

# Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



## GÖKAN ZEYBEK

CHP Yerel Yönetimler ve  
Dirençli Kentlerden Sorumlu  
Genel Başkan Yardımcısı  
İstanbul Milletvekili



### "ÇAĞDAŞ DEVLETLER İÇİN EĞİTİM GELECEK MESELESİDİR"

Biliyoruz ki, çağdaş devletler için eğitim, gelecek meselesidir. Eğitim hizmetlerine eşit ve adil erişim, Türkiye'nin geleceğinin de eşit ve adil kurulmasının temelidir. Anayasada da yazdığı gibi, eğitim-öğretim, devletin başlıca görevlerindedir ve kimse bu haklardan yoksun bırakılamaz.

Sayfa.3

Belediyelerden  
Haberler

Sayfa.18

## "HAK TEMELLİ EĞİTİM POLİTİKALARI BUGÜNE VE GELECEĞE YATIRIMDIR"



### ZEYNEP BETÜL DEMİRSES

ICHILD Uluslararası Çocuk  
Hakları Elçileri Derneği  
Başkanı



Röportaj

Kültürel çeşitliliğe (dil, etnisite, ırk) duyarlı bir eğitim sisteminin eksikliği, karşılaşılan en önemli sorun alanlarından biridir. Eğitime erişimin önündeki bu sistemsel eksikliklerin yanı sıra okullarda bireylerin kimliklerine yönelik artan akran zorbalığı ve sosyal dışlanma sorunları da giderek artıyor. Sayfa.2

### EĞİTİM POLİTİKALARINDA DÜNYA ÜLKELERİNDEN ÖRNEKLER

Sayfa.4



### SODEMSEN

#### ATA ALKAN

SODEMSEN İdari ve Mali İşler Müdürü  
"CUMHURİYET SONRASI  
TÜRKİYE'DE EĞİTİM" Sayfa.17

### Haftanın Röportajları Sayfa.7

## 2024-2029 HİZMET DÖNEMİNDEKİ EĞİTİM POLİTİKALARINI BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



EKREM İMAMOĞLU  
İSTANBUL



MANSUR YAVAŞ  
ANKARA



CEMİL TUĞAY  
İZMİR



MUSTAFA BOZBEY  
BURSA



MUHİTTİN BÖCEK  
ANTALYA



VAHAP SEÇER  
MERSİN



FERDİ ZEYREK  
MANİSA



AHMET AKIN  
BALIKESİR



CANDAN YÜCEER  
TEKİRDAĞ



ÖZLEM ÇERÇİOĞLU  
AYDIN



BÜLENT NURİ ÇAVUŞOĞLU  
DENİZLİ



AYŞE ÜNLÜCE  
ESKİŞEHİR



BURCU KÖKSAL  
AFYONKARAHİSAR



TAHSİN ERDEM  
ZONGULDAK



EYÜP KAHVECİ  
KÜTAHYA



FUAT KÖSE  
GİRESUN



HASAN BALTACI  
KASTAMONU



ÖZKAN YALIM  
UŞAK



TURGAY SEVİNDİ  
AMASYA



TANJU ÖZCAN  
BOLU



SELAHATTİN ERİCİOĞLU  
KIRŞEHİR

# "HAK TEMELLİ EĞİTİM POLİTİKALARI BUGÜNE VE GELECEĞE YATIRIMDIR"

## ICHILD Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği'nin çalışmalarından bahseder misiniz?

**ZEYNEP BETÜL DEMİRSES:** Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği, kısa adıyla ICHILD, çocukların katılım haklarının güçlenmesi hedefiyle gençler tarafından kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur. 2019 yılından itibaren resmi olarak faaliyet gösteren ICHILD, 13-18 yaş arasındaki çocuklarla birlikte çalışmalarını yürütüyor. Bu yaş grubuyla çalışmalar yürütülmesinin özel bir sebebi var: Sivil toplum alanındaki çalışmaların çoğuna baktığımızda, çocuk çalışmaları denilince akla daha çok 12 yaş ve altı çocuklar geliyor. Gençlik çalışmaları ise, 18 yaş ve üzerini kapsıyor. ICHILD, 13-18 yaş arasındaki çocukların ne çocuk ne de gençlik çalışmalarında yer bulduğunu fark etti, çocukluk algısını gündemde tutarak bu alanı görünür kılmak amacıyla çalışmalar yürüttü. ICHILD'ın çalışmalarını birkaç başlık altında aktarmaya çalışacağım:

### Çocukluk Algısı:

Çocuk ve çocukluk kavramlarına dair toplum tarafından genel kabul gören bazı yaklaşımlar; çocukların masum, saf, temiz, korunmaya muhtaç, aciz, kendi kararlarını veremeyen, şirin ve eğlenceli küçük insan yavruları olarak karşımıza çıkıyor. Ancak bu genel yaklaşım, çocuğun gelişen kapasitesini ve yapabilirliğini göz ardı ettiği için çocuk ve yetişkin arasında bir güç ilişkisi, eşitsizlik, daha doğrusu hiyerarşi yaratıyor. ICHILD olarak bu algıyı çocuk haklarını referans alan ve destekleyen bir yerden güçlendirmeye çalışıyoruz. Bunu iletişim çalışmalarımızda, yetişkinlerle yaptığımız bireysel görüşmelerimizde, etkinliklerimizde ve yine derneğin kurumsal yaklaşımında ele alarak kapsayıcı bir şekilde alan tutmaya çalışıyoruz. Çocuklarla eşitler ilişkisi kurabilirsek, her çocuğun kendi haklarını hayata geçirebileceği bir yaşama da merhaba demiş oluruz. Böylelikle çocuklarla aciz, muhtaç, güçsüz kavramları üzerinden değil, gelişen kapasitesine oranla desteklenen, güçlü ve cesur kavramları üzerinden etkileşime geçme fırsatı yakalayabiliriz.

### Çocukların Güçlenmesi:

ICHILD olarak çalışmalarımızın ana temasını bu başlık oluşturuyor diyebilirim. Çeşitlenen temalar ve yöntemlerle çocukların güçlenmesini destekleyecek çalışmalar yürütüyoruz. Bu çalışmalar arasında farklı alanları kapsayan eğitimler, atölyeler, çalıştaylar ve toplantılar yer alıyor.

Örnek olarak ICHILD İklim Hareketi'nden bahsetmek istiyorum. Çocuklar tarafından kurulan ICHILD İklim Hareketi ekibi yaklaşık üç yıldır "İklim Değişikliği ve Çocuk Hakları" üzerine çalışmalarını sürdürüyor. Bu ekip, Türkiye'nin dört farklı şehrinde (Ankara, Diyarbakır, İstanbul ve Samsun) yaşayan 13-18 yaş arasındaki beş kız çocuğundan oluşuyor. ICHILD İklim Hareketi, son bir yıldır "İklim Değişikliği ve Çocuk Hakları" kesişimselliği üzerine "İnsan Hakları İzleme Çalışmaları" yürütüyor. Bu çok heyecan verici, çünkü sürecin tamamı çocuklar tarafından tasarlandı. Çalışmaları da çocuklar yürütüyor. Çocuklar, gösterge temelli izleme yapıyor, bilgi edinme başvurusunda bulunuyor ve süreci raporluyor. ICHILD İklim Hareketi ekibindeki çocuklar, Türkiye'deki politika belgelerini analiz ederek, çocuk hakları ve iklim krizinin kesişimselliğini inceledi. Çalışmalarını rapora dönüştürme aşamalarında. Bu çalışmada ICHILD olarak İklim Hareketi ekibinin tematik alanlarda güçlenmesine destek sunan eğitimler ve buluşmalar düzenledik. Ekibin çalışmalarını desteklemeye devam ediyoruz. Çocukların kendi başlarına yapabilecekleri şeyleri onların adına/yerine yapmayarak, çocukların güçlenmesini desteklediğimiz bir evrende çok fazla şey mümkün oluyor.

### Sivil Toplum Kuruluşları ve Çocuk Katılımı:

Çocuk katılımı dediğimiz zaman aklımıza neler geliyor? Çocukların bir etkinliğe katılımı mı? Bir eğitime dahil olmaları mı? Ya da bir fikre katılmaları mı? Elbette hayır. Çocuk katılımı, çocukların kendilerini etkileyen konularda fikirlerini ifade edebilme, karar süreçlerine dahil olabilme ve etkin roller üstlenebilme hakkını ifade eder. Bu kavram, çocukların birey olarak değerli olduklarını, görüşlerinin önemsendiğini, sosyal, kültürel, politik ya da çevresel karar mekanizmalarında yer

alabileceklerini vurgular. Yukarıda bahsettiğimiz çocukluk algısı ve eşitler ilişkisiyle ne kadar yakın olduğunu burada da görebiliriz.

Peki her kararı her çocukla nasıl alacağız? Burada da deneyimlerin çeşitliliği, ihtiyaçların çeşitliliği, çocuğun yüksek yaran ve biricikliğini anımsayarak yola devam edeceğiz. Katılımın derecesi, çocukların yaşı, gelişim düzeyi, konuyla ilgili bilgi ve deneyimleri göz önünde bulundurularak farklı şekillerde olabilir. Buna çocuklarla birlikte karar verebilirsiniz. Çocukları sadece özel ve resmi günlerde bir yerlere davet ederek, birkaç büyük boy sandalyeye oturtturarak ya da yetişkinler için oldukça önemli açılış törenlerinde çocukları da ön sıraya "dizerek" çocuklarla işbirliği yapmış olmuyoruz, aksine, bu oldukça sembolik bir süreci ifade ediyor.

ICHILD olarak sivil toplum alanında çocukların aktif olarak fikirlerini paylaşabilmeleri, önerilerde bulunabilmeleri ve bu önerilerin karar alma süreçlerinde somut etkiler yaratabilmesi üzerine çalışmalar yürütüyoruz. Buna elbette önce ICHILD'dan başlıyoruz. "Çocuk Danışma Kurulu", "Gençlik Danışma Kurulu", "Tematik Alt Çalışma Grupları" gibi mekanizmalarla, konunun öznesi ve muhattabı olan çocukları da süreçlerimize dahil ederek çalışmalarımızı çocuklarla birlikte yürütüyoruz. Alandaki farklı sivil toplum kuruluşlarına da bu konuda güçlenmeleri için destek veriyoruz.

### Yerel Yönetimler ve Çocuk Katılımı:

Özellikle 2024 yılı itibarıyla ana çalışma konularından birini yerel yönetimler ve çocuk katılımı olarak belirledik. Çocuklarla yaptığımız çalışmalar kapsamında, 13-18 yaş grubunun yaşadığı kente, ilçeye, mahalleye dair söyleyecek çok fazla şeyinin olduğunu bir kez daha görmüş olduk. İlgili yaş grubunun kentle olan ilişki dinamiği oldukça yüksek, bu nedenle programlama, karar alma, izleme ve değerlendirme süreçlerine dahil olabilecekleri çalışmaları tasarlamaya gayret ediyoruz.

Gerçekleştirdiğimiz en son projenin anlamlı bir çıktısını burada sizlerle de paylaşmak isterim: 6 Şubat depremlerinden tam bir sene sonra Ankara'da çocuklarla bir araya gelerek bir çalıştay düzenledik. Bu çalıştay kapsamında çocuklar daha dirençli ve güvenli şehirler için kendi çözüm önerilerini sunup bir politika notu hazırladılar. Ardından, bu politika notunun savunuculuğunu yapmak üzere savunuculuk stratejisi hazırlandı. Önümüzdeki bir-iki ay içinde Ankara'da üç farklı belediye üzerinden bu savunuculuğu gerçekleştirmeyi, belediye başkanlarından çocuklar ve gençler için daha güvenli şehirlere katkı sunmaları için taahhüt almayı hedefliyoruz. Çocukların taleplerini içeren politika notuna web sitemiz (ichildforchild.org) üzerinden veya bit.ly/3XL0j67 adresinden ulaşabilirsiniz.

## Türkiye'de eğitimin başlıca sorunları nelerdir? Mevcut eğitim sistemi bu sorunların çözümünde sizce neden etkili değil?

**ZEYNEP BETÜL DEMİRSES:** Türkiye'de eğitim sistemi merkezi bir karar alma yapısına dayalı olarak geliştirildiği için yerele göre çeşitlilik gösteren ihtiyaçları tam olarak anlayamıyor ve karşılayamıyor. Peki eğitim sistemine ayrılan kaynakları verimli kullanabiliyor muyuz? Altyapı eksikliğinden ve mevcut sistemin ihtiyaçları karşılamadığından bahsedip duruyoruz. Bunun değişmesi için nasıl bir strateji benimsemek gerekir? İstatistiklerle, verilerle ve değişen ihtiyaçları çocuklardan dinleyerek makul bir bütçe planlaması yapmamız gerekiyor. Kaynakların verimli kullanımı, daha fazla öğretmen istihdam etmek anlamına gelmemeli. İstihdam edilen öğretmenlerin bakış açısı, kullandıkları yöntemler, psikolojik hazır oluş halleri ve elbette takip edecekleri "sistemin" gelişmiş olması çok daha iyi bir tercih olacaktır. Bu nedenle mevcut eğitim sisteminin henüz planlama aşamasında yeni bir bakış açısına ihtiyacı var.

Aynı zamanda Türkiye'de eğitim sistemi, geçmişten günümüze süregelen sorunların yanı sıra toplumsal yapıda yaşanan değişimlerle birlikte yeni problemlere de ev sahipliği yapıyor. Kız ve oğlan çocukların eğitimde fırsat eşitliği değerlendirildiğinde, günümüz Türkiye'sinde, özellikle belirli bölgelerde, örgün eğitime erişim ve devamlılık konusunda ciddi engellerle karşılaşılıyor. Özel eğitim kurumlarının sayısındaki artış, devlet okullarında eğitim kalitesinin ve niteliğinin azalmasına neden oluyor. Bu durum, her çocuğun ücretsiz, nitelikli ve erişilebilir

## RÖPORTAJ

## ZEYNEP BETÜL DEMİRSES

ICHILD Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği Başkanı



Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü bitirdi. Lise çağlarında "İl Çocuk Komiteleri" ile tanıştı. Bolu'daki İl Çocuk Komitesi'nde eş başkanlık görevini üç yıl boyunca yürüttü. Aynı yıllarda Ulusal Çocuk Forumu'nda Bolu İl Temsilcisi olarak görev aldı. "Çocuk Hakları" ve "Anlamlı Çocuk Katılımı" savunuculuğunu üstlendi, gönüllü çalışmalara katıldı. 2019 yılında ekip arkadaşlarıyla birlikte daha somut çalışmalar yapmak amacıyla ICHILD Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği'ni kurdu.

eğitim imkânlarından faydalanmasının önünde engel teşkil ediyor.

Kültürel çeşitliliğe (dil, etnisite, ırk) duyarlı bir eğitim sisteminin eksikliği, karşılaşılan en önemli sorun alanlarından biridir. Eğitime erişimin önündeki bu sistemsel eksikliklerin yanı sıra okullarda bireylerin kimliklerine yönelik artan akran zorbalığı ve sosyal dışlanma sorunları da giderek artıyor.

Türkiye'deki eğitim sisteminde hâkim olan geneldeci yaklaşım, öğrencilerin yetkinlikleri ve yeterliliklerine odaklanmaktan ziyade herkesin aynı dersleri almasını öngörüyor. Bu durum, özellikle farklı yetenek ve ilgi alanlarına sahip çocukların temel bilimlere olan ilgisizliği nedeniyle "yetersiz" olarak değerlendirilmesine yol açıyor ve potansiyellerinin göz ardı edilmesine sebep oluyor.



**Yeni eğitim-öğretim dönemi, ekonomik/toplumsal kriz, barınma krizi, eğitimin dinî kurallarla yeniden dizayn edilmesi, okulların temel ihtiyaçlarının karşılanamaması, karma eğitimin tartışmaya açılması gibi önemli krizlerle başladı. Bu süreçte çocukların ve gençlerin üstün yararını gözetecek, çocuk/genç işçiliğini ve yoksulluğunu önleyecek, hak temelli eğitim politikalarını yapılandırmak mümkün mü?**

**ZEYNEP BETÜL DEMİRSES:** Hak temelli eğitim politikalarının geliştirilmesi, öncelikle hak temelli bir yaklaşımın benimsenmesiyle mümkün olabilir. Hak temelli yaklaşım, her bireyin doğuştan sahip olduğu hak ve özgürlükleri vurgulayan bir anlayışı ifade eder. Eğitim-öğretim sürecinde yaşanan tartışmalar incelendiğinde, bu tartışmaların çoğunun temel hak ve özgürlükler etrafında şekillendiği görülür.

Hak temelli eğitim politikalarının oluşturulması; eğitim-öğretim alanındaki sosyal politikaların etkili, sürdürülebilir politikalarla değiştirilmesini ve geliştirilmesini, eğitimde fırsat eşitliği anlayışının benimsenmesini, her çocuğun ücretsiz, erişilebilir ve nitelikli eğitime ulaşabilmesinin önemini ön plana çıkarıyor. Bu bağlamda, eğitim sisteminde her çocuğun farklı kimliklere sahip olabileceği gerçeği göz önünde bulundurulmalı, herhangi bir dayatma içeren sistem anlayışından uzak durulmalıdır. Eğitim, bireyin özgürlüklerini ve çeşitliliklerini tanıyan bir yapıda kurgulanmalıdır. Ancak bu şekilde kapsayıcı ve her çocuğun ihtiyacını karşılayan bir sistemden bahsetmek mümkün olur. Bunu yaparken standartlar üzerinden ilerlemekte fayda var. Yani Betül'ün, Elif'in ya da X kurumun, Y kurumun değerleri üzerinden değil, uluslararası standartlar üzerinden bir kurgu söz konusu olduğunda, bireysel ve kişisel ihtiyaçlardan ziyade hak temelli bir bakış açısını sahip olunabilir.

**Türkiye'de okul terki oranı giderek yükseliyor, çocuklar eğitimden koparak güvencesiz ve kayıtdışı işlerde çalışmaya başlıyor. Çocuk işçiliğiyle mücadelede sivil toplumun yapması gerekenler nelerdir?**

**ZEYNEP BETÜL DEMİRSES:** Yapılması gerekenlerden önce çocukların eğitimden kopmasının nedenlerini anlayabilmemiz gerekiyor. Bu nedenlerin arasında yoksulluk, eğitime erişimdeki eşitsizlik, eğitimin kalitesi/niteliği, kayıtdışı istihdam ve çocuk işçiliği, geleceğe güvensizlik, başarı baskısı ve stres, çocukların iyi olma hâllerinin desteklenmemesi ve okul içi şiddet yer alıyor.

Bu konuyu iki farklı açıdan ele almak istiyorum: Birincisi, eğitime erişememe, ikincisi de eğitime eriştikten sonra eğitimi terk etme. Eğitime erişimi konuştuğumuzda karşımıza "yoksulluk" çıkıyor. Eğitim masraflarının karşılanamaması, çocuğun erken yaşta aile ekonomisine katkı sunması beklentisi, ulaşım/yemek masrafı ve daha birçok konu... Mesele oldukça politik maalesef. Bunu daha da derinlemesine tartıştığımızda farklı perspektiflerden farklı risklerle, derinleşen ayrımcılıkla ve adaletsizlikle karşılaşıyoruz, ancak bu, başka bir tartışma konusu.

Peki eğitime erişim olmasına rağmen neden okul terki oranı giderek yükseliyor? Öncelikle çocukların kendilerini tanıma ve "ben" olabilme süreçlerinde destek görememelerini anlatmak istiyorum. Her çocuk kendi gelişimsel sürecinin farklı

düzeylerinde gerek seçimleri gerek reddettikleriyle "ben" olmaya çabalyor. Bu çaba, eğitim sistemi, hatta toplumsal bakış açısıyla destek görmeyen, çocuğu dışlayan ve etiketleyen bir sistem. Bu süreçte açık öğretimi örgün öğretime tercih eden birçok çocukla tanıştım. Diğer bir konu da merkezî sınav sisteminin öğrenciler üzerinde baskı yaratması sonucunda okuldan kopuş ve eğitim sürecine dair motivasyon eksikliği. Çünkü sistem bizi teorik bir eğitimle karşı karşıya bırakıyor ve diğer ihtimalleri göz ardı ediyor.

Rehberlik ve danışmanlık sisteminin eğitimde yetersiz kalması da çocukların iyi olma hâlinin desteklenmesinin önünde engel oluşturuyor, koruyucu ve önleyici çalışmaları sekteye uğrattıyor. Bu konularla beraber toplumsal cinsiyete dayalı şiddet, ev içi şiddet, ailenin ve kültürün değer yargıları, çocuk işçiliği, kayıtdışı çalışma, eğitimin niteliği ve bazı bölgelerde eğitime erişimin (fiziksel olarak) zorluğundan bahsedebiliriz.

Çocuk işçiliğiyle mücadelede sürecinde yapısal dönüşüme ihtiyacımız var. Sivil toplum elbette birçok şey yapabilir, ancak burada "yükümlülük" ve "sorumluluk" sahibi kavramlarını yeniden hatırlamakta fayda var. Sivil toplum, devletin yapması gerekenleri, yükümlülüklerini üstlenen, sırtlanan bir yapıda olmamalıdır. Sivil toplum ancak bunun hatırlatıcısı olabilir. Bunu da savunuculuk yaparak, baskı unsuru olarak ve farkındalık kazandırarak gerçekleştirebilir.

**Yerel yönetim ve eğitim ilişkisinin güçlendirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması, beslenme ve barınma sorununa sürdürülebilir çözümler bulunması için yerel yönetimler sizce hangi inisiyatifleri üstlenmeli?**

**ZEYNEP BETÜL DEMİRSES:** Burada daha güçlü bir işbirliğinden bahsetmemiz gerekiyor. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, özellikle beslenme ve barınma sorunlarının çözümü için kamu kurumlarının, yerel yönetimlerin, özel sektörün, sivil toplum kuruluşlarının birlikte çalışması, geliştirilecek yöntemlerin sürdürülebilir olması ve tek seferlik çözümler üretilmemesi gerekiyor.

Yerel yönetim ve eğitim ilişkisinin güçlenmesi için daha çok yerelleşmeye ve katılıma ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum. Buna dair mekanizmalar sıklıkla "Kent Konseyleri", "Çocuk Meclisleri" ve "Gençlik Meclisleri" olarak karşımıza çıkıyor. Burada aktif yurttaş katılımını destekleyecek bir düzenlemeye ihtiyacımız var. Bu sayede sorunlara heryer birlikte çözüm bulabiliriz. Öte yandan, merkezden yere inen tavsiyeler, politikalar ve çözümlerle karşılaşıyoruz. Yerelden merkeze ilerleyen bir bakış açısının geliştirilmesi için yerel yönetimlere çok iş düşüyor.

Yerel yönetim ve özel sektör işbirliğinde alınabilecek önlemlerden de bahsetmek isterim. Staj ve mesleki eğitim fırsatlarında, özel sektör ve yerel yönetimin bir aradığına, gençlerin haklarını koruyacak yasal düzenlemelere ihtiyaç var. Özellikle ücretsiz staj ve ucuz işgücü karşısında durmamız gerektiğine inanıyorum. Bu, beraberinde yaşa, deneyime ve tecrübeye dayalı güçlü ayrımcılığa ve hiyerarşiye neden oluyor, iş kazalarını ve yaşam hakkı ihlallerini de beraberinde getiriyor. İhmalî ve istismarı derinleştirecek, tetikleyecek konularda yerel yönetimlerin "sıfır tolerans" politikalarını hayata geçirmesi gerekiyor.

## GÖKAN ZEYBEK

CHP Yerel Yönetimler ve Dirençli Kentlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı  
İstanbul Milletvekili



## "ÇAĞDAŞ DEVLETLER İÇİN EĞİTİM GELECEK MESELESİDİR"

2024-2025 eğitim-öğretim dönemi eğitim sisteminin giderek derinleşen yapısal sorunlarıyla başladı. İktidarın eğitim politikalarının neden olduğu sistemsel sorunların gerek öğrencilerin gerek ülkemizin geleceği açısından nelere yol açacağına farkındayız. Bu nedenle diğer alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da etkin politikalar üretmek için çalışıyor, çocukların ve gençlerin geleceğine katkıda bulunmaya çalışıyoruz. Partimizin ve belediyelerimizin eğitim başlıca sorunlarına çözüm bulmak amacıyla ortaya koyduğu çalışmalar Türkiye'nin geleceğine duyduğumuz inancın da tezahürüdür. Beslenmeden barınmaya, okulların temizliğinden öğretmenlerin yaşadığı sorunlara, eğitim masraflarından öğrencilerin ihtiyaçlarına kadar her sorun alanında elimizden gelenin fazlasını yapmaya gayret ediyoruz.

Bu anlayışla yeni eğitim dönemi başlamadan önce, geçtiğimiz temmuz ayında, eğitim alanında yaşanan sorunlara dikkati çekmek amacıyla 81 il başkanlığımızla eş zamanlı olarak 24 saatlik "Eğitim Maratonu" düzenledik. Genel Başkanımız Sayın Özgür Özel'in açılış konuşmasını yaptığı "Eğitim Maratonu", Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Sorumlu Genel Başkan Yardımcımız Sayın Suat Özçağdaş'ın eğitimin durumu ve etkinliğe dair konuşmasıyla devam etti. "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli", "Erken Çocukluk Eğitimi", "Temel Eğitim ve Ortaöğretim", "Eğitim Ortamlarının Niteliği", "Mesleki Eğitim ve MESEM", "Yerel Yönetimler ve Eğitim", "Cumhuriyet Aydınlanması ve Eğitim", "Öğretmen Yetiştirme-Atanmayan Öğretmenler ve Öğretmenlik Mesleği Kanunu", "Öğretmenlerin Durumu", "Laik ve Bilimsel Eğitim", "Nitelikli Kamusal Eğitim", "Eğitim Ekonomisi", "Yükseköğretim Sistemi", "Akademik Özgürlükler ve Akademisyenlerin Durumu", "Üniversite Öğrencilerinin Durumu", "Eğitim-Hukuk ve İdari Yapılanma", "Afetler Ülkesinde Eğitim", "Sınav Odaklı Eğitim ve Ölçme Değerlendirme", "Teknoloji Çağında Eğitim", "Kapsayıcı Eğitim ve Özel Eğitim", "Çocuk Hakları ve Çocuğun İyi Olma Hali" olarak belirlenen 21 ana başlıkta, 100'ün üzerinde eğitim konusunu ele aldık. Eğitim fakültesi öğretim üyeleri, akademisyenler, uzmanlar, eğitim sendikaları genel başkan ve yöneticileri, araştırmacı ve yazarlar, düşünce kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileriyle siyasetçilerden oluşan 100'den fazla konuşmacı ilgili konularda sunumlar yaptı. Maratonun ardından, ağustos ayının başından itibaren belediyelerimizin yönettiği 21 ilde eğitim buluşmaları düzenlemeye başladık.

Biliyoruz ki, çağdaş devletler için eğitim, gelecek meselesidir. Eğitim hizmetlerine eşit ve adil erişim, Türkiye'nin geleceğinin de eşit ve adil kurulmasının temelidir. Anayasada da yazdığı gibi, eğitim-öğretim, devletin başlıca görevlerindedir ve kimse bu hakkından yoksun bırakılamaz. Eğitim hizmetlerine erişimdeki adaletsizliğin ortadan kaldırılması bize anayasanın verdiği bir görevdir. Bu görevi, CHP iktidarında en mahir şekilde üstlenmeye adayız. Bunun en iyi örneği, yerel yönetimlerimizin eğitim politikalarıdır, eğitim hizmetleri ve destekleridir. Her şeye rağmen yeni eğitim-öğretim dönemine umutla başladık. Çocukların ve gençlerin eğitimine destek olmak için pek çok yeniliği hayata geçirdik. Okullara her konuda destek verdik, beslenme paketleri hazırladık ve öğrencilere ulaştırdık, nakdi ve ayni desteklerle ailelerin üzerindeki yükü hafifletmeye çalıştık, öğrencilere dijital eğitim olanakları sunduk, yurtlar yaptık, belediyelerimizin misafirhanelerini öğrencilere açtık. Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak için kültür, sanat, spor ve bilim etkinlikleri düzenledik. Bu çalışmalara ve hizmetlere yeni eğitim-öğretim döneminde de devam edeceğiz, eğitim desteklerimizi artıracacağız. Çünkü eğitim, dün olduğu gibi bugün de partimizin ve belediyelerimizin önceliğidir.

## EĞİTİM POLİTİKALARINDA DÜNYA ÜLKELERİNDEN ÖRNEKLER

### HAMBURG, ALMANYA

[https://www.themayor.eu/en/a/view/hamburg-schools-make-computer-science-a-compulsory-subject-from-2025-12625#google\\_vignette](https://www.themayor.eu/en/a/view/hamburg-schools-make-computer-science-a-compulsory-subject-from-2025-12625#google_vignette)

Hamburg'da "bilgisayar bilimi" dersi zorunlu hâle geliyor. Bu sayede yeni neslin dijital becerilerinin ve okuryazarlığının artırılması hedefleniyor. 2025 yılında yürürlüğe girecek program için belediye tarafından seçilen sekiz okulda hazırlık yapılıyor. Proje, kent genelinde uygulanmaya başlamadan önce test edilecek ve alınan sonuçlara göre gerekli düzenlemeler yapılacak. Verilen eğitimlerin sonuçları incelenecek, diğer derslere etkisi ve zaman çizelgesinin düzenlenmesiyle ilgili çalışmalar yürütülecek.

Hamburglu yetkililer, dijital okuryazarlığın ve programlama becerisinin okuryazarlığa dahil edilmesi gerektiğinin altını çiziyor. Birçok ülkenin eğitim sistemine uyan bir yaklaşım olmasına rağmen bu konuda girişimde bulunan ülke sayısı oldukça az.

Pilot bölge için hazırlanan ilk plana göre, 8., 9. ve 10. sınıf öğrencileri haftada dört saat "bilgisayar bilimi" dersi alacak. Haftalık toplam ders saati artırılmayacak. "Bilgisayar bilimi" dersinin hangi derslerin yerini alacağına okullar karar verecek.

Müfredatta yapılan bu değişiklik, eğitimde yeni istihdam alanı yaratıyor. Hamburg'da "bilgisayar bilimi" dersine girebilecek 340 öğretmen bulunuyor. Projeyi desteklemek için 120 yeni öğretmen eğitim görüyor. Deneme sürecine katılacak okullar arasında Bergstedt ve Kirchwerder, Altona, Finkenwerder, Lerchenfeld, Ohmoor, Osterbek ve Rissen liseleri yer alıyor.

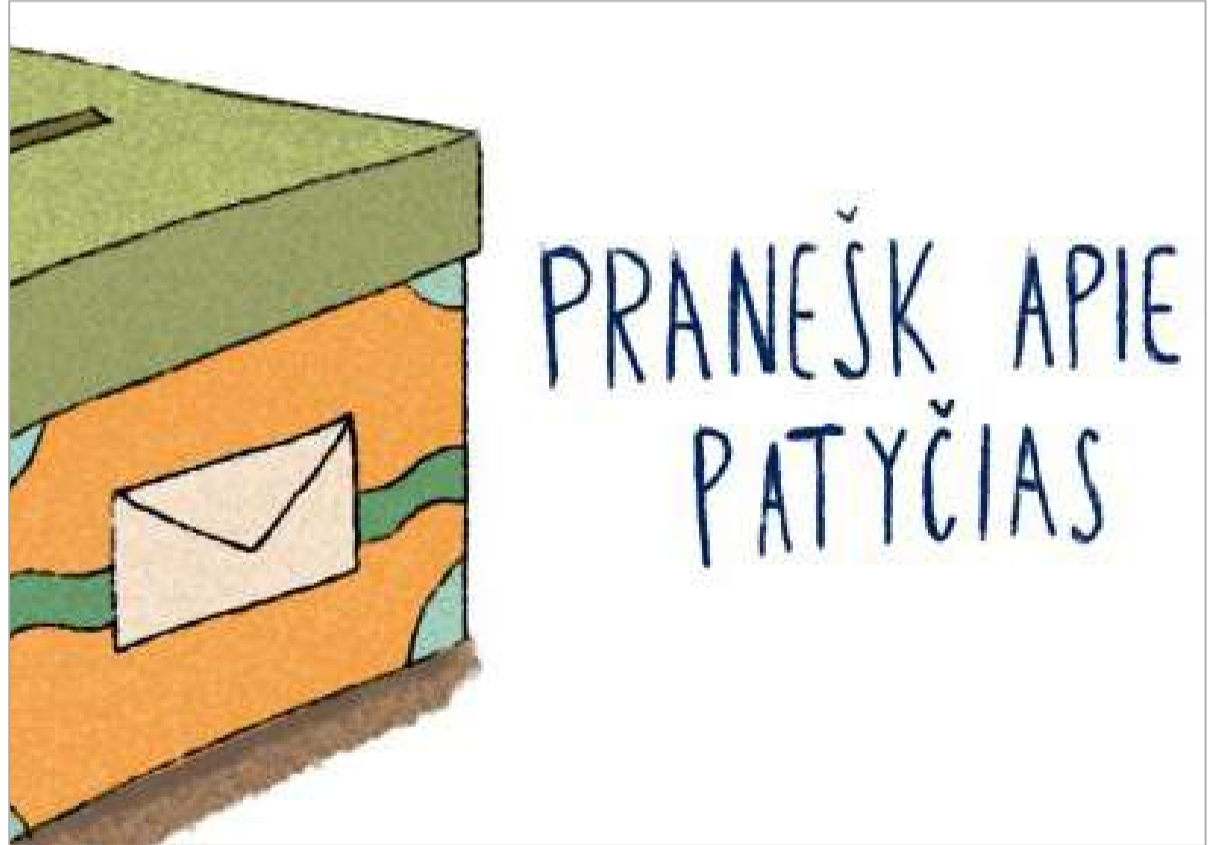


### LİTVANYA

<https://oecd-opsi.org/innovations/anti-bullying-app/>

Litvanya'da her üç çocuktan biri akran zorbalığına maruz kalıyor. Dünya Sağlık Örgütü'nün 2016 yılında yaptığı araştırmaya göre, Litvanya'daki okullarda öğrenciler her ay iki-üç akran zorbalığı vakasıyla karşılaşılıyor. Buna rağmen çoğu okulda zorbalık vakaları doğru bir şekilde kaydedilemiyor. Mağdur öğrenciler, muhbir olarak etiketlenip daha fazla baskı görmekten çekindiği için sessiz kalmayı tercih ediyor. Bu baskıya dayanamayan öğrencilerin bir kısmı okul değiştirmek için çabalarken, geri kalanı da sosyal anksiyete ve özgüven problemleri yaşıyor.

Yetkililer, bu soruna çözüm bulmak için öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin kullanımına açık bir uygulama geliştirdi. Uygulama, çocukların karşılaştığı akran zorbalığının anonim olacak şekilde bildirilmesini sağlıyor. Zorbalık karşıtı uygulamaları etkili kılmak için bir eğitim programı da hazırlandı. Program kapsamında "zorbalık", "zorbalık ve yasalar arasındaki bağlantı", "siber zorbalık", "cinsiyet zorbalığı", "mağdur ve zorba öğrenciyi yaklaşım" gibi hem öğretmen ve velilere yönelik pedagojik eğitimler hem de öğrencilere yönelik öğretici eğitimler yer alıyor. Program dahilinde öğretmenlerin, ebeveynlerin sorularına yanıt verdiği soru-cevap bölümü de mevcut. Eğitimi tamamlayanlar, başarı ve katılım sertifikası almaya hak kazanıyor. Programdaki eğitimlerin yeterliliği ve gerekliliği, Vilnius Üniversitesi tarafından onaylandı.



### İTALYA

<https://www.intrieste.com/2024/07/12/italy-to-ban-smartphones-in-schools-aiming-to-enhance-learning-and-reduce-distractions/#:~:text=Starting%20next%20school%20year%2C%20Italy,approach%20to%20technology%20in%20classrooms>

UNESCO'nun yaptığı araştırmada, dikkat dağıtması sebebiyle akıllı telefonların öğrenim sürecini olumsuz etkilediği ortaya çıktı. İtalya, önümüzdeki eğitim-öğretim döneminden itibaren eğitim kurumlarında akıllı telefon kullanımına kapsamlı bir yasak getirmeye hazırlanıyor. Eğitim amaçlı aktif kullanılan akıllı telefonlar da bu yeni düzenlemeye dahil edilecek. Dersler için tablet veya bilgisayar kullanımı öğretmenlerin gözetiminde olacak.

İtalyan hükümeti, kısıtlama sayesinde zorbalık ve şiddet olaylarının önüne geçmek istiyor. Ödev takibi ve hata tespiti için geleneksel ödev sistemine dönüleceği duyuruldu. Yeni dönemde, öğrencilerin bir ödev defteri edinmesi ve ödevlerini bu deftere el yazısıyla yazması istenecek. Düzenlemeyle, öğrencilerin dikkatini dağıtacak unsurların azaltılması hedefleniyor.



## LİNKÖPING, İSVEÇ

<https://www.themayor.eu/en/a/view/link-ping-schools-use-avatar-robots-to-curb-absenteeism-among-students-12619>

Linköping Belediyesi, fiziksel engeli veya ruhsal sağlık sorunları olan öğrencilerin derslere katılımını sağlamak için okullara AV1 robotları satın aldı. Robotlar, öğrencilerin sınıfta bulunmadan derse katılabilmesini sağlıyor. Böylece herhangi bir engelle karşılaşan öğrenciler derslerinden geri kalmıyor. Robot, öğrencilerin mevcut ruh hâlini yansıtabilmesi için birçok farklı yüz ifadesine sahip. İfadeler, robotu kullanan öğrenci tarafından bir tuşla kontrol edilebiliyor.

Öğrenciler ve veliler uygulamadan memnun. Öğrencilerin ve velilerin sistemi istismar etmemesi için çeşitli önlemler de alınıyor. Örneğin, robot üzerinden ekran görüntüsü alınamıyor. Bir sınıf robotunun kullanımına izin verilmeden önce robotu kullanacak öğrenci hakkında devamsızlık araştırması yapılıyor. Uygun bulunduğu takdirde öğrenciye robotu kullanması için izin veriliyor. AV1 ekibi, robot kullanımı hakkında bilgi vermek ve uygulamanın öğrenci için uygun olup olmadığını değerlendirmek için öğrenciler ve ebeveynlerle görüşme yapıyor. Öğrencinin evde kalmak için gösterdiği sebep yeterli bulunmazsa veya robot kullanımı çözüm olarak görülmezse talep reddediliyor.

## PARİS, FRANSA

<https://www.themayor.eu/en/a/view/some-paris-schools-teach-anti-racism-with-a-board-game-11567>

Paris Belediyesi, okullarda "kültürel hoşgörü" ve "farklı olana saygı" kavramlarını çocuklara öğretmek için masaüstü bir oyun hazırladı. Yetkililer, projenin geliştirilmesine birçok farklı etmenin neden olduğunu ifade ediyor. Okullarda, farklı etnik kökenlerden ve milletten öğrenci eğitim görüyor. Bu etnik gruplar arasındaki ilişkiyi dengede tutmak her zaman kolay olmuyor. Çocuklarla ırkçılık konusunda yeterince konuşulmuyor.

Oyunu hazırlamak için beş farklı kıtadaki insanların alışkanlıklarına ve geleneklerine dair detaylı bilgi toplandı. Bilgi toplanırken çocukların ortak konuları (giyim, yemek, ev, oyun vb.) ele alındı. Oyun oldukça basit. Bir zar yardımıyla piyonlar dünya şeklindeki bir tahta üzerinde ilerletiliyor. Belirli kutulara gelindiğinde çocuklara dünya üzerinde buldukları bölgeyle ilgili sorular soruluyor. En çok soruya cevap veren oyunu kazanıyor. Böylece çocuklar, okullarındaki farklı kültürden insanların alışkanlıklarına dair fikir sahibi oluyor. Oyunun içinde, öğrencilerin başarısızlık hissine kapılmasını, moral bozulmasını engellemek için düşünme sürecini daha eğlenceli hâle getirecek ipucu kitapçığı da var.

## LEUVEN, BELÇİKA

<https://www.themayor.eu/en/a/view/leuven-funds-new-ideas-for-fast-learning-kids-in-schools-11354>

Leuven Belediyesi, hızlı öğrenen çocuklar için öğrenme planı geliştiren Spring-Stof Vakfı'na desteklemeye başladı. Belediyenin Spring-Stof Vakfı'na destek için ayırdığı bütçe 10.000 avro. Spring-Stof Vakfı, Leuven sınırlarında okullarla yürüttüğü çalışmaları genişletebilecek.

Spring-Stof Vakfı yetkilileri, bazı çocukların çok hızlı öğrendiğini ve devamlı bir meydan okumaya ihtiyaç duyduğunu belirtti. Geleneksel okul eğitiminde bu öğrenciler gerekli eğitimi alamıyor. Öğrenmenin temposundaki uygunsuzluk öğrenciyi okuldan, hatta eğitimden soğutuyor. Projenin amacı, eğitim sistemine uyum sağlamakta zorlanan ve hızlı öğrenen öğrencilere ek seçenekler sunmak.

Bilişsel açıdan yetenekli 4-17 yaş arasındaki öğrenciler program dahilinde özel eğitimler alacak. Öğrenciler, haftada bir veya yarım gün sınıflarından ayrılacak ve planlanmış öğrenme biçimlerini deneyimleyecek. Öğrencileri öğrenmeye teşvik etmek için farklı okullarda bilgi etkinlikleri düzenleniyor. Bu etkinliklerde açık dersler yapılıyor ve materyaller okullara tanıtılıyor. Eğitim yöntemleri arasında proje çalışmaları, kısaltılmış talimatları kavrama ve bağımsız öğrenme gibi farklı konular yer alıyor.



## LÜKSEMBURG

<https://luxembourg.public.lu/en/living/education/education-quality-equality-opportunities-accessibility.html>

Lüksemburg için eğitimde fırsat eşitliği her şeyden önce geliyor. Lüksemburg Eğitim, Çocuk ve Gençlik Bakanlığı, çocukların ve gençlerin eğitimde eşit fırsatlara sahip olmasını hedefliyor. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerin eğitime dahil edilmesi, okul türlerinin çeşitlendirilmesi ve ailelere maddi destek verilmesi amaçlanıyor.

Özel gereksinimli bir çocuk veya genç, yaşlarına kıyasla öğrenme güçlüğü yaşayabilir ve farklı konularda zorlanabilir. Bu nedenle çocuğun ve gencin ihtiyaçları öğretmen veya eğitimcinin normalde sahip olduğu araçlarla karşılanamaz. Bu ihtiyaçlar, motor becerileri, görsel, dilsel, işitsel, bilişsel veya davranışsal gelişimi kapsayabilir.

Lüksemburg'da ilkököl ve ortaokul öğrencileri için farklı rotalar izleniyor. Yapılan her düzenleme tek bir konuyu merkeze alıyor: Yardımın kişiselleştirilmesi ve ihtiyaca göre müdahalede bulunmak. İlkokul öğrencileri için öğrenme süresi genişletiliyor, diğer sınıfların dersleri takip ediliyor, eğitim ekibi ve sınıf dersleri paralel hâle getiriliyor. Ortaokulda ise, ders planlaması, kişisel seviyeye göre bir sınıfa geçiş için entegrasyon ve psikolojik destek gibi destekler sağlanıyor.



## RZEKUN, POLONYA

<https://innovationinpolitics.eu/showroom/project/self-governed-nursery-in-rzekun/>

Polonya'da kent sakinlerinin sosyal medyada yaptığı bir anket sayesinde belirli yerel koşullara göre geliştirilen ve kendi kendini yöneten bir kreş inşa edildi. Tesis, çalışan ebeveynlere büyük fırsat sunuyor. Kreşin öğrenci kapasitesi 45. Rzekun Belediyesi, önümüzdeki dönemde bu sayıyı 75'e yükseltmeyi hedefliyor. Kreş, bölgedeki en modern tesis olarak göze çarpıyor. Bina'nın inşasında pasif ev teknolojisi ve doğal malzemeler kullanıldı. Bina, hava pompaları, güneş panelleri ve çevre dostu yalıtımlı duvarlarla çevrili. Tesiste, çocuklar için birkaç oda, donanımlı bir mutfak, güneşlenme alanı ve emzirme odası yer alıyor. Kreşin dışındaki oyun alanı, çocuklar için özel dizayn edildi. Kreşin her bölümü çocukların ihtiyaç duyacağı bakım hizmetlerini karşılayacak şekilde donatıldı. Belediye başkanı, bugüne kadar yaptıkları en faydalı ve önemli projelerden birinin "Rzekun Kreşi" olduğunu belirtti.



## DUBLİN, İRLANDA

<https://www.dublincity.ie/residential/transportation/active-travel/initiatives/school-mobility-programme>

İrlanda'da çocukların okula güvenli bir şekilde ulaşmasını sağlamak, okul planlamasının önemli bir parçası. Yerel yönetimler, çocuklar için okula ulaşım yöntemleri (bisiklet, yürüme vb.) belirliyor. Bu sayede okul bölgesindeki trafik mümkün olduğunca azaltılıyor, okul yolunda oluşan tehlikeler azaltılıyor. Okul önlerindeki alan genişleyeceği için çocuklara daha fazla hareket alanı kalıyor. Bunu sağlamak için bölgedeki trafik akışı yavaşlatılıyor, kaldırımlara park yasağı gibi yaptırımlar uygulanıyor.

Bir alanın okul bölgesi olduğunu bölgedeki işaret ve sembollerden anlamak mümkün. Alanın iki ucunda "okul bölgesi" yazan bir çizgi bulunuyor. Okulun önündeki caddede yer alan renkli daireler sayesinde şoförler okul yolunda olduklarını fark edebiliyor. Yaya yoluna izinsiz girişleri ve yasadışı park etmeyi önlemek için kalem bariyerler kullanılıyor. Böylece öğrenciler için standart okul yolundan daha güvenli ve daha sakin bir ortam oluşturuluyor.

Bir grup ebeveyn, öğrencilerin güvenliğini artırmak amacıyla "yürüyen otobüs" uygulaması başlattı. Bu uygulamaya göre gönüllü veliler, belirli bir rotayı dolaşarak öğrencilere okula kadar eşlik ediyor. Buna benzer diğer bir uygulama da pedallı otobüs. Veliler, okula bisikletle giden çocuklar için yola bakan bölümde bisikletlerle bariyer oluşturuyor. Böylece çocukları korumaya alan veliler, okula kadar çocuklara eşlik ediyor.



## KOPENHAG, DANİMARKA

<https://www.europeanheritageawards.eu/winners/friluftsskolen-open-air-school/>

Kopenhag Friluftsskolen Açık Hava Okulu, ışık, sağlık, temiz hava ve doğaya yakınlık odaklı bir dizayna sahiptir. Okul, hasta ve engelli çocukların eğitim, yemek, dinlenme ve tıbbi bakım gibi destekler aldığı bir gündüz okulu olarak planlandı. Kopenhag Friluftsskolen Açık Hava Okulu, mimari ve pedagojik önemi nedeniyle Danimarka Kültür ve Saraylar Ajansı tarafından birinci sınıf bir bina olarak kayıtlara geçirildi. Bina'nın restorasyon projesi hem tarihsel değerleri koruyacak hem de çocukların ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde hazırlandı. Kopenhag Friluftsskolen Açık Hava Okulu Restorasyon Projesi, Kopenhag Belediyesi tarafından finanse edildi. Okulun bölümleri birbirinden ayrıldı ve geniş bir avlu etrafında gruplandırıldı (birinci katında yatahanenin bulunduğu altı çardak benzeri sınıfın yer aldığı güney cephesi, sağlık ve hijyen için odaların bulunduğu kuzey cephesi ve tedavi ve beden eğitimi için bir binanın yer aldığı doğu cephesi). Okulun mimarisi, işlevsel okul mimarisi alanında bir başyapıt olarak görülmektedir. Restorasyon ekibinin hedefi, okulun amacını ve işlevini korumak, binaların daha fazla ışık ve hava almasını sağlamaktır. Restorasyonun en dikkat çekici özelliklerinden biri, tarihi binanın korunması, öğretmenlerin ve çocukların ihtiyaçlarının dengelenmesini sağlamaktır.



## "GENÇLERİN EĞİTİMİNE ÖNEM VERİYORUZ"

**Başkan Ekrem İmamoğlu, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Gençlerin eğitimde ve istihdamda daha fazla yer almasını, bilim, sanat, kültür, spor gibi sosyal imkânlarla ulaşmasını desteklemek amacıyla "Genç Üniversitesi" projesini hayata geçirdik. Çocuklar, toplumun en kırılgan grupları arasında yer alıyor. Ekonomik eşitsizlik nedeniyle sosyo-ekonomik ve kültürel kaynaklara, barınma, beslenme ve eğitim imkânlarına erişimde sorun yaşıyorlar. Öğrencilere destek olmak amacıyla "Sen Oku Diye" projesini başlattık. Okul öncesi eğitime önem veriyoruz. Bu kapsamda eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için Yuvarımız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'ni hizmete sunduk. Merkezlerde, çocukların gelişimini destekliyoruz, ailelere de eğitimler veriyoruz.

Eğitime yönelik projelerimizi artırmayı hedefliyoruz. İhtiyaç sahibi 100.000 öğrenciye 3.000 TL eğitim desteği vereceğiz. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 100.000 öğrenciye kişi başı 15.000 TL destek vermeyi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine iki milyon adet beslenme paketi dağıtmayı, eğitim bursundan yararlanamayan 100.000 öğrenciye ulaşım desteğinde bulunmayı planlıyoruz. İhtiyaç sahibi lise ve üniversite öğrencilerine yılda iki defa kıyafet kuponu desteği vermeyi, 30.000 kız çocuğunun annelerine 3.000 TL eğitime başlangıç desteğinde bulunmayı hedefliyoruz.

Belediyemizin "Tercih Danışma ve Rehberlik Merkezleri" aracılığıyla gençlerin üniversite tercihlerini en doğru şekilde yapmasına katkıda bulunuyoruz. Bu kapsamda kentimizin 23 farklı noktasında gençlere destek olduk. 2019 yılından bu yana 286.503 gence üniversite tercih döneminde destek olduk. Öğrenci yurtları açtık, sekizi kız, altısı erkek olmak üzere toplam 14 öğrenci yurdunu hizmete sunduk. Şişli ve Kadıköy'de iki öğrenci yurdu daha yapıyoruz. Ailelere destek olmak, öğrencileri motive etmek amacıyla her eğitim-öğretim döneminde ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine kırtasiye seti veriyoruz. Öğrencilerin spor hizmetlerinden yararlanması için okulların bahçelerine spor salonu yapıyoruz.

Spor salonları sayesinde beden eğitimi dersleri daha verimli oluyor. Bu salonları okul saatleri dışında spor kulüplerine, amatör sporculara ve vatandaşlara açıyoruz. Teknoloji üreten ve geliştiren bireylerin yetişmesine, bilim ve teknolojiye dışa bağımlılığın azaltılmasına, bu alanda beyin göçünün durdurulmasına katkıda bulunmak amacıyla "Teknoloji Atölyeleri" kuruyoruz, gençlerin çalışmalarını destekliyoruz. Ayrıca "Ders Atölyeleri" aracılığıyla 8. ve 12. sınıf öğrencilerini lise/üniversite sınavlarına hazırlıyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### EKREM İMAMOĞLU

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı



## "TEKNOLOJİ VE İNOVASYON MERKEZLERİ AÇIYORUZ"

**Başkan Mansur Yavaş, Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Ankaralı gençlerin yenilikçi, girişimci ve mutlu bireyler olarak yetişmesini istiyoruz. Teknolojik gelişmelerle uyumlu bir eğitim sistemi için "Teknoloji ve İnovasyon Merkezleri" açıyoruz. Kentimizin farklı noktalarında, toplam 10 milyon metrekarelik alanda ücretsiz WiFi hizmeti sunuyoruz, kırsal bölgelerde internete erişim sorunu yaşayan 918 mahalleye bu hizmeti ulaştırıyoruz. Üniversite öğrencilerine her sabah çorba ikram ediyoruz.

Toplu ulaşımı daha ekonomik ve güvenli hâle getirmek için 200 binişlik, 30 gün geçerli, indirimli "Öğrenci Abonmanı" hizmeti başlattık. Haftanın yedi günü öğrencilere ücretsiz giysi yıkama ve ütü desteği veriyoruz. Öğrencilerin, yaşadıkları kenti daha yakından tanıması için ücretsiz kent gezileri düzenliyoruz. Üniversite öğrencilerinin su faturalarına %50 indirim yapıyoruz. Bilgiye erişimi destekleyen projelerimiz arasında Kızılay, Dikimevi, ODTÜ metro istasyonlarındaki çalışma alanları ve AŞTİ'deki seyahat temalı kütüphane yer alıyor. Öğrencilerin talebi üzerine yapımını tamamladığımız metro duraklarında, kitap okuma bölümü, toplantı odası ve çalışma alanları hizmete açıldı. Sıhhiye'de çok katlı otoparkın ilk katını gençlik merkezine dönüştürdük. Büyükşehir Genç Akademi Kafe Sıhhiye'de, öğrencilere birçok imkân sunuyoruz.

Engelli çocuklar için "Engelsiz Çocuk Gündüz Bakımevi" açtık. Bakımevinde çocuklara güvenli ve destekleyici bir ortam sunuyoruz, çocukların sosyal hayata katılmasını sağlıyoruz. Sosyal yardım alan ailelerin ilkokul çağındaki çocuklarına aylık kantin desteği veriyoruz. Ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere abonman desteğinde bulunuyoruz. Çocukların yaz tatillerini eğlenerek ve öğrenerek geçirmesi için "Kesikköprü İngilizce Dil Köyü" projesini hayata geçirdik. Sosyal destek alan ailelerin çocuklarının İngilizce öğrenmesi için Gökkuşluğu Yabancı Dil Eğitim Merkezi'ni açtık.

Yirmi birincisini açtığımız çocuk etkinlik merkezleri, belediye personelinin ve sosyal yardım alan ailelerin çocuklarına hizmet veriyor. Sınavlara hazırlanan öğrencilere ücretsiz rehberlik hizmeti veriyoruz ve deneme sınavları düzenliyoruz. YKS ve LGS'ye hazırlanan öğrenciler için ücretsiz kurslar açıyoruz, öğrencilere sınav ücreti desteği veriyoruz. Deprem sonrası kentimize gelen çocuklar ve gençler için çeşitli kurslar ve etkinlikler düzenliyoruz. Her çocuğun ve gencin eğitimde eşit fırsatlara sahip olmasını istiyoruz. Bu kapsamda üzerimize düşen her görevi yerine getirmeye çalışıyoruz. Gençlerin eğitimde karşılaştığı sorunlar çözmeye gayret ediyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### MANSUR YAVAŞ

Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı



## "ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARINI ÖN PLANDA TUTUYORUZ"

**Başkan Cemil Tugay, İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim desteği vermek amacıyla belediyemiz bünyesinde Eğitim Destekleri Şube Müdürlüğü'nü kurduk. Eğitim Destekleri Şube Müdürlüğü'nün en önemli projelerinden biri, tip 1 diyabet tanısı alan ilkokul birinci sınıf öğrencileri için hazırlandı. Proje kapsamında tip 1 diyabet hastası öğrencilere sensörlü şeker ölçüm cihazı (libre) temin edilecek. Bu sayede öğrenciler, ders saatlerinde kaygı yaşamadan derslerine konsantre olabilecek.

Belediyemizin Aşevleri Şube Müdürlüğü'ne talepte bulunan okullara her yıl yemek hizmeti sunuyoruz. Üniversite öğrencilerine her yıl yemek ve çorba hizmeti veriyoruz. İhtiyaç sahibi ilkokul ve ortaokul öğrencilerine 2.500 TL kırtasiye desteğinde bulunuyoruz. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 14.000 ihtiyaç sahibi öğrencinin kırtasiye alışverişi yapmasını sağlayacağız. Yaklaşık 35 milyon TL'yi bulacak destek, anlaşmalı kırtasiyelerde geçerli olacak. İhtiyaç sahibi öğrencilerle hayırsever eğitim gönüllülerini <https://bizvariz.izmir.bel.tr/> aracılığıyla buluşturuyoruz.

8. ve 12. sınıf öğrencileri, yapay zekâ destekli matematik programıyla matematik öğrenecek. Öğrenciler, matematik programına şifreyle giriş yapacak, yapay zekâyla ücretsiz eğitim desteği alacak. Proje, kentin daha yoksul mahallelerinde yaşayan öğrencilerle başlayacak. Üniversite sınavında ilk 1.000 ve 5.000'e giren öğrencilerin İzmir'deki bir üniversiteyi tercih etmesi durumunda konaklama ve ulaşım desteği vereceğiz.

Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Kâtip Çelebi Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi ve Bakırçay Üniversitesi kampüslerinde sıcak yemek dağıtımı devam edecek. Bornova'da ve Çiğli'de üniversite öğrencileri için faaliyet gösteren çamaşırhanelerin sayısı, Buca'da açılacak yeni çamaşırhaneyle üçe çıkacak. Eğitim Destekleri Şube Müdürlüğü, İzmir'de öğrenim gören üniversite öğrencilerine nakliye hizmeti de verecek.

Belediyemizin Çocuk Çalışmaları Şube Müdürlüğü bünyesindeki oyun odaları, 36-60 ay arasındaki çocukların gelişimine (öz bakım, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim, dil gelişimi) katkıda bulunan oyun ve etkinlik temelli atölye uygulamalarını kapsayan merkezlerimizdir. Bu merkezler, çocukların çok yönlü gelişimine katkı sağlayan önemli hizmetler sunuyor. Çocuk Çalışmaları Şube Müdürlüğü, 6-14 yaş arasındaki çocuklara yönelik çeşitli atölyeler düzenliyor. Bu atölyeler, çocukların kişisel, zihinsel, fiziksel, sosyal-kültürel ve akademik gelişimine katkıda bulunuyor. Merkezlerde, çocuklara yönelik danışmanlık hizmeti veriliyor, atölyeler ve geziler düzenleniyor, eğitim ve seminer çalışmaları yapılıyor. İZELMAN bünyesindeki anaokullarında öğrenci sayısı artıyor. Öğrenciler, farklı alanlarda eğitimler (bilişsel, duygusal, motor, dil, öz bakım vb.) alıyor, robotik kodlama ve İngilizce öğreniyor, görsel sanatlar ve jimnastik gibi branş dersleriyle destekleniyor. İZELMAN anaokulları bağlı Psikososyal Destek Birimi'nin desteğiyle çocuklar, geleceğe emin adımlarla yürüyor.

Kentimizdeki ihtiyaç sahibi okulları belirliyoruz, öğrencilere spor malzemesi temin ediyoruz. Belediyemiz bünyesinde görev yapan spor öğretmenleri, kentimizin farklı bölgelerinde



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### CEMİL TUGAY

İzmir Büyükşehir  
Belediye Başkanı



8-10 yaş arasındaki çocuklara ücretsiz sportif yetenek ölçümü testi hizmeti veriyor. Ölçüm sonuçları doğrultusunda spora başlama yaşındaki yetenekli çocukların eğitimi ve kabiliyeti değerlendiriliyor, ailelerin de onayıyla çocuklar, başarılı olabilecekleri spor branşlarına yönlendiriliyor.

## "OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ YAYGINLAŞTIRIYORUZ"

**Başkan Mustafa Bozbey, Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Belediyemizin Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı, Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü bünyesinde, okul öncesi eğitim hizmeti alamayan 4-6 yaş arasındaki çocuklara kaliteli eğitim olanağı sunuyoruz. Bursa Yuvam Çocuk Eğitim Merkezleri'nde çocuklar için çalışıyoruz. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde, sayısı 30'a ulaşan Bursa Yuvam Çocuk Eğitim Merkezleri aracılığıyla 3.500 öğrenciye okul öncesi eğitim vererek ailelere destek olmaya devam ediyoruz. Merkezlerde, millî eğitim müfredatı uygulanıyor. Her merkezde yemekhane yer alıyor. Her gün, sabah grubuna kahvaltı ve öğle grubuna ikinci öğünü veriliyor. Öğrencilerin çanta, kırtasiye malzemesi ve eğitim seti ihtiyacını karşılıyoruz. Öğrenciler, okul dışı öğrenme etkinliklerine ve gezilere katılıyor. Merkezlerde görev yapan öğretmenlere yıl boyunca hizmet içi eğitimler veriyoruz, bu sayede eğitim kalitesini yükseltiyoruz, öğretmenlerin gelişimini destekliyoruz.

2024-2029 hizmet döneminde Bursa Yuvam Çocuk Eğitim Merkezleri'nin sayısını 60'a çıkarmayı, eğitimde kaliteyi yükseltmeyi ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefliyoruz. Lise ve üniversite öğrencilerine sekiz ay boyunca burs vermeyi planlıyoruz. Eğitim desteğiyle her yıl ihtiyaç sahibi 45.000 öğrenciye ulaşmayı amaçlıyoruz. Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü'nün sosyal destek hizmetleri kapsamında dar gelirlili ve ihtiyaç sahibi ailelere eğitim desteği veriyoruz. Eğitim desteği için belediyemizin internet sitesi üzerinden alınan başvurular inceleniyor, sosyal destek kriterlerimiz doğrultusunda ihtiyaç sahibi aileler belirleniyor. Hanedeki öğrenci sayısına göre çocuk başına 1.500 TL değerindeki kodlar kısa mesajla ailelere iletiliyor. Gönderilen kodlar, belediyemizle işbirliği yapan üye kırtasiyelerde kullanılabilir.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### MUSTAFA BOZBEY

Bursa Büyükşehir  
Belediye Başkanı





## "SINAV KÜTÜPHANELERİ KURUYORUZ"

**Başkan Muhittin Böcek, Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Atatürk Sanat Eğitim Merkezi'nde (ATASEM) farklı alanlarda (okuma-yazma, meslek, hobi, bilgisayar, sanat, yabancı dil, bahçecilik vb.) eğitimler veriyoruz, 19 ilçede 100'ü aşkın branşta ücretsiz kurslar açıyoruz. Mesleki kurslarla istihdama katkıda bulunuyoruz. 2019 yılından bu yana 4.358 kursta, 73.571 vatandaşa hobi ve sanat alanlarında eğitim verildi. Çocukları ve gençleri eğitim, spor, kültür ve sanat başta olmak üzere her alanda destekliyoruz. 6-24 yaş arasındaki binlerce çocuğun ve gencin eğitimine Atatürk Bilgi Eğitim Merkezleri'yle katkıda bulunuyoruz. ATASEM'lerde, lise ve üniversite sınavlarına hazırlık kurslarının yanı sıra 30 farklı branşta kurslar açıyoruz. Bugüne kadar 28 farklı kurs merkezinde açılan 2.914 farklı kursta toplam 44.086 öğrenci eğitim aldı.

Muratpaşa, Kepez, Serik, Kaş, Gündoğmuş, Gazipaşa, Finike, Manavgat, Kumluca, Korkuteli, Elmalı ve Alanya'da toplam 113 derslikli, 2.007 öğrenci kapasiteli kreş ve gündüz bakımevi açtık. Üniversite eğitimi için Antalya'ya gelen ve barınma sorunu yaşayan öğrencilere destek olmak için Kepez Kültür Mahallesi'nde 330 öğrenci kapasiteli kız/erkek öğrenci



yurdunu hizmete açtık. Gülveren Mahallesi'nde 40 kişilik kız öğrenci yurdunu, Elmalı'da 90 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci yurdunu ve Akseki'de 22 öğrenci kapasiteli kız yurdunu hizmete sunduk. Yurtlarımızda kalan öğrenciler, internet, çamaşır yıkama, ütü ve iki öğün yemek gibi birçok imkândan ücretsiz faydalanabiliyor. Üniversite öğrencilerine eğitim desteği veriyoruz. 2023 yılında 4.014 öğrenciye sekiz ay süresince 8.000 TL eğitim desteğinde bulunduk.

Antalya'nın 19 ilçesinde çocuklar için ücretsiz "Halk Süt" ve "Halk Mama" hizmetini başlattık. Temizlik, tadilat, boya, bakım ve bank yerleştirme gibi çalışmalarda okullara destek oluyoruz.

"Antalya Sınav Kütüphaneleri" kuracağız, 24 saat hizmet verecek kütüphanelerde çocuklara ve gençlere rahat bir



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## MUHİTTİN BÖCEK

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı



çalışma ortamı sunacağız. Öğrencilerin su faturalarına destek olmaya devam edeceğiz, su faturası desteğini 5 metreküpten 10 metreküpe yükselteceğiz. Öğrenci yurtlarının sayısını artıracakız, 10 adet öğrenci yurdu açacağız. Daha fazla sayıda öğrenciye burs vereceğiz. Okul öncesi eğitim için açtığımız kreş sayısını 30'a yükselteceğiz.

## "ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE ÖĞRENİM DESTEĞİNDE BULUNUYORUZ"

**Başkan Vahap Seçer, Mersin Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Mersin'in 10 ilçesinde 20 kurs merkezini hizmete sunduk, 18 ilçede LGS ve 10 ilçede YKS kurs merkezleri açtık. Bu merkezler aracılığıyla öğrencilere farklı alanlarda destek oluyoruz (soru bankası, deneme sınavı, rehberlik/seminer, motivasyon etkinlikleri, çorba ikramı, LGS öğrencilerine öğle yemeği). MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi, öğrencilere destek olmak amacıyla hizmet veriyor. Amacımız, öğrencilere sorunlarla baş etme becerisi kazandırmak. Merkezde görev yapan uzman psikologlar, farklı ekoller aracılığıyla sınav kaygısı başta olmak üzere birçok problemi çözüyor. Anasınıfına giden küçük yaş gruplarına da oyun terapisiyle destek oluyoruz. Rehberlik hizmeti kapsamında bireyin kendini tanıması, öğrenmenin önündeki engellerin aşılması, karar verme yetisinin güçlenmesi, etkili ve verimli ders çalışma, çok boyutlu düşünme becerisi, okuma alışkanlığı, zaman yönetimi gibi konularda bireysel çalışmalar yapılıyor.

"Aratos Matematik Evi", oyunlarla tarih ve teknolojiyi bir araya getiriyor. Öğrenciler, özel eğitim metotlarıyla temel matematik öğreniyor. "Mercek Meslek Edindirme Kursu" aracılığıyla mesleki becerilerini geliştirmek ve kişisel gelişimini desteklemek isteyen vatandaşlara eğitimler veriliyor, istihdama katkıda bulunuluyor. "Hello Mersin", yabancı dil konuşma pratiğinin geliştirilmesi için hizmete sunulan bir merkez. Merkezde, tiyatro, dil oyunları, sunumlar ve grup çalışması gibi birçok farklı etkinlikle akıcı ve özgüvenli dil gelişimi amaçlanıyor.

Üniversite öğrencilerinin barınma sorununa da çözüm buluyoruz. "Gülünar Kız Öğrenci Yurdu", "Gülünar Konukevi" ve "Akdeniz Erkek Öğrenci Yurdu" olmak üzere üç öğrenci yurduyla öğrencilere barınma desteği veriyoruz. Üniversiteyi kazanan öğrencilere ilk yıla özel, geri ödemesiz eğitim

desteği veriyoruz. Bugüne kadar toplam 47.030 öğrenciye eğitim desteği verdik. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde Mersin'de 36.911 öğrenci birinci sınıfa başladı. Çanta ve kırtasiye seti desteği vereceğimiz öğrenci sayısı 19.000. Eğitim alanındaki çalışmalarımıza, öğrencilere destek olmaya devam edeceğiz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## VAHAP SEÇER

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı



## "MANİSA'DA KREŞ SAYISINI ARTIRIYORUZ"

**Başkan Ferdi Zeyrek, Manisa Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitimde fırsat eşitliğine odaklanan, kentimizde yaşayan tüm öğrencileri hedefleyen çalışmalar yapıyoruz. On beş ilçede hizmete sunduğumuz, sayısı 20'ye ulaşan "Çocuk Kültür ve Sanat Merkezi" aracılığıyla 4-12 yaş arasındaki çocuklara eğitim veriyoruz. On yedi ilçede bulunan MABEM'lerde ortaokul ve lise öğrencilerini sınavlara hazırlıyoruz. Manisa'da ikamet eden 8. ve 12. sınıf öğrencileriyle mezun öğrencilerin faydalanabileceği ücretsiz, dijital dersane hizmeti sunuyoruz. MASMEK kurs merkezlerinde gençler ve yetişkinler için mesleki, sanatsal kurslar açıyoruz. Gençlik merkezlerinde gençler için eğitimler ve kurslar düzenliyoruz. "Yuvamız Manisa" kreşlerinde çocuklara hizmet veriyoruz. Kreşleri yeniledik, yeni eğitim-öğretim dönemine hazırladık.

Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı kampüslerde üniversite öğrencilerine, Manisa Anadolu Lisesi, Manisa Teknik ve Anadolu Meslek Lisesi'nin bulunduğu bölgede lise öğrencilerine her gün çorba ikram edeceğiz. İhtiyaç sahibi ailelerin ilkököl, ortaokul ve lise düzeyindeki çocuklarına okul çantası ve kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. Üniversite öğrencileri için "çamaşır kafeler" açacağız. Manisa'daki okullara (ilkokul, ortaokul, lise) spor malzemesi desteğinde bulunacağız. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına kış aylarında bot ve mont desteği vereceğiz. İhtiyaç sahibi üniversite öğrencilerine nakdi destek sağlayacağız. Köylere ücretsiz internet ulaştırarak öğrencilerin hem online eğitime hem de internete erişimini sağlayacağız.

Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek için her ilçede kreş hizmeti vereceğiz. Okul çantası, kırtasiye malzemesi, bot ve mont desteğini 2025 yılında hayata geçirmeyi planladığımız "Manisa Kart" aracılığıyla vereceğiz. "Manisa Kart" projesi Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanlığı işbirliğiyle planlanacak. Yüksek kira ve yurt fiyatları nedeniyle birçok öğrenci barınma problemi yaşıyor. Bu nedenle Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin kampüslerinin olduğu tüm ilçelerde

öğrenci yurtları yapmayı planlıyoruz. İlçe merkezlerinde lise ve üniversite öğrencilerinin ücretsiz yararlanabileceği kent kütüphaneleri kurmayı, bu kütüphanelerde öğrenciler için ders çalışma ortamı oluşturmayı ve öğrencilere ücretsiz internet imkânı sağlamayı hedefliyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## FERDİ ZEYREK

Manisa Büyükşehir Belediye Başkanı



## "ÇOCUKLARA VE GENÇLERE DESTEK OLUYORUZ"

**Başkan Ahmet Akın, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitimin gücüne ve gelecek nesillere inanıyoruz. İhtiyaç sahibi vatandaşların, belediyemizin "Yakın Çözüm Merkezleri" aracılığıyla ilettiği talepleri inceliyoruz, çocuklara ve gençlere her konuda destek oluyoruz. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine çanta ve kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. Ayrıca diyetisyenler eşliğinde hazırlanan menülerden oluşan günlük beslenme paketlerini çocuklara ulaştırıyoruz. Belediyemiz bünyesinde iki kreş var. Göreve başlar başlamaz, yeni kreşler açmak için çalışmalara başladık. Kentimizin her ilçesine kreş açacağız. İlk etapta dokuz kreş için planlama yaptık. Kısa sürede bu kreşleri tamamlayarak hizmete sunacağız.

Çocukların her konuda daha donanımlı olması için belediyemiz bünyesinde ücretsiz kurslar açıyoruz. Yaz spor okullarında 6-14 yaş arasında 5.000'den fazla çocuğa 14 farklı branşta spor eğitimleri verdik. Çocuklar, belediyemizin konservatuvarında enstrüman kurslarına katılıyor. Kentimizi eğitimle, kültürle, sanatla, sporla geliştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedef doğrultusunda uluslararası organizasyonlara ev sahipliği yapıyoruz.

2024-2029 hizmet döneminde eğitime daha fazla yatırım yapacağız, çocukların ve gençlerin en iyi şekilde eğitim alabileceği mekânlar oluşturacağız. Çocukları ve gençleri düşünerek hizmetlerimizi planlıyoruz. Balıkesir'de, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde yürüyen bir nesil yetişiyor. Atasını ve memleketini seven, koruyan her birey, geleceğe en büyük yatırımdır.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## AHMET AKIN

Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı



## "GENÇLİK MERKEZLERİ AÇMAYI HEDEFLİYORUZ"

**Başkan Candan Yüceer, Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Çocuklara ve gençlere sunduğumuz eğitim hizmetleri, kentimizin geleceğine yapılan en büyük yatırımlardan biridir. En büyük hedefim, Tekirdağ'ı eğitimde fırsat eşitliğinin öncüsü bir kent hâline getirmektir. Eğitim, geleceğimizin güçlü bireyler tarafından inşa edilmesini sağlıyor. Her yaştan öğrenciye sunacağımız eğitim desteğiyle gençlerin hayallerini gerçekleştireceğiz. Okul beslenme paketi ve kırtasiye malzemesi desteğiyle ihtiyaç sahibi çocukların sağlıklı beslenme ve temel eğitim ihtiyaçlarını karşılıyoruz. Bu destek, çocukların derslerine odaklanmasını sağlayacak ve gelişimini destekleyecek. Aynı zamanda kırtasiye malzemeleri, okul çantası ve beslenme çantası gibi temel ihtiyaçları karşılayarak ailelere ekonomik açıdan destek olacağız.

Üniversite öğrencilerine teknoloji paket desteği vereceğiz. 18-25 yaş arasındaki ihtiyaç sahibi gençlerin dijital dünyaya adım atmasını ve bilgiye erişimde fırsat eşitliğini sağlayacağız. Gençlere her türlü desteği sunmaya kararlıyız. Gençlerin geleceğe güvenle bakması en büyük hedeflerimizden biridir. Tekirdağ'ın 11 ilçesinde açacağımız kreşlerde çocukların güvenli ve sağlıklı bir ortamda eğitim almasını sağlayacağız. Çocukların küçük yaşlardan itibaren kaliteli eğitim alması, onların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimine katkıda bulunacaktır. Uzman öğretmenlerimiz eşliğinde sunulacak eğitim programları, çocukların eğitime daha güçlü başlamasını sağlayacak.

Tekirdağ'ı üniversite kenti yapma hedefimiz de önceliklerimiz arasında yer alıyor. Tekirdağ, coğrafi konumu ve sunduğu olanaklarla üniversite öğrencileri için ideal bir kent. Öğrencilerin barınma sorununu çözmek için adımlar atacağız. Gençler için gençlik merkezleri ve kafeleri açacağız. Bu projeleri, gençlerle yaptığımız buluşmalar ve toplantılar sonucunda onların talepleri doğrultusunda şekillendirdik. Gençlere, sosyalleşebilecekleri ve gelişebilecekleri alanlar

sunmak bizim için önem taşıyor. Bu merkezlerde etkinlikler ve atölyeler düzenleyeceğiz, eğitimler vereceğiz. Üniversite, meslek ve iş tercihi sürecinde gençleri yönlendireceğiz. Gençlere danışmanlık hizmeti vereceğiz, en doğru kararları almaları için gençlerin yanında olacağız. Tekirdağ'ın üniversite kenti olarak anılması, gençlerin kentimizde eğitim almayı tercih etmesi ve Tekirdağ'da kalıcı olmalarını sağlamak için çalışıyoruz. Eğitime yaptığımız yatırımla gençlerin geleceğini şekillendirmeyi ve kentimizi eğitim üssü yapmayı amaçlıyoruz. Çocukların ve gençlerin en iyi koşullarda eğitim aldığı, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlandığı bir Tekirdağ hayal ediyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## CANDAN YÜCEER

Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı



## "EĞİTİM PROJELERİNE YATIRIM YAPIYORUZ"

**Başkan Özlem Çerçioğlu, Aydın Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Çocukların ve gençlerin eğitime, sanata, spora, bilgiye ve teknolojiye erişimini kolaylaştıran projeler üretiyoruz. Ücretsiz kurslarla gençlerin gelişimine katkıda bulunuyoruz. Gençlerin eğitimini desteklemek ve bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla birçok alanda hizmet veriyoruz. Gelecek nesillerin en iyi şartlarda, en iyi şekilde yetişmesi önceliğimiz ve sorumluluğumuz. Eğitime yatırım yapmaya, gençler için projeler üretmeye devam edeceğiz.

Aydın'da eğitim hayatına kazandırdığımız "Otizm Destek Merkezleri" ücretsiz hizmet veriyor. 2- 12 yaş arasındaki otizmli çocuklara, alanında uzman öğretmenler eşliğinde eğitim veriliyor. "Otizm Sanat ve Gelişim Merkezi", uzman öğretmenler eşliğinde öğrencilere eğlenerek öğrenme ve sosyalleşme imkânı sunuyor. Müzik, resim, yaşam becerileri, spor eğitimi alan öğrenciler, birebir dersler sayesinde okuma, yazma ve temel matematik öğreniyor, fizyoterapiyle vücut koordinasyonunu geliştiriyor.

Belediyemizin "Çocuk Gelişim Merkezleri", branş eğitimleriyle çocukların gelişimine katkıda bulunuyor. Çalışan veya çalışmak isteyen annelere destek olmak için açılan merkezlerde farklı alanlarda birçok eğitim veriliyor. Belediyemizin yaz kursları, binlerce genci sanat, spor ve eğitici etkinliklerle buluşturmaya devam ediyor. Futboldan basketbola, yüzmeden

baleye, masa tenisinden boksa kadar 35 farklı branştaki yaz kurslarında çocuklar hem tatillerini verimli geçiriyor hem de yeni beceriler kazanıyor.

KPSS ve YKS sınavlarının öncesinde, sınavlardan sonra gençlerin yanında oluyoruz. Her yıl, Atatürk Kent Meydanı'nda tercih tını konuşlandırıyoruz. Bu sayede öğrenciler, uzman rehber öğretmenler eşliğinde tercih listesi hazırlıyor. "100. Yıl Öğrenci Çalışma Salonu" ve "Aydın Tekstil Park ve Parla Öğrenci Çalışma Salonu", eğitim merkezi oldu. Öğrenciler, günün her saatinde kullanabilecekleri modern ve ferah salonlara kavuştu. Çalışma salonlarındaki bilgisayar odası sayesinde dijital kaynaklara kolaylıkla ulaşılabilir. 2024-2029 hizmet döneminde eğitim alanındaki projelerimizi artıracacağız.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## ÖZLEM ÇERÇİOĞLU

Aydın Büyükşehir Belediye Başkanı



## "EĞİTİME DESTEK ÇALIŞMALARINI ÖNCELİKLENDİRİYORUZ"

**Başkan Bülent Nuri Çavuşoğlu, Denizli Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmek için harekete geçtik, 44 öğrenci kapasiteli, ayda 550 öğün yemek vereceğimiz kız öğrenci yurdunu hizmete sunacağız. Kentimize 68 öğrenci kapasiteli bir kreş kazandıracamız, bu sayede kreş sayısını dörde yükselteceğiz. Eğitim masraflarını karşılamakta zorlanan ailelere destek olmak amacıyla birinci sınıfa başlayan 5.000 öğrenciye çanta ve kırtasiye seti hediye ettik. YKS (TYT-AYT) sınavına hazırlanan 1.800 öğrenciye kurs desteği vereceğiz. Belediyemizin sosyal etkinlik merkezlerini ilkökul ve ortaokul öğrencilerinin hizmetine sunacağız. Bu sayede öğrenciler, rehber öğretmenler eşliğinde konu tekrarı ve ödev yapacak.



Eğitimde başarıyı yakalayan öğrencileri ödüllendiriyoruz. LGS'de tam puan alan yedi öğrenciyi, YKS'de Türkiye ve Denizli derecesi yapan 16 öğrenciyi ödüllendirdik. Denizli genelindeki lise öğrencilerine yönelik düzenlediğimiz "Matematik, Fizik ve Satranç Gençlik Kampı" yoğun ilgi gördü. Gençlerin sosyal ve kültürel hayatlarına renk getiren, birçok kursu, eğitimi ve atölye çalışmalarını kapsayan "Genç Denizli" projesi devam ediyor. Gençlere tahsis edilen Merzeci Evi'nde, tezhip, ebru, kaligrafi, karikatür, resim, fotoğrafçılık ve heykel kursları başlıyor. Üniversite ve lise yetenek sınavına hazırlanan öğrenciler, kurslarda yaptıkları eserleri Merzeci Evi'nde sergileme imkânı buluyor. TÜBİTAK'la imzaladığımız protokol kapsamında hayata geçirdiğimiz "Denizli Bilim Merkezi", çocukların eğitimine katkıda bulunuyor. Çocuklar, farklı atölyeler (temel bilimler, matematik, uzay, havacılık, tasarım, robotik kodlama vb.) aracılığıyla yaratıcı düşünme becerilerini geliştiriyor, planetaryumda uzayın derinliklerini izleyebiliyor. Eğitime desteğimizi sürdüreceğiz. Üniversite ve liseye giriş sınavlarında başarılı olan öğrencilere aynı yardım yapacağız. Farklı kentlerde öğrenim gören, ihtiyaç sahibi Denizlili üniversite öğrencilerine eğitim desteği vereceğiz. Kreş ve yurt sayısını artıracamız.

### EĞİTİM POLİTİKALARI

## BÜLENT NURİ ÇAVUŞOĞLU

Denizli Büyükşehir Belediye Başkanı



## "OKULLARA KÜTÜPHANE KURULMASINI SAĞLIYORUZ"

**Başkan Ayşe Ünlüce, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitim olanaklarından yoksun kalan çocukların eğitime erişimini artırmaya, eğitim fırsat eşitliğini sağlamaya ve dezavantajlı grupları desteklemeye devam edeceğiz. Çocukların sosyal, akademik ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla atölyeler düzenliyoruz, psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti veriyoruz. Öğrencilere ve ailelerine beslenme paketi dağıtmaya devam edeceğiz. Kırsal ilçelerde ilkökula yeni başlayan öğrencilere okul çantası ve kırtasiye malzemeleri dağıttık. Barınma sorunu yaşayan öğrenciler için Eskişehir Bademlik Kız Öğrenci Misafirhanesi'ni açtık. Bölgemize eğitim amacıyla gelen kız öğrencilere konut desteği vereceğiz. Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı, engelli bireylere hizmet veren özel eğitim uygulama okullarına haftanın beş günü, günlük 1.000 kişilik sıcak yemek desteği veriyoruz. Bu sayede ilkökul, ortaokul ve lise eğitimine devam eden engelli bireylerin beslenme ihtiyacını karşılıyoruz.



sosyo-ekonomik düzeyi düşük veya parçalanmış ailelerin çocuklarına ücretsiz hizmet veren okul öncesi eğitim birimidir. İlköğretim çağındaki çocukların zihinsel ve fiziksel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ilk kez 2003 yılında hayata geçirdiğimiz yaz okullarına devam ediyoruz. Yaz okulları, 10 merkezde, 55 farklı branşta düzenleniyor. Kitap toplama kampanyasıyla beş yıldır toplanan kitapları Türkiye genelinde birçok okula ulaştırdık. Kütüphanesi olmayan okulların kütüphane kurmasına yardımcı olduk.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## AYŞE ÜNLÜCE

Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı



Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Sanat Meslek Eğitim Kursları (ESMEK), 19 farklı merkezde, kentimizin dezavantajlı ve kırsal bölgelerinde hizmet veriyor. 3-6 yaş arasındaki çocukların eğitimini hem ESMEK'ler bünyesinde açılan oyun evleriyle hem de "Es Çocuk Evi" adlı kreşimizle destekliyoruz. ESMEK kursiyerleri oyun evlerinde eğitim alırken, kursiyerlerin çocukları da okul öncesi eğitim alabiliyor. Es Çocuk Evi, cezaevindeki mahkûmların çocukları başta olmak üzere

## "ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK KURSLARI DÜZENLİYORUZ"

**Başkan Burcu Köksal, Afyonkarahisar Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitime ilişkin çalışmalarımızda sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyoruz. Her kurumdan gelen talebi özenle inceliyoruz ve değerlendiriyoruz. Belediyemize bağlı Bilgi Evleri'ni çeşitli grupların odağından çıkarttık. Bu alanları kadınların ve çocukların kullanımına açtık. Bilgi Evleri'ni kent geneline yaymak, orada üretilen ürünleri sergilemek ve satışa sunmak istiyoruz. Satışa sunulacak ürünler için pazaryeri kuruyoruz. Geçtiğimiz beş ayda toplam 5.000 çocuk, genç ve kadın düzenlediğimiz kurslara katıldı. "Bilgi Evi Olmayan Mahallemiz Kalmasın" sloganıyla her yıl bir yeni "Bilgi Evi" açacağız.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla "Zafer Kart" uygulamasına başladık. "Zafer Kart" aracılığıyla ihtiyaç sahibi ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine aylık 500 TL eğitim ve beslenme desteği veriyoruz. Üniversiteye hazırlanan öğrencilerimiz için hazırlık kursu başlatıyoruz. Hayırseverlerle işbirliği yaparak 3-6 yaş arasındaki çocuklar için kreşler açacağız.

Önümüzdeki dönemde gençlerin hayat kalitesini yükseltmeyi ve özgüvenini artırmayı amaçlıyoruz. Fırsat eşitliğini ön planda tutarak gençleri sanata ve spora teşvik edecek yeni projeler geliştireceğiz. Meslek edindirme kursları düzenliyoruz. Kurslara katılan kişi sayısını artırmak istiyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### BURCU KÖKSAL

Afyonkarahisar Belediye Başkanı



## "ÇOCUKLARI GEZİCİ KÜTÜPHANEYLE BULUŞTURUYORUZ"

**Başkan Tahsin Erdem, Zonguldak Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

İhtiyaç sahibi vatandaşların yoğun olarak yaşadığı beş mahalle belirleyeceğiz, bu mahallelerde kreş açacağız. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve tüm çocuklara nitelikli okul öncesi eğitim vermek istiyoruz. Kreşlerden ikisi için arazi çalışmalarına başladık. Hizmete sunacağımız kreşler sayesinde ekonomik zorluk yaşayan ailelerin çocukları da kreş imkânlarından faydalanabilecek, daha fazla sayıda çocuk okul öncesi eğitim imkânına kavuşacak.

Dershane ve kurs maliyetleri oldukça yüksek. Birçok öğrenci dershaneye gidmeden üniversite ve lise sınavına hazırlanıyor. Üniversite ve lise sınavına hazırlanan 2.000 öğrenciyi İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nden desteğiyle online eğitim sistemiyle buluşturacağız. Ders atölyeleri açacağız. Atölyeler, birçok farklı alanda eğitim verecek. Bu projenin amacı, hem ekonomik sıkıntı yaşayan vatandaşları eğitime teşvik etmek hem de gençlere yeni bir yaşam alanı oluşturmak. Atölyelerin kurulacağı araziler için çalışmalar başladı.

Kapuz Plajı'na ait tesisi kış aylarında öğrenciler için çalışma salonu olarak hizmete açacağız. Kent lokantasının yanına çalışma salonu ve kütüphaneden oluşan, uygun fiyatlı ürünlerin satıldığı "Halk Kafe" açacağız. Okul öncesi eğitim çağındaki çocuklar için "Gezici Oyun Evi" hazırlıyoruz. "Gezici Oyun Evi", her hafta kentimizin farklı bir noktasında hizmet verecek, çocuklar için güvenli bir alan olacak, eğitici-öğretici aktivitelerle çocukların eğitimine katkıda bulunacak. Eylül ayının başında "Gezici Kütüphane" projemizi hayata geçirdik. "Gezici Kütüphane", her hafta başka bir mahallede hizmet verecek. Amacımız, çocuklara kitap sevgisi aşılamak ve okuma alışkanlığı kazandırmak. Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yarışmalar ve etkinlikler düzenleyeceğiz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### TAHSİN ERDEM

Zonguldak Belediye Başkanı



## "KÜTAHYA BELEDİYE AKADEMİSİ KURUYORUZ"

**Başkan Eyüp Kahveci, Kütahya Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

"Sen Sadece Eğitime Odaklan, Biz Varız" sloganıyla ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. Öğrenciler, ihtiyaç durumu incelemesinden sonra destek projesine dahil ediliyor. Proje kapsamında öğrencilere 1.750 TL veriyoruz. Ayrıca öğrencilere 44 binişlik ulaşım desteğinde bulunuyoruz. Okulların açılmasıyla birlikte okul ziyaretlerine başladık, öğrenciler için hazırladığımız kırtasiye setlerini dağıttık. Eğitim desteklerine önümüzdeki dönemde de devam edeceğiz. Kent genelinde topladığımız ikinci el test kitaplarını ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırıyoruz.

Eğitimde fırsat eşitliği, okul öncesi eğitimde de geçerlidir. Kentimize gündüz çocuk bakımevi kazandırmak için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Belirlenen kontenjan doğrultusunda ihtiyaç sahibi ailelerin çocukları kreşten ücretsiz faydalanıyor. 2024-2029 hizmet döneminde her mahalleye bir kreş açmak istiyoruz. Okul öncesi eğitimden yararlanan çocuk sayısını artırmak istiyoruz. Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü işbirliğiyle dikiş, nakış, iğne oyası, çini, bez bebek, örgü dersleri veriyoruz. Belediyemizin "Kültür-Sanat Akademisi" bünyesinde farklı branşlarda (resim, keman, kabak kemane, bağlama, halk müziği, gençlik, kadın ve çocuk korusu, karma koro, bando, halk oyunları, tiyatro vb.) eğitimler vereceğiz.

Kütahya Belediye Akademisi'ni en yakın zamanda kuracağız. Akademide, ihtiyaç sahibi öğrenciler için ücretsiz, kent genelindeki öğrenciler için uygun fiyatlı üniversiteye hazırlık kursları açacağız. Üniversite öğrencilerine nitelikli ve uygun bütçeli konaklama imkânı sunmak amacıyla kız ve erkek öğrenci konukevleri açacağız. İhtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz barınma imkânı sunacağız.



## "ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN PROJELER HAZIRLIYORUZ"

**Başkan Fuat Köse, Giresun Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Çocuklar ve gençler için projeler hazırlıyoruz. Belediyemizin Kültür İşleri Müdürlüğü'ne bağlı "Çocuk Akademileri", yaz okullarıyla hizmet vermeye devam ediyor. Giresun Şehit İsmail Bay Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün katkısıyla sürdürülen yaz okullarında resim, deneysel resim, robotik kodlama, bilişim ve internet, drama, sokak oyunları, akıl ve zekâ oyunları, satranç, seramik, halk oyunları, piyano, bağlama gibi birçok farklı alanda eğitim veriliyor. Belediyemiz bünyesindeki çocuk akademilerinde günlük ortalama 200 öğrenci eğitim görüyor. Akademilere 3.700'den fazla öğrenci kayıtlı, bu sayı gün geçtikçe artıyor.

2024-2029 hizmet döneminde akademide verdiğimiz dersleri daha fazla sayıda öğrenciyle buluşturmak istiyoruz. Ekim ayından itibaren temel seviye İngilizce, ev ekonomisi, çocuklarda el becerisini artırmaya yönelik iş tekniği dersi gibi yeni atölyeler düzenleyeceğiz. Ayrıca yaz okulu atölyelerine ek olarak keman, kemençe, gitar, ritim, kâğıt sanatları, eva tasarım, ebru sanatı gibi yeni alanlarda da atölyeler açacağız. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve maddi imkânsızlıklarla mücadele eden ailelerin yükünü hafifletmek amacıyla atölyeler düzenlemeye devam edeceğiz. Çocuklara ve gençlere desteğimizi sürdüreceğiz, onlar için projeler üreteceğiz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### EYÜP KAHVECİ

Kütahya Belediye Başkanı



### EĞİTİM POLİTİKALARI

#### FUAT KÖSE

Giresun Belediye Başkanı



## "AKADEMİ KASTAMONU PROJESİNİ HAYATA GEÇİRİYORUZ"

**Başkan Hasan Baltacı, Kastamonu Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Eğitimde fırsat eşitliği, her çocuğun hakkıdır. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak istiyoruz. 2024-2029 hizmet döneminde çocukların ve gençlerin eğitimine katkıda bulunacağız, akademik başarılarını artırmaya ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik adımlar atmaya devam edeceğiz. Eğitim alanında atılan her adım, çocukların ve gençlerin toplumsal gelişimi açısından önem taşıyor. Kastamonu'da yaşayan çocukların ve gençlerin potansiyelini en üst seviyeye çıkarmak için elimizden geleni yapacağız. Seçim döneminde, "Akademi Kastamonu" projesini hayata geçireceğimizin ve gençler için etüt merkezi açacağımızın sözünü vermiştik. Bu vaatleri gerçekleştirmek için çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Atabeygazi Mahallesi'ndeki tarihi konağı kreş yapacağız. Böylece aileler, çocuklarını güvenle bırakabilecekleri bir belediye tesisine kavuşacak. Kuzeykent Mahallesi'ndeki kreşin fiziki alanını iyileştirdik. Çocuklar için daha konforlu

bir ortam oluşturduk. Önümüzdeki dönemde kreşteki sınıf sayısını artıracamız, öğrenci kapasitesini 75'e yükselteceğiz. Atabeygazi'de açacağımız yeni kreşle birlikte öğrenci sayısının 100'ü geçmesini hedefliyoruz. Önümüzdeki beş ayda belediyemizin kreş kapasitesini %100'ün üzerinde artıracamız. Kentimizdeki eğitim kurumlarının fiziki şartlarını iyileştirmek için kurumlarla iletişim hâlindeyiz. Okulların eksiklerini gidermek için çalışmalar (bakım, onarım, yenileme) yapıyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## HASAN BALTACI

Kastamonu Belediye Başkanı



## "BİLİM VE TEKNOLOJİ ATÖLYESİ BAŞLATIYORUZ"

**Başkan Özkan Yalım, Uşak Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü aracılığıyla sınavlara hazırlanan 86 öğrenciyi Çağdaş Akademi'de farklı branşlarda (Türkçe, İngilizce, tarih, fizik, kimya, biyoloji, matematik) ücretsiz eğitim verdik. Her mahallede ders atölyeleri ve ödev evleri açtık. LGS ve YKS'ye girecek öğrenciler için ücretsiz kurslar düzenledik. Atatürk Sağlıklı Yaşam ve Eğitim Merkezi bünyesinde robotik kodlama, zekâ oyunu ve İngilizce kursları açtık. İlkokul öğrencilerinin İngilizce eğitimine önem verdik. Kodlama kursları aracılığıyla çocuklara temel kodlama başlangıç eğitimi veriyoruz.

Elma Şekeri Gündüz Bakımevi'nde 3-6 yaş arasındaki çocuklara eğitim vermeye başladık. Daha önce TÜGVA'ya tahsis edilen ve başkanlık tarafından tahsisi iptal edilen bu bina, hayırsever bir vatandaş tarafından gündüz çocuk bakımevine dönüştürüldü, toplam 20 öğrenci kapasiteli iki sınıflı kreş yapıldı. Kreşte, oyun bahçesi, oyun alanı, uyku odası yer alıyor. "Bilim Uşak" programı kapsamında doğa bilimleri, matematik, teknoloji, girişimcilik, tasarım, astronomi ve havacılık atölyeleri olmak üzere toplam altı farklı sınıf açılacak. Çocuklar, bilim ve teknolojiyle buluşacak.

"Akademi Uşak Eğitim ve Sanat Platformu" bünyesinde birçok kurs başlattık. Kurslar oldukça kapsamlı (temel müzik teorisinden enstrüman eğitimine, koro çalışmaları). Kurslara katılan öğrenciler, konser ve dinletilerde sahne alıyor. Bu sayede öğrencilerin gelişimine katkıda bulunuyoruz. "Sahne Sanatları Bölümü" bünyesinde drama ve tiyatro derslerini kapsayan bir program hazırladık. Program bünyesinde sahne performansı, dramaturji, beden dili ve sahne estetiği gibi konulara ağırlık veriliyor. Öğrenciler, düzenlenen etkinliklerde



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## ÖZKAN YALIM

Uşak Belediye Başkanı



sahne alıyor. Böylece amatör oyuncular sahne deneyimi kazanıyor. Belediyemizin Sosyal Yardımlaşma Müdürlüğü, kütüphane hizmeti sunuyor. Yaz ve kış dönemlerinde spor kursları (basketbol, voleybol, futbol, yüzme, okçuluk, bincilik, taekwondo, kick boks, jimnastik) açıyoruz. Dezavantajlı ve üstün yetenekli çocuklara destek olmak, onların potansiyelini ortaya çıkarmak istiyoruz.

## "ÖĞRENCİLERE DANIŞMANLIK HİZMETİ SUNUYORUZ"

**Başkan Turgay Sevindi, Amasya Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Belediyemiz bünyesinde kreş açtık. Kreşlerde, toplam altı sınıf bulunuyor. Öğrenciler, standart dersler dışında İngilizce, müzik, drama, eğlenceli bilim, yaşam becerileri, mutfak atölyesi, görsel sanatlar, akıl oyunları gibi branş dersleri de alıyor. Her branş dersini alanında uzman öğretmenler veriyor. Kreş bünyesinde oyun salonu, oyun bahçesi, kum havuzu ve oyun parkı yer alıyor. Çocuklar için yemekler kreş yemekhanesinde hazır gıda kullanılmadan yapılıyor. Kreş bünyesinde beşi yardımcı olmak üzere (aşçı, temizlik görevlisi vb.) toplam 20 personel hizmet veriyor. Kentimize bir kreş daha kazandırmak için çalışmalara başladık. Daha önceki dönemde "Kültür Evi" olarak kullanılan Şeyhcuî Mahallesi'ndeki binada tadilata başladık. Kreş bünyesinde dört sınıf olmasını planlıyoruz.

Lise ve üniversite tercihleri için öğrencilere rehber öğretmenler aracılığıyla danışmanlık hizmeti veriyoruz. Bu hizmetten yararlanan öğrencileri aileleriyle birlikte belediyemizde ağırladık ve tercih sürecini hep birlikte yönettik. Okulların

istek ve şikâyetlerini dikkate alıyoruz. Onarım ve tadilat taleplerini geri çevirmiyoruz. Çöp kovası, kamelya, bank gibi ihtiyaçların tedarikinde okullara yardımcı oluyoruz. Yıpranmış okul binalarını onarıyoruz. Beslenme ve eğitim desteği için çalışmalarımız sürüyor. İhtiyaç sahiplerine gıda ve kırtasiye malzemesi gibi ihtiyaçları ulaştıracağız. Önümüzdeki dönemde sanat ve müzik kursları açmak istiyoruz.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## TURGAY SEVİNDİ

Amasya Belediye Başkanı



## "ENGELLİ ÖĞRENCİLERİ YALNIZ BIRAKMIYORUZ"

**Başkan Tanju Özcan, Bolu Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

2019-2024 hizmet döneminde ihtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye malzemesi ve okul kıyafeti desteği verdik. Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, binlerce öğrencinin kitap, defter, kalem, silgi gibi kırtasiye malzemesi giderlerini karşılıyor. Ekonomik kriz ortamında öğrencilerin eğitimden mahrum kalmaması için elimizden geleni yapıyoruz. Okullara her konuda destek oluyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla ihtiyaç sahibi öğrencilere tablet ve internet paketi desteği veriyoruz.

Eğitimde engelleri aşmak için "Engelsiz Taksi" uygulamasını başlattık. Proje kapsamında engelli öğrencileri evlerinden alıp okullarına, okullarından evlerine bırakıyoruz. Son beş yılda altı yeni etüt merkezi açtık. Etüt merkezleri, sınavlara hazırlanan öğrencilere sessiz, rahat ve işlevli bir çalışma alanı sağlıyor. Etüt merkezlerinde, ücretsiz internet hizmeti veriliyor ve içecek servisi yapılıyor.

Üniversite öğrencilerine burs imkânı sağlamak amacıyla bir vakıf kurduk. Kuruluş aşaması tamamlanan Bolu'yu Seviyorum Vakfı (BOLSEV) aracılığıyla binlerce öğrenciye burs vereceğiz. Bu yıl en az 1.000 gence burs vermeyi planlıyoruz. Özellikle kız öğrencilerin maddi sıkıntı yaşamadan eğitimlerine odaklanmalarını istiyoruz. BOLSEV, toplum yararını gözeten, sürdürülebilir bir proje olarak uzun yıllar Bolulu gençlere destek olacak.



### EĞİTİM POLİTİKALARI

## TANJU ÖZCAN

Bolu Belediye Başkanı





# "EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİ SAĞLAMAK İSTİYORUZ"

**Başkan Selahattin Ekicioğlu, Kırşehir Belediyesi'nin eğitim politikalarını CHP Belediye Gazetesi'ne anlattı:**

Öğrencilerin her zaman yanındayız. Kentimize çocuk gündüz bakımevi kazandırdık. 29 Ekim Gündüz Çocuk Bakımevi, 2024 yılında hizmete açıldı. Açıldığı günden beri 80 kişilik kontenjanıyla hizmet veriyor. 2024-2029 hizmet döneminde kentimize bir kreş daha kazandıracağız. Kervansaray Mahallesi'nde hizmet verecek kreşte 30'ar kişi kapasiteli altı sınıf ve çok amaçlı salon yer alacak. Yeni kreş, ocak ayından sonra hizmete açılacak.

Belediye Gençlik Merkezi (BEGEM), her yıl öğrenci kaydı yapıyor. BEGEM'de, kütüphane, derslikler ve spor salonu bulunuyor. Merkeze kayıtlı öğrencilere dersler ve deneme sınavları konusunda ücretsiz destek veriyoruz. 2023-2024 döneminde 126 öğrencinin üniversitelere yerleşmesini sağladık. Yeni eğitim-öğretim dönemi merkeze 250 öğrenci kayıt yaptırdı. BEGEM bünyesinde diksiyon, İngilizce, Almanca, boks, halk oyunları, masa tenisi gibi farklı branşlarda da eğitimler veriyoruz. BEGEM öğrencilerine her gün 200 kişilik çorba ikramı yapıyoruz. Eğitimde önceliğimiz, öğrencilere modern ve sağlıklı ortamlar sunmak, öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak istiyoruz. Bu kapsamda ailelere servis ücreti desteği veriyoruz. 2023-2024 döneminde 584 aile bu destekten faydalandı, ailelere toplam 1.810.000 TL destek verildi. Yine aynı dönemde 665 aileye toplam 140.000 TL'lik kırtasiye malzemesi desteğinde bulduk. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'ndeki Sosyal Yardımlaşma Merkezi'nin düzenlediği alanda hafta içi her sabah 500 kişiye çorba ikram ediyoruz. Belediyemize başvuru yapan öğrencilerin ulaşım kartlarına 400 binış hakkı tanımlıyoruz.

## EĞİTİM POLİTİKALARI

### SELAHATTİN EKİCİOĞLU

Kırşehir Belediye Başkanı



## ATA ALKAN

SODEMSEN İdari ve Mali İşler Müdürü



## CUMHURİYET SONRASI TÜRKİYE'DE EĞİTİM

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuyla birlikte eğitim alanında büyük devrimler yapıldı. Atatürk'ün önderliğindeki bu devrimlerin en önemli unsurlarından biri, eğitim sisteminin modern, bilimsel ve aydınlanmacı bir temel üzerine inşa edilmesiydi. Bu dönemde hayata geçirilen "Köy Enstitüleri" yalnızca Türkiye'nin eğitim sistemine değil, ülkenin sosyal yapısına da katkıda bulundu. Bu modelin kısa ömrü, Türkiye'de eğitimin zamanla nasıl bir dönüşüm geçirdiğini gözler önüne seriyor.

Hepimizin bildiği gibi, 1930'lu yıllarda Türkiye, kırsal nüfusun yoğun, okuryazarlık oranının düşük olduğu bir ülkeydi. Bu tabloyu değiştirmek ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel ve eğitimci İsmail Hakkı Tonguç önderliğinde 1940 yılında "Köy Enstitüleri" kuruldu. Bu enstitüler, köylerde öğretmen ihtiyacını karşılamayı yanı sıra köylerdeki çocukları eğitmeyi ve topluma kazandırmayı hedefliyordu. Köy enstitülerinin dikkat çekici yönlerinden biri, eğitimi yalnızca teorik bilgiyle sınırlamamasıydı. Enstitülerde okuyan çocuklar, tarımdan sanata, teknik beceriden pedagojik formasyona kadar çok yönlü bir eğitim alıyordu. Öğrenciler, sabah teorik derslerde eğitim görürken, öğleden sonra tarlada çalışıyor, inşaat yapıyor, zanaat öğreniyor ve kendi ihtiyaçlarını karşılayabilecek beceriler geliştiriyorlardı. Bu model, eğitimi yaşamla birleştiren bir yaklaşımdı ve toplumsal kalkınmaya doğrudan katkıda bulunuyordu.

Bu sistemin en önemli kazancı, kırsal bölgelerdeki çocukların yalnızca öğretmen değil, aynı zamanda toplum lideri olarak yetiştirilmesiydi. Öğretmenler, köylerin ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan gelişmesine de önderlik ediyordu. Köy enstitülerinin yetiştirdiği öğretmenler, kırsal kalkınmayı destekleyen, Türkiye'nin aydınlanma projesini köylere taşıyan liderlerdi.

Köy enstitüleri, 1950'li yıllarda kapatılmak istendi. Çok partili sisteme geçişin ardından, özellikle Demokrat Parti iktidarı döneminde köy enstitüleri, "komünist yuvası" olduğu iddialarıyla hedef alındı. Enstitüler kapatıldı, bütüncül ve

toplumu kalkındıran eğitim yaklaşımı yok edildi. Türkiye'nin kırsal kesimdeki kalkınma hamlesi duraksadı, milli eğitim sisteminde ideolojik kayma yaşanmaya başladı. Eğitim sisteminde merkezîyetçi, ezberci ve sınav odaklı bir yapı hâkim oldu. Eğitimde fırsat eşitliği giderek bozuldu, köy okulları ihmal edildi, öğretmenler yeterince desteklenmedi. Bu durum, Türkiye'nin kalkınmasına ciddi zarar verdi. Eğitimdeki bu olumsuz dönüşüm, toplumsal yapının da bozulmasına zemin hazırladı.

2000'li yılların başından itibaren iktidara gelen hükümetler, eğitimi tarikat ve cemaatlerin etkisine açık hâle getirdi. Bu süreç, toplumsal dokunun laiklikten uzaklaşmasına yol açtı. Cumhuriyet ilkelerinden, Atatürk ilke ve devrimlerinden hızla uzaklaşan adımlar atıldı. Laiklik ve bilimsellik yerine dinsel referanslarla eğitim sistemi şekillenmeye başladı.

Eğitim, bir toplumun geleceğini belirleyen en önemli unsurdur. Türkiye, köy enstitüleri gibi yaratıcı ve yenilikçi eğitim modelleriyle toplumsal kalkınmasını sağlamış bir ülkeyken, bugün bu mirası unutmuştur. Tarikatların ve cemaatlerin etkisiyle şekillenen bir eğitim modeli, Türkiye'nin ilerlemesini durdurmaktadır ve genç kuşakların yaratıcı potansiyelini köreltmektedir.

Bu olumsuz gidişata son verilmesi gerektiği açıktır. Türkiye'nin eğitim sisteminin bilimsel düşünce, eleştirel zihin yapısı ve fırsat eşitliği üzerine kurması elzemdir. Yeni bir eğitim modeli, Atatürk'ün aydınlanma ideallerine sadık, yaratıcı bireyler yetiştiren, insan haklarına ve laikliğe dayanan bir sistem olmalıdır. Eğitimde reform yapılmalı, tarikatların ve cemaatlerin etkisi tamamen ortadan kaldırılmalı, eğitim, çağdaş dünyanın gereklerine uygun şekilde yapılandırılmalıdır. Köy enstitülerinden alınacak ilhamla Türkiye'nin eğitimde tekrar aydınlanma sürecine girmesi mümkündür. Bu reformlar sadece eğitimin kalitesini yükseltmekle kalmayacaktır, aynı zamanda toplumsal kalkınmayı sağlayacak, Türkiye'nin geleceğini aydınlatacaktır. Güçlü ve bilimsel temellere dayalı bir eğitim sistemi Türkiye'nin yeniden yükselmesinin anahtarıdır.

## BELEDİYELERDEN HABERLER

### HİZMET

**Adana Büyükşehir Belediyesi**, Türkiye'nin ilk halk jürisini topladı.

Adana Büyükşehir Belediyesi, 2025-2029 stratejik planı için kentin önceliklerini halk jürisiyle birlikte belirledi. Adana'nın farklı mahallelerinden vatandaşların katılımıyla 100 kişilik bir halk jürisi kuruldu. Jüri, 2025-2029 dönemi için hazırlanan stratejik plan taslağındaki üç amacı ve 18 hedefi oyladı. Belediye meclis toplantısından önce vatandaşların öncelikleri ve tercihleri dinlendi, hazırlanan stratejik plan taslağıyla karşılaştırıldı.



**Artvin Belediyesi**, gündüz çocuk bakımevi açıyor.

Artvin Belediyesi, gündüz çocuk bakımevi açmaya hazırlanıyor. Artvin Belediye Başkanı Bilgehan Erdem, gündüz çocuk bakımevi inşaatın tamamlanmış hâlini yerinde inceledi ve açılış için yapılan hazırlıkları kontrol etti. Gündüz çocuk bakımevi, çocuklara ücretsiz bakım hizmeti verecek. Başkan Erdem, "Çocukların güvenliği için alacağımız önlemler çok kapsamlı," dedi.



**Zonguldak Belediyesi** Kent Lokantası hizmete açıldı.

Zonguldak Belediyesi sosyal belediyecilik anlayışıyla çalışmalarına devam ediyor. Zonguldak Belediye Başkanı Tahsin Erdem, seçim vaatleri arasında yer alan kent lokantasını hizmete açtı. Lokantada günlük olarak hazırlanan sağlıklı yemekler uygun fiyatlarla vatandaşlara sunulacak. Başkan Erdem, vaatlerini yerine getirmeye devam edeceğini ve hizmetlerine yenilerini ekleyeceğini belirtti.



**Giresun Belediyesi**, Gedikkaya'da büyük bir projeye hazırlanıyor.

Giresun Belediyesi, Giresun'un doğal güzelliklerini turizme kazandırmak için büyük bir projeye hazırlanıyor. Proje kapsamında Gedikkaya'da "Dağ Kızağı Projesi" için çalışmalar başladı. İl dışından gelen teknik ekipler ve belediyenin teknik personeli, Gedikkaya'da zemin etüdü yaptı. Projede, dağ kızağı, sosyal tesis, seyir terası ve uzay çadır oteli yer alıyor.



**Burhaniye Belediyesi**, yeni bir projeyi daha hayata geçiriyor.

Fen İşleri Müdürlüğü, Karınca Deresi kenarında toplam 6000 metrekarelik yol çalışması yapıyor. Dere kenarına yapılacak bisiklet ve yürüyüş yolu için çalışmalar devam ediyor. Vatandaşların zaman geçirmesi için yeniden tasarlanan dere kenarındaki alanda aydınlatma çalışmaları da başladı. Burhaniye Belediye Başkanı Ali Kemal Deveciler, "İlçemizin doğal güzelliklerini korumaya odaklı çalışıyoruz," dedi.



**Ayvalık Belediyesi**, "Gülümse" projesi kapsamında engelli ve ihtiyaç sahibi vatandaşlara ağız/diş sağlığı hizmeti sundu.

Ayvalık Belediyesi tarafından düzenlenen 32. Engelliler Şenliği kapsamında Türk Kızılay'ı ve Engel Tanımayan Diş Hekimleri Derneği işbirliğiyle "Gülümse" projesi yürütülüyor. Projeye, yüzlerce engelli ve ihtiyaç sahibi vatandaşın ağız ve diş sağlığı hizmeti sunuldu. Hizmet yoğun ilgi gördü.



**Bartın Belediyesi** Kent Lokantası açıldı.

Bartın Belediyesi'nin sosyal belediyeçilik ilkesi doğrultusunda hayata geçirdiği "Kent Lokantası" hizmete açıldı. Lokanta, haftanın beş günü hizmet verecek, vatandaşlara ucuz ve sağlıklı yemekler sunacak. Lokantada dört çeşit yemek servisi yapılacak. Bir öğün yemeğin fiyatı 60 TL olarak belirlendi.

**Kütahya Belediyesi**, "Halk Günü" buluşmalarına devam ediyor.

Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, "Halk Günü" buluşması için birim müdürleri ve vatandaşlarla bir araya geldi. Belediye yetkilileri, vatandaşların şikâyet, istek ve önerilerini dinledi. İstek ve öneriler doğrultusunda belediye birimlerini yönlendiren Ertekin, talepleri bizzat takip edeceğini belirtti. "Halk Günü" toplantısı her hafta cuma günü 10:00- 12:00 saatleri arasında yapılıyor.

**DAYANIŞMA****Ataşehir Belediyesi**, ilkokul çağındaki ihtiyaç sahibi çocuklara kırtasiye malzemesi ve beslenme desteği veriyor.

Ataşehir Belediyesi, ilçede yaşayan ilkokul çağındaki çocuklara destek oluyor. Ataşehir Belediyesi'nden sosyal destek alan ihtiyaç sahibi ailelerin ilkokul çağındaki çocuklarının beslenme ve kırtasiye malzemesi ihtiyacı karşılanıyor. Proje kapsamında ilk dağıtım yapıldı. Ataşehir Belediye Başkanı Onursal Adıgüzel, "Ülkemizin geleceği, yarınlara parlayan yıldızları çocuklara destek olmayı sürdüreceğiz. Hedeflerine ulaşmaları için öğrencilere destek olmaktan mutluluk duyuyoruz," dedi.

**TARIM, HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK****Antalya Büyükşehir Belediyesi**, hayvan otlatma alanlarının haritasını çıkarıyor.

Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı ekipleri, "Çoban Haritası" projesi kapsamında Macun Yaylası'nı ziyaret etti. Bölgede yapılan incelemelerle mera ve otlatma haritaları çıkarıldı. Ekipler, koordinat bilgilerini çıkarırken çobanların taleplerini aldı. Hayvanların ürün kalitesini artırmak için küçükbaş hayvan yetiştiricilerine yalama taşı olarak bilinen tuzlu mineral taşları dağıtıldı.

**Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi**'nin desteğiyle 14. Karaevli Tarım ve Teknoloji Günleri düzenlendi.

Bu yıl 14.'sü düzenlenen Karaevli Tarım ve Teknoloji Günleri başladı. Fuar alanında toplam 102 firmanın ürünleri tanıtıldı. Fuar kapsamında tarım aletleri, zirai ilaç, tohum, gübre, deneme alanlarına ekilen ayçiçeği ve mısır gibi tarım ürünleri sergilendi. Protokol üyeleri ve vatandaşlar stantları gezerek yeni tarım teknolojileri hakkında bilgi aldı.

**Efeler Belediyesi**, üreticilere destek oluyor.

Efeler Belediyesi, geçimini tarımla sağlayan vatandaşlara destek olmaya devam ediyor. Tarım faaliyetlerinde kullanılan arazi yollarının düzenlenmesi için Fen İşleri Müdürlüğü ekipleri seferber oldu. Efeler Belediye Başkanı Anıl Yetişkin, hasat sezonu öncesi zeytin üreticilerinin ulaşımını kolaylaştırmayı hedefliyor. Greyder gibi iş makineleri kullanarak yolların bakımını yapan ekipler, zeytin üreticilerinin hasat döneminde zorluk yaşamaması için titizlikle çalıştı. Bu çalışmalar sayesinde üreticiler, daha güvenli ve konforlu ulaşım imkânına kavuştu.



## EĞİTİM

**Ankara Büyükşehir Belediyesi**, okul servisi şoförlerine ve yardımcı rehberlere eğitim verdi.

Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve Ankara İl Emniyet Müdürlüğü işbirliğiyle okul servis şoförlerine ve yardımcı rehberlere ilkyardım ve güvenli sürüş eğitimi verildi. Teorik ve uygulamalı eğitimleri tamamlayan kursiyerlere, eğitime katılım etiketleri verildi. Eğitimler yoğun ilgi gördü.



**Eskişehir Büyükşehir Belediyesi**, "Oyun Evleri" projesiyle fark yaratıyor.

"Her Ev Bir Atölye" sloganıyla eğitime başlayan Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Sanat Meslek Eğitim Kursları (ESMEK), bugüne kadar 330 branşta 250.000'den fazla kişiye ücretsiz hizmet verdi. Çocuklar, uzman belediye personeli eşliğinde oyun evlerinde oyunlar oynuyor, ebeveynler de kurslarda eğitim alabiliyor. Çocuklara özel etkinliklerin düzenlendiği oyun evlerinde bu yıl İngilizce dersleri de başladı.



**Denizli Büyükşehir Belediyesi**, okula yeni başlayan çocuklara kırtasiye malzemesi dağıttı.

Denizli Büyükşehir Belediyesi, ilkokul birinci sınıf öğrencilerine kırtasiye seti hediye etti. Kırtasiye setinde, sırt çantası, kalem, silgi gibi malzemeler yer alıyor. Aileleriyle birlikte Denizli Büyükşehir Belediyesi Nihat Zeybekçi Kongre ve Kültür Merkezi'ne gelen çocuklar, çantalarını ve kırtasiye malzemelerini teslim aldı. Kent genelinde 5.000 ilkokul öğrencisi projeden faydalandı.



**Bilecik Belediyesi**, okul servislerini ve kantinleri denetledi.

Zabıta Müdürlüğü ekipleri, okul servislerinde ve kantinlerde kapsamlı denetim yaptı. Ekipler, ilkokul, ortaokul ve lise kantinlerini ziyaret etti ve uyanıklarda bulundu. Servis araçlarının çalışma ruhsatı, güzergâh izin belgeleri ve aracın çalışmaya uygun olup olmadığı incelendi. Belirlenen şartları sağlayamayan okul servisleri ve kantinler sürekli denetlenecek.



**Kastamonu Belediyesi**, öğrencilere kırtasiye malzemesi desteği verdi.

Kastamonu Belediyesi, anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise eğitimine başlayan toplam 250 öğrenciye kırtasiye malzemesi desteğinde bulundu. Destek paketinde, okul çantası, kalemlik, defter, kalem, silgi, boya çeşitleri, not defteri, oyun hamuru, zarf, dosya gibi kırtasiye malzemeleri bulunuyor. Kastamonu Belediye Başkanı Hasan Baltacı, eğitim desteklerinin her yıl artarak devam edeceğini belirtti.



**Kırıkkale Belediyesi**, eğitime destek projesi başlattı.

Kırıkkale Belediyesi, Sosyal Yardım Merkezi, Kırıkkale Evimiz Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği (KEVDER), ihtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye malzemesi desteğinde bulunmak için çalışma başlattı. Kent genelinde ihtiyaç sahibi öğrenciler tespit edildi. Proje kapsamında öğrencilere çanta, defter, kalem, silgi, boyama malzemeleri gibi temel kırtasiye ürünleri dağıtıldı. Kırıkkale Belediyesi, eğitime destek çalışmalarıyla eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefliyor.



**Mezitli Belediyesi,** çocuklara kırtasiye seti dağıttı.

Mezitli Belediyesi, eğitimi önceliklendiriyor, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projelere imza atıyor. Eğitim destekleri kapsamında ilkokul öğrencilerine kırtasiye seti dağıttı. Mezitli Belediye Başkanı Ahmet Serkan Tuncer, göreve geldiği ilk günden bu yana eğitim projelerine önem veriyor.

**Çanakkale Belediyesi'nin** "Beslenme Saati" uygulaması devam ediyor.

Çanakkale Belediyesi, ihtiyaç sahibi ailelere ve öğrencilere destek oluyor. İlkokul öğrencileri başlatılan "Beslenme Saati" uygulaması 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde de devam ediyor. Uygulama sayesinde çocuklar dengeli besleniyor. Beslenme desteğiyle ailelerin maddi yükünün bir nebze de olsa hafifletilmesi amaçlanıyor.

**Lüleburgaz Belediyesi** İnovasyon Merkezi (LİMER) bünyesinde dijital pazarlama eğitimi verildi.

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Türk Telekom ve Habitat Derneği'nin ortaklığında gerçekleştirilen "Dijitalde Hayat Kolay" projesi kapsamında Lüleburgaz Belediyesi desteğiyle dijital pazarlama eğitimi düzenlendi. Lüleburgaz İnovasyon Merkezi (LİMER) bünyesinde düzenlenen eğitim, Habitat Derneği Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Büyüme Programı Proje Yöneticisi Uğurcan Top tarafından verildi. Eğitimde, internetin tarihsel dönüşümü, sosyal medya araçlarına giriş, dijital pazarlama, pazarlama stratejisinin nasıl belirleneceği, risk analizinin nasıl yapılacağı, sosyal medyada başarılı olmanın ipuçları, sanal pazaryerlerine giriş ve e-ihracat gibi konular ele alındı. Lüleburgaz Belediye Başkan Yardımcısı Kemal Pektaş, eğitime katılanlara katılım belgesi verdi.

**Adıyaman Belediyesi,** üniversite öğrencilerine destek oluyor.

Adıyaman Belediyesi, üniversiteyi kazanan öğrencilere bir kereye mahsus olmak üzere yol ve kayıt yardımı yapıyor. Türkiye sıralamasında ilk 10.000'e giren öğrencilere 12.000 TL, 11.000-20.000 arasında yer alan öğrencilere 8.000 TL, 21.000-30.000 arasındaki öğrencilere 6.000 TL, 31.000-50.000 arasındaki öğrencilere de 4.000 TL yol ve kayıt desteği verilecek. Adıyaman Belediye Başkanı Abdurrahman Tutdere, "Depremin zorlu koşullarına rağmen derslerine ara vermeden başarıya ulaşan gençlerin yanındayız. Nerede olurlarsa olsunlar, Adıyaman Belediyesi onların arkasında duracak," dedi.

**Kartal Belediyesi,** afet ve kentsel arama-kurtarma eğitimi verdi.

Kartal Belediyesi, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Dış Hekimliği Fakültesi ve Sancaktepe Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Eğitim ve Araştırma Hastanesi çalışanlarına afet ve kentsel arama-kurtarma eğitimi verdi. Eğitimde, afet bilinci, afet psikolojisi, yangın eğitimi ve tatbikatı, temel ilkyardım, temel düğümler, arama-kurtarma malzemeleri ve kullanımı, enkaz çalışması gibi konular ele alındı. Katılımcılara, olası bir afet ve acil durumda nasıl hareket edilmesi gerektiği anlatıldı, hayati bilgiler verildi ve teknikler gösterildi.

**Edirne Belediyesi,** okula başlayacak çocuklara "Metropolitan Okul Olgunluğu" testi yaptı.

Edirne Belediyesi'nin okula başlayacak olan çocuklara yaptığı "Metropolitan Okul Olgunluğu" testinde, kelime anlama, cümle yapıları, genel bilgiler, eşleştirme, sayılar ve kopya etme (görsel muhakeme) gibi altı test vardı. Testlerde 100 madde yer alıyordu. Çocukların sözcük dağarcığı, kelime bilgisi, işitsel ve görsel dikkati, yönerge takibi, neden-sonuç ilişkisi kurma becerisi, sayı bilgisi, ince motor-kas becerisi ve el-göz koordinasyonu gibi birçok yeteneği değerlendirildi. Test sonuçlarına göre çocukların nasıl desteklenmesi gerektiğiyle ilgili danışmanlık hizmeti verilecek.



## KÜLTÜR-SANAT

**İzmir Büyükşehir Belediyesi**, müzikseverleri bir araya getirdi.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin desteğiyle, Avrupa Birliği Ulusal Kültür Enstitüleri (EUNIC) işbirliğiyle düzenlenen "Sound of Europe" festivali tamamlandı. Festivalde yerli ve yabancı sanatçılar sahne aldı. Festival iki gün sürdü ve ücretsizdi. Festival kapsamında müzik atölyeleri de düzenlenecek, müzik profesyonellerinin kültürel etkileşimi sağlanacak.



**Bandırma Belediyesi**'nin düzenlediği Bandırma Kitap Günleri'ne Sunay Akın konuk oldu.

Bandırma Belediyesi, "6. Bandırma Kitap Günleri" düzenledi. Şiirleri, programları, hikâyeleri ve Oyuncak Müzesi'yle tanınan Sunay Akın, Bandırma Kitap Günleri'nin konuğu oldu. "Nâzım Hikmet" temasıyla düzenlenen etkinlik için özel bir sunum hazırlayan Akın'a Bandırmalılar büyük ilgi gösterdi. Tarihi fotoğraflar, birinci ağızdan edindiği bilgiler ve anılar eşliğinde konuşma yapan Akın, Nâzım Hikmet'le ilgili bilgiler paylaştı.



**Çankaya Belediyesi**, bu yıl 41.'si düzenlenen Avrupa Miras Günleri'ne ev sahipliği yaptı.

Çankaya Belediyesi, 41. Avrupa Miras Günleri'ni başkentlilerle buluşturdu. Etkinlik, Avrupa Ulusal Kültür Enstitüleri Ağı'nın (EUNIC) öncülüğünde Ankara'nın kültürel paydaşlarını bir araya getirdi. "Ankara Sevdalısı Olacaksınız" temasıyla hazırlanan etkinlik kapsamında Abidin Paşa Köşkü Millî Mücadele Müzesi ziyaretçilere açıldı. Institut Français Türkiye'nin Ankara Şubesi tarafından koordine edilen etkinlik kapsamında 34 mekân uzman rehberlerin eşliğinde ziyaret edildi.



**Kemer Belediyesi**'nin desteğiyle 14. Phaselis Festivali düzenlendi.

Kemer Belediyesi'nin desteğiyle Kemer Yöresi Tanıtım Vakfı (KETAV) tarafından 14. Phaselis Festivali düzenlendi. Festival, Piyanist İlyun Bürkev ve Can Özhan liderliğindeki 12 kişilik yaylı orkestradan oluşan "Cameratalia" konseriyle başladı. Festivale, Kemer Belediye Başkan Yardımcısı Mehmet Derya Baytekin, Antalya Vali Yardımcısı Tahsin Aksu, Kemer Yöresi Tanıtım Vakfı (KETAV) Başkanı Volkan Yorulmaz ve yönetim kurulu üyeleri, Kemer Belediyesi Tekirova Mahalle Sorumlusu Recep Yılmaz, Kemer Sahil Güvenlik Komutanı Soner Tuna, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve vatandaşlar katıldı.



**Yenişehir Belediyesi**, kırsal mahallelerde yaşayan çocuklar için etkinlikler düzenledi.

Yenişehir Belediyesi, kırsal mahallelerde yaşayan çocuklar için eğitici ve eğlenceli etkinlikler düzenledi. Çocuklar, tiyatro ve hareketli müzik oyunları, müzik dinletileriyle unutulmaz bir deneyim yaşadı. Yenişehir Belediyesi'ne bağlı Yenişehir Şehir Tiyatrosu'nun hazırladığı etkinlikler kapsamında "Büyüme İsteyen Çocuk" adlı tiyatro oyunu sahnelendi, oyunlar ve müzikler sayesinde çocuklar keyifli zaman geçirdi.



**Osmangazi Belediyesi**'nin düzenlediği kültür-sanat etkinlikleri başladı.

Osmangazi Belediyesi, "Şadırvanlı Han Avlu Buluşmaları" düzenliyor. Birbirinden güzel programların yer aldığı "Şadırvanlı Han Avlu Buluşmaları", "Eylül'ün Nağmesi" konseriyle başladı. Şadırvanlı Han'daki konsere ilgi yoğundu. Solist Gülce Kureyş, birbirinden değerli saz sanatçılarından oluşan orkestrayla birlikte sahneye çıktı.



## ETKİNLİK

**Kilis Belediyesi**, üniversite öğrencileri için etkinlik düzenledi.

Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, üniversite öğrencileri için etkinlik düzenledi. Etkinliğe katılım yoğun oldu. Etkinlikte, müzik dinletisi ve yiyecek-içecek ikramı yapıldı. Etkinlik, öğrencilerin sosyal yaşama adapte olmasını kolaylaştırmak, öğrencileri Kilis halkıyla tanıştırmak amacıyla düzenlendi.



**Kırşehir Belediyesi** 3. Kitap Fuarı yoğun ilgi gördü.

Kırşehir Belediyesi, 3. Kitap Fuarı düzenledi. Kırşehir Belediye Başkanvekili Nihat Dağistan, Kırşehir'de kitap okuma alışkanlığının ve oranının yüksek olduğunu belirtti. 3. Kitap Fuarı'nda çok sayıda etkinliğe yer verildi. Fuara, Ataoğlu Behramoğlu, Ahmet Telli, Füsün Önal gibi değerli yazarlar ve şairler katıldı.



**Muratpaşa Belediyesi** ve ODTÜ Antalya Mezunlar Derneği işbirliğiyle 13. Uluslararası Antalya Gitar Festivali düzenlendi.

Muratpaşa Belediyesi ve ODTÜ Antalya Mezunlar Derneği'nin işbirliğiyle düzenlenen 13. Uluslararası Antalya Gitar Festivali, üç gün sürdü. Festivalin sanat danışmanlığını, klasik gitarın önemli virtüözlerinden Ahmet Kanneci üstlendi. Türkiye'nin gitar dalındaki en uzun soluklu festivali, Antalya'da klasik gitarın önemli virtüözlerini bir araya getirdi. Festivalin açılış gecesinde Luciano Lombardi, 27 Eylül'de Sinan Erşahin ve festivalin kapanış gecesinde Xuanxuan Sun sahneyeydi.



**Atakum Belediyesi**, 1. Fındık Festivali düzenledi.

"Birlikte Üretiyoruz, Birlikte Yönetiyoruz" sloganıyla düzenlenen festival programında halk oyunları, kemençe dinletisi, konser, davul-zurna eşliğinde otçu yürüyüşü, aşıklar atışması, kadın el emeği pazarı, çocuklar için atölyeler gibi bir dizi etkinlik yer alıyor. Atakum Belediye Başkanı Serhat Türkel, "Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün, 'Köylü milletin efendisidir,' sözünden yola çıkarak bu yıl festival programımızın ilkinin gerçekleştiriyoruz," dedi.

**ATAKUM BELEDİYESİ**  
**1.FINDIK FESTİVALİ**  
**Birlikte Üretiyoruz Birlikte Yönetiyoruz!**

"Köylü Milletin Efendisidir."  
Mustafa Kemal Atatürk

**ETKİNLİK PROGRAMI**

- Yerel Sanatçılar
- Kemençe Gösterileri
- Halk Oyunları Gösterileri
- Davul Zurnalarla Otçu Yürüyüşü
- Aşıklar Atışması
- Çeşitli Standlar

**İzmit Belediyesi** ve Kocaeli İli Arı Yetiştiricileri Birliği işbirliğiyle "İzmit Bal Günleri" düzenlendi.

İzmit Belediyesi ve Kocaeli İli Arı Yetiştiricileri Birliği'nin düzenlediği İzmit Bal Günleri'ne ilgi yoğun oldu. İzmit Belediye Meydanı'nda düzenlenen etkinlik, bal üreticilerini ve doğal ürünlere ilgi duyanları bir araya getirdi. İzmit Belediyesi'nin öncülüğünde her yıl düzenlenen İzmit Bal Günleri'nde bal üreticileri, ürünlerini tanıtarak doğrudan satış yapma imkânı buluyor.

**İZMİT BAL GÜNLERİ**

25-26-27-28 Eylül  
Belsa Plaza A Blok Önü

Gülümse İZMİT

**Amasya Belediyesi**, Avrupa Hareketlilik Haftası'nı kutladı.

18-22 Eylül arasında düzenlenen Avrupa Hareketlilik Haftası etkinlikleri, Amasya'da büyük ilgi gördü. Etkinlikler kapsamında Ataşehir bisiklet yolunda bisiklet yarışı yapıldı. Etkinliğin amaçları arasında Avrupa genelinde sürdürülebilir ve temiz ulaşımı vatandaşlara göstermek, çevreye duyarlılığı artırmak, enerji kaynaklarından tasarruf etmek ve daha yaşanabilir kent yaratmak yer aldı.



## SPOR

**İstanbul Büyükşehir Belediyesi** iştiraki Spor İstanbul'un düzenlediği "Tour of İstanbul" tamamlandı.

Uluslararası bisiklet turu Tour Of İstanbul tamamlandı. Yarışlara 22 takımdan toplam 154 profesyonel bisikletçi katıldı. Yarışlar için ormanlar, dereler, göller ve tarihi alanlardan geçen parkur planlandı. Yarışmaya, Türkiye'den İBB Spor, Spor Toto, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ve Konya Büyükşehir Belediyesi takımları katıldı.



**Aydın Büyükşehir Belediyesi**, doğa yürüyüşü düzenliyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi, doğa ve spor tutkunlarını "Trekking Aydın" etkinliğinde buluşturuyor. Etkinlik, 27 Ekim'de başlayacak ve şubat ayının sonuna kadar devam edecek. Etkinlik için Aydın'ın doğal ve tarihi dokusunu öne çıkaracak dokuz farklı rota belirlendi. Aydın Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu, bu organizasyonun Aydın için önemini vurguladı ve vatandaşları etkinliğe katılmaya davet etti.

**T.C. AYDIN BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ**

**DOĞA YÜRÜYÜŞ ROTALARI**

- 27 EKİM PAZAR - CUMHURİYET DOĞA YÜRÜYÜŞÜ
- 10 KASIM PAZAR - ATATÜRK'Ü ANMA DOĞA YÜRÜYÜŞÜ
- 24 KASIM PAZAR - ARKEO/KÜLTÜR YÜRÜYÜŞÜ
- 8 ARALIK PAZAR - DOĞA YÜRÜYÜŞÜ
- 29 ARALIK PAZAR - ARKEO/KÜLTÜR YÜRÜYÜŞÜ
- 5 OCAK PAZAR - KEŞİŞ YOLU YÜRÜYÜŞÜ
- 19 OCAK PAZAR - KURŞUNLU MANASTIRI / KUŞADASI
- 2 ŞUBAT PAZAR - ALABAYIR - GERGA ANTIK KENTİ - KIRKSAKALLAR / ÇİNE
- 16 ŞUBAT PAZAR - KEVALAN - SÖĞÜTÜZÜ - KARADERE - KARAKAYA / SÖKE
- SERÇİN - SABRAN LAGÜNÜ - BAĞA GÖLÜ / SÖKE

**TREKKING AYDIN**

**Son Katılım: 23 Ekim Çarşamba**

Mesai Saatleri İçinde İletişim: Vali YAZICIOĞLU Kültür Merkezi: 0 256 214 38 14 ( Dahili: 1 )

Alan transferleri Büyükşehir Belediyemiz tarafından ücretsiz gerçekleştirilecektir.

**ÜCRETSİZ KÜLTÜR ETKİNLİĞİDİR**

**Çaycuma Belediyesi**, "4. Çaycuma Yol Koşusu" düzenliyor.

Çaycumaspor ve Çaycuma Belediyesi işbirliğiyle düzenlenen 4. Çaycuma Yol Koşusu, 17 Kasım'da gerçekleştirilecek. Programda, üç kilometrelik halk koşusu ve çeşitli kategorilerde çocuk koşusu yer alıyor. Geleneksel koşunun bu yılki sloganı, "Spor Kentinde Dostluk ve Kardeşlik İçin Koşuyoruz," olarak belirlendi. Koşuda dereceye girenlere madalya ve çeşitli armağanlar verilecek. Genel klasmanda birinci olan atlete 10.000 TL, ikinciye 5.000 TL, üçüncüye 3.000 TL ödül verilecek.

**İşimiz gücümüz çaycuma**

SPOR KENTİNDE DOSTLUK, KARDEŞLİK İÇİN KOŞUYORUZ

**DÖRDÜNCÜ ÇAYCUMA YOL KOŞUSU**

**10 KM HALK KOŞUSU**

**3 KM HALK KOŞUSU**

**ÇAYCUMA SPOR KULUBU**

**HEMEN KAYIT OL**

**17 KASIM 2024**

**10:00**

[www.caycumayolkosusu.com.tr](http://www.caycumayolkosusu.com.tr)

## ÇEVRE

**Mersin Büyükşehir Belediyesi**, Dünya Temizlik Günü kapsamında farkındalık etkinliği düzenledi.

Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı, Dünya Temizlik Günü'nde farkındalık etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında ormanlık alandaki çöpler toplandı, yüz boyama, okçuluk gibi aktiviteler ve parkur yarışları düzenlendi. Etkinliğe, Çavuşlu İlkokulu, Tevfik Sırrı Gür Anadolu Lisesi, Mersin Üniversitesi'nden öğrenciler, sivil toplum kuruluşları ve çeşitli derneklerden gönüllü vatandaşlar katıldı.



**Muğla Büyükşehir Belediyesi**, denizden atık toplamaya devam ediyor.

Muğla Büyükşehir Belediyesi, Gökova Körfezi'nde ve Göcek-Dalaman koylarında sekiz adet atık toplama teknisiyle hizmet veriyor. 2024 yılının başından bu yana yapılan çalışmalar sayesinde toplam 5 milyon 110 bin litre kirli su toplandı. Geçtiğimiz dokuz ayda 9.217 tekneye atık toplama hizmeti verildi. Gelecek dönemde bu sayının artırılması hedefleniyor.



**Manisa Büyükşehir Belediyesi**'nin desteğiyle "Manisa Su Çalıştayı" düzenlendi.

Bu yıl ilki düzenlenen ve önümüzdeki yıllarda devam etmesi planlanan "Manisa Su Çalıştayı" tamamlandı. Çalıştayın amaçları arasında sürdürülebilir çevre, su yönetimi ve su kaynaklarının verimliliği yer alıyor. Manisa Büyükşehir Belediye Başkanı Ferdi Zeyrek, çalıştay doğrultusunda çalışmalar yapılmasını sağlayacağını belirtti. Sürece destek olabilecek devlet kurumlarına ve özel kurumlara çağrıda bulundu.





**Ardahan Belediyesi** temizlik ekipleri, Milli Egemenlik Parkı'nı temizledi.

Fen İşleri Müdürlüğü'ne bağlı temizlik ekipleri, Milli Egemenlik Parkı'nda detaylı temizlik başlattı. Belediye ekipleri, hasar tespiti ve temizlik planı için çalışmalar yaptı. Park alanını titizlikle incelendi ve gerekli bakım-onarım çalışması yapıldı. Çöpler, belediyeye ait çöp taksiler yardımıyla toplandı.



**Yalova Belediyesi**, İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü desteğiyle sanayi bölgesinde temizlik çalışması yapıldı.

Yalova Belediyesi, Kirazlı Sanayi Sitesi'nde temizlik yaptı. Kirazlı Sanayi Sitesi ve Yalova Belediyesi işbirliğiyle sanayi bölgesindeki katı atıklar, kötü görüntüye ve pisliğe neden olan moloz ve atık lastikler toplandı. Atıklar, iş makineleri ve kamyonlarla taşındı. Depolanan atıklar, ayıklandıktan sonra geri dönüşümde kullanılacak ve tasarruf sağlanacak.



## ULAŞIM

**Uşak Belediyesi**'nin elektrikli ulaşım aracı "buggy" hizmete başladı.

Uşak Belediyesi, taşıt filosunu yenilemeye ve geliştirmeye devam ediyor. Geçtiğimiz ay incelenen "buggy" araçlardan biri İsmetpaşa Caddesi'nde ücretsiz hizmet vermeye başladı. Elektrikle çalışan çevreci araç, engelli, hamile ve yaşlı vatandaşların kullanımına açıldı. Vatandaşlar, yeni araçların konforundan memnun olduklarını belirtti.



**Edremit Belediyesi**, yol bakım-onarım çalışmalarına devam ediyor.

Fen İşleri Müdürlüğü, ilçe genelindeki bozuk ve yıpranmış yolların yeniden düzenlenmesi için çalışmalarını sürdürüyor. Özellikle doğal gaz altyapı çalışmalarının ardından zarar gören yollar onarılıyor, ilçe genelinde asfaltlama, parke taş döşeme ve bakım çalışmaları titizlikle yürütülüyor. Ekipler, yol bakım-onarım çalışmalarını en kısa sürede tamamlamayı hedefliyor.



**Balıkesir Büyükşehir Belediyesi**, ulaşım sorununa çevreci bir çözüm buldu.

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, çevreci bir yaklaşımla ulaşım sorununa müdahale etti. Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Akın, çevresel etkileri azaltmak ve enerji verimliliğini artırmak için elektrikli otobüsleri kente kazandırıyor. Başkan Akın, elektrikli otobüsle test sürüşü yaptı. Başkan Ahmet Akın, "Amacımız, kentimizin araç filosunu temiz enerjiyle çalışan araçlarla genişletmek," dedi.



**Tepebaşı Belediyesi**, Avrupa Hareketlilik Haftası kapsamında sürdürülebilir ulaşımı destekleyen etkinlikler düzenledi.

Tepebaşı Belediyesi, Avrupa Hareketlilik Haftası'nı birbirinden anlamlı etkinliklerle kutladı. Teması, "Paylaşımlı Kamusal Alanlar" olarak belirlenen Avrupa Hareketlilik Haftası, sosyal eşitlik, yol güvenliği, gürültü, hava kirliliği ve yaşam kalitesi konularına yoğunlaşıyor. Tepebaşı Belediyesi'nin birinci nesil Remourban projesi doğrultusunda hazırladığı paylaşımlı bisiklet sistemi ESPEDAL ve Tripy, etkinlikler kapsamında hafta boyunca indirimliydi.

**AVRUPA HAREKETLİLİK HAFTASI**  
16-22 EYLÜL 2024

**16 EYLÜL**  
Pazartesi  
**ESKİŞEHİR DAHA AKTİF**  
Bisikletli Ulaşım ile Haftanın Açılışı

**18 EYLÜL**  
Çarşamba  
14.00-15.00  
**ENGELSİZ TANDEM BİSİKLET SÜRÜŞÜ**  
Yer: Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı

**16-22 EYLÜL**  
Hafta Boyunca  
**"AVRUPA HAREKETLİLİK HAFTASI"**  
Boyunca İndirimli Paylaşımlı Bisiklet Fırsatını Kaçırma

**19 EYLÜL**  
Perşembe  
18.00-21.00  
**AVRUPA HAREKETLİLİK HAFTASI ÇOCUK ŞENLİĞİ**  
Yer: Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı

**22 EYLÜL**  
Pazar  
Kortej: 10:00-11:00  
Festival: 11:00-14:00  
**"BUGÜN YOLLAR SENİN" ARABASIZ GÜN BİSİKLET KORTEJİ**  
Kortej Başlangıcı: 10:00 Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı  
10:30 Dönüşmen Meydanı  
11:00 Bitiş Sazova Yaşam Parkı  
Festival Başlangıcı: 11:00 Sazova Yaşam Parkı

**TEPEBAŞI BELEDİYESİ**

**Burdur Belediyesi**, trafikte tek yön uygulamasını başlatıyor.

Burdur Belediyesi, düzensiz araç park etme sebebiyle yaşanan trafik problemlerini çözmek için çalışmalar yürütüyor. Gazi Caddesi'nde sağda park etmeye izin verilerek caddelerde tek yön uygulaması başlatılıyor. Proje, yaya güvenliğini artırmayı ve trafik yoğunluğunu azaltmayı hedefliyor. Tek yön uygulaması verimli olursa, farklı mahallelerde de hayata geçirilecek.



**TEK YÖN UYGULAMASI BAŞLIYOR!**

Değerli vatandaşlarımız,  
şehir içi trafik akışını düzenlemek ve güvenliği artırmak amacıyla Gazi Caddesi ve bazı bölgelerde tek yön uygulaması 2 Eylül 2024 Pazartesi (Yarın) başlıyor.

Ana arter çıkışlarına ve yön tabelalarına dikkat etmenizi önemle rica ediyoruz.

Uygulamaya uyulması, hem sizin hem de diğer sürücülerin güvenliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Hep birlikte daha düzenli ve güvenli bir trafik için kurallara uyalım!



## SOKAK HAYVANLARINA DESTEK

**Afyonkarahisar Belediyesi**, sokak hayvanlarının tedavisi için protokol imzaladı.

Afyonkarahisar Belediyesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi, hasta ve yaralı sokak hayvanlarının tedavisi için protokol imzaladı. Protokole göre, belediye tarafından toplanan hasta ve yaralı hayvanlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Hayvan Hastanesi'ne götürülecek. Hastanede tedavi gören hayvanlar, tedaviden sonra geçici bakımevine yerleştirilecek.



## DİĞER

**Bursa Büyükşehir Belediyesi**, Bursa'yı işaret diliyle tanıtıyor.

Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin hayata geçirdiği "Engelsiz Turizm" projesi sayesinde özel gereksinimli bireyler, kenti yakından tanıma fırsatı buluyor. Projede görev alan rehberler, Bursa İşitme Engelliler Derneği üyelerine kentin tarihi dokusunu anlattı. Proje kapsamında tercümanlar, katılımcılar için çeviri yaptı. Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı, Engelli Hizmetleri Şube Müdürü Yasemin Şavşatlı, her hafta başka bir grubu ağırlayacaklarını belirtti.



**Sinop Belediye** Başkanı Metin Gürbüz, 2025-2029 stratejik planında yer alan projeler için saha gezisi yaptı.

Sinop Belediye Başkanı Metin Gürbüz, başkan yardımcılarını ve teknik personelle birlikte proje sahalarını gezdi. Belirlenen alanların, projelere uygunluğu incelendi. Sinop Belediyesi ekipleri ve uzmanları, çevre planlamasıyla ilgili görüşlerini bildirdi. Yapılacak yeni alanlar arasında doğa parkı, kamp alanları, parke taşı üretim tesisi, kreş alanı, amfi tiyatro gibi birçok farklı tesis bulunmaktadır.



**Avcılar Belediyesi**, "Çoklu Senaryo Temelli Afet Risk Yönetimi Çalıştayı"na ev sahipliği yaptı.

İstanbul'un afet risk çalışması Avcılar'da yapıldı. Kentleri olası afetlere hazırlamak için başlatılan "Paratus Projesi" kapsamında düzenlenen "Çoklu Senaryo Temelli Afet Risk Yönetimi Çalıştayı"nda Avcılar ve İstanbul'un Batı Marmara koridoru için alınması gereken önlemler konuşuldu. 10 farklı ülkeden 19 kurumun katılımıyla başlatılan Paratus Projesi'nin uygulama alanları Karayipler, Alpler, Romanya ve İstanbul olarak belirlendi. Projenin Türkiye koordinatörlüğünü Prof. Dr. Seda Kundak yürütüyor.

