştığı kişiye ilgili masaya gönderilmek üzere iletmıştır.
- Çözüm önerileri tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) raporlanmıştır.
- Çevre Çözüm Masasına “KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ” sorunuyla ilgili toplam 26 adet rapor gelmiştir.
- Çözüm masası kendi içinden iki rapor tekleştiricisi belirlemiş ve her rapor tekleştiricisi 13 raporu inceleyerek en sık dile getirilen maddeleri dikkate alarak bir rapor hazırlamıştır.
- Tekleştirilen raporlar tercihen 10 maddeyi geçmeyecek şekilde (12 punto ile yazılmak kaydıyla en fazla bir A4 sayfası) hazırlanmıştır. Böylece çözüm masasına tekleştirilen iki rapor sunulmuştur.
- Çözüm masası tekleştirilen iki raporu incelemiş, bu raporları tek bir nihai rapor haline getirmiş ve 13.08.2022 tarihinde ilgili modül çalışma grubu üyesine iletmıştır.
- Çözüm masasından gönderilen nihai rapor, aynı gün ilgili modül çalışma grubu üyesi tarafından o konuyu tartıştıran 26 eğitmene, eğitmenler de kendi gruplarındaki tartışmacılara iletmıştır.

#İktidarYoluPartiOkulu

Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ SORUNU
İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Masa Rapor No:

4

1. Deniz, akarsu, göl, yapay göl ve diğer sulak alanların çevresi ve hinterlandı ile ekosistemler biyolojik ve ekolojik bütünlüğü içinde ele alınıp envanteri hazırlanmalıdır. Küresel ısınmayı hızlandıran aktivitelerden kaçınılmalıdır.
2. Çocuklara ailede ve eğitim hayatının başladığı ilk sınıflardan itibaren “çevre bilinci” verilmelidir. Yaşadığımız dünyamızın bencilce kullanılması sonucunda toplumca ve hatta insanlık olarak çok büyük zararlar göreceğimizi, yapılması gerekenleri eğlenceli bir şekilde çocuklarımıza anlatacak bir eğitim sistemine sahip olmalıyız.
3. “Doğal Çevrenin Korunması” ile ilgili bilincin artırılması için Sivil Toplum Kuruluşlarıyla (STK) beraber “Toplumsal Politikalar” geliştirilmelidir. Denizlerimiz için ayrı bir bilim kurulu oluşturulmalıdır. Kara arazileri için nasıl ÇED Raporu varsa denizlerimiz için de ÇED Raporu oluşturulmalıdır. STK 'lar çevre yüksek kurulu, üniversitelerin, yerel yönetimlerin katılımı ile kıyı alanlarının planlanması ve yönetimini gerçekleştirmek üzere yasal teknik idari ve mali düzenlemeler yapılmalıdır. Bu durumda merkezi hükümet denetleyici, yerel belediyede uygulayıcı olmalıdır.
4. Kıyı dolgusu malzemesi olarak kullanılan toprak ve patlama ile elde edilen kayalar için dağlar, ormanlar, dereler tahrip edilmektedir. Karada bitki örtüsü ve canlı yaşamının zarar görmesinin önüne geçilmelidir. Moloz, cüruf ve inşaat artıklarının denize ve kıyıya dökülmesi engellenmelidir. Kıyı dolgusu kent ve kentiye faydası değerlendirildikten sonra merkezi yönetim, yerel yönetim ve kent halkının ortak kararıyla yapılmalı. Rant amaçlı yapılmamalı.
5. İhale sürecinde yapılmak istenen dolgunun ve tesislerin Kıyı Kanunu ve Yönetmelik hükümlerine uygun olup olmadığı; sahil şeridinde yapılabilecek yapılar, kıyı kenar çizgisinin tespiti, tüm planlama ve yapılanmalar bağımsız bilim kurulları ve meslek odalarınca belirlenmeli ve bu bağımsız bilim kurulları ile meslek odalarının iş birliği, birbirlerini denetimi sonucu onaylarıyla ihale tamamlanmalı.
6. Denize açılan kanalizasyonların atık su istasyonlarına boşaltılması, fabrika veya tesis atıklarının denize atılması, atıkları denize karışması engellenmeli. Deniz atıkları konusunda bilinçlendirme çalışmaları kamu ve özel sektörle iş birliğiyle yapılmalıdır.
7. Öncesinde imara açılmış, var olan dolgulu kıyı alanları tespit edilmeli; vadesini tamamlamış binaların vatandaşları mağdur etmeyecek şekilde yıkımı gerçekleştirilmeli; kıyıların acil olarak ekosisteme uyumlu hale getirilecek şekilde rehabilite edilmesi gerekmektedir,
8. Beton ya da ahşap iskeleler yapılarak, işgal yoluyla belli bir gruba özel hale getirilen tüm ilaveler yıkılmalıdır.

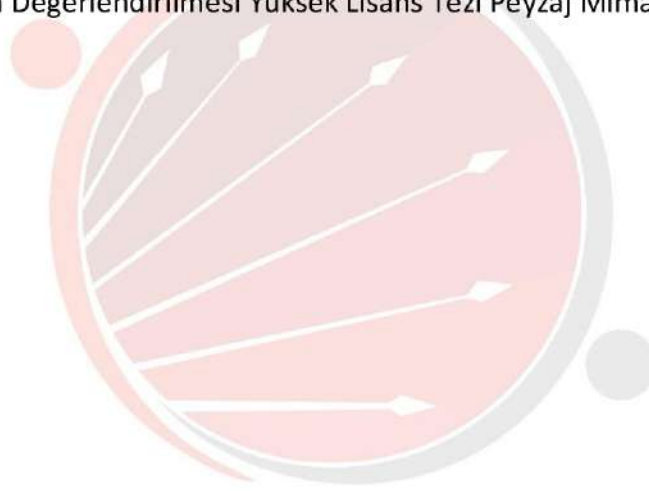
Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi

ÇözüYorum

KIYI DOLGU ALANLARININ YARATTIĞI DENİZ KİRLİLİĞİ
SORUNUNUN ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Masa Rapor No:
4

1. Araş. Gör. Hasan Gökhan Güler, Prof. Dr. Ayşen Ergin, Dr. Cüneyt Baykal, Dr. Gülizar Özyurt Tarakcioğlu, Dr. Işıkhan Güler, Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Kıyı ve Deniz Mühendisliği Araştırma Merkezi, Ankara, Türkiye
2. Kent Kültürü ve Yönetimi Hakemli Elektronik Dergi, Cilt: 9 Sayı: 1, İlkbahar 2016. | Yazar: Yrd.Doç.Dr. Ahmet FİDAN, Murat UZUN, Hatice Ö. Akyüz
3. 1. İstanbul International Geography Congress Proceedings Book
4. İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Fakültesi İstanbul Kenti Sahil Dolgu Alanlarının Peyzaj Planlanması Açısından Değerlendirilmesi Yüksek Lisans Tezi Peyzaj Mimarı Fatma Ayçim Türer



CHP PARTİ OKULU

#İktidarYoluPartiOkulu



Çözüm Odaklı Düşünme Eğitimi ÇözüYorum

ÇEVRE ÖZEL SAYISI

   /PartiOkuluCHP
  /CHPOkuluTV